



OSNOVNA ŠOLA STARŠE



Zavod Osnovna šola Starše, Starše 5, 2205 Starše
02 686 48 50

os-starse@guest.arnes.si
<https://os-starse.si>

TRR: SI56 0110 0600 8372 481
DŠ: 25722824

1. 9. 2024

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025
ZAVOD OŠ STARŠE
VRTEC NAJDIHOJCA
VRTEC PIKAPOLONICA

Anita Kirbiš, pomočnica ravnateljja za vrtec

KAZALO VSEBINE

1 OPREDELITEV POMENA IN NAMENA DOKUMENTA	3
1.1 Kurikulum za vrtec.....	3
2 VODILO IN VIZIJA VRTCA	5
3 PREDSTAVITEV VRTCA Z ORGANIZACIJO DELA V NJEM.....	5
3.1 Organiziranost.....	5
3.2 Predstavitev enot	6
3.3 Urnik dela.....	7
4 OBRATOVALNI ČAS IN DNEVNI RED VRTCA	8
4.1 Združevanje vrtcev med počitnicami	9
5 KADROVSKA SESTAVA.....	10
6 RAZPOREDITEV OTROK V ODDELKE	11
7 PROGRAMI VRTCA.....	13
7.1 Dnevni program vzgoje in varstva.....	13
7.2 Poldnevni program.....	13
8 PREDNOSTNA NALOGA	13
8.1 Prednostna naloga vrtca NAJDIHOJca	13
8.2 Prednostna naloga vrtca Pikapolonica	15
8.3 PREDNOSTNE NALOGE POSAMEZNIH SKUPIN.....	16
9 PROJEKTI	23
9.1 EKOVRTEC	23
9.2 ZDRAVJE V VRTCU	29
9.3 MALI SONČEK.....	30
9.4 PALČEK BRALČEK	31
9.5 BRALNI NAHRBTNIK.....	31
9.6 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	32
9.7 MEDI MEDO	32
9.8 SIMBIOZA GIBA	33
9.9 UNICEF – PUNČKA IZ CUNJ.....	33
9.10 POMAHAJMO V SVET	34
10 NATEČAJI, DOBRODELNE IN DRUGE AKCIJE	35
11 OBOGATITVENI PROGRAMI	35
11.1 Obogatitvene dejavnosti, ki jih izvajajo strokovne delavke.....	36
11.2 Obogatitvene dejavnosti, ki jih izvajamo skupaj z zunanji sodelavci	38

12 NADSTANDARDNI PROGRAM.....	39
13 DODATNE DEJAVNOSTI	40
14 PRAZNOVANJA, PRIREDITVE IN DRUGE DEJAVNOSTI	40
15. PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	43
16 DELO STROKOVNIH ORGANOV	43
16.1 Vzgojiteljski zbor	43
16.2 Strokovni aktivni enot.....	44
16.3 Svetovalno delo v vrtcu – program pedagoginje VERONIKE MASTNAK	44
16.4 VZGOJITELJ ZA ZGODNJO OBRAVNAVO – Veronika Mastnak.....	46
17 PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA.....	46
18 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	47
18.1 Strokovno sodelovanje	47
18.2 Skupne dejavnosti in prireditve	48
18.3 Strokovna predavanja za starše	48
18.4 Svet staršev	48
19 PROGRAM SODELOVANJA Z VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI ORGANIZACIJAMI, S ŠOLAMI IN Z ZAVODI	49
20 PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM	50
21 MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM, ŠTUDENTOM IN DIJAKOM.....	52
22 PROGRAM DELA POMOČNICE RAVNATELJA	53
22.1 Načrt spremljanja pedagoškega dela v oddelkih	54
23 PROGRAM DELA ORGANIZATORJA ZHR V VRTCU	54
24 PROGRAM DELA ORGANIZATORJA PREHRANE.....	55
24.1 Prehrana in določitev kandidata za komisijo za prehrano.....	55
25 EKONOMSKA CENA	56
26 MATERIALNI IN DRUGI POGOJI za uresničitev vzgojnega procesa	56
27 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN	56

1 OPREDELITEV POMENA IN NAMENA DOKUMENTA

Na podlagi 21. člena Zakona o vrtcih se z letnim delovnim načrtom določa organizacijo in vsebino življenja ter dela vrtca. Predlog letnega delovnega načrta vrtca pripravi vodstvo vrtca v sodelovanju s strokovnimi delavkami, mnenje k temu predlogu pa poda tudi svet staršev. Letni delovni načrt je sprejet, ko ga potrdi svet zavoda.

Zakon določa naslednjo vsebino letnega delovnega načrta:

- organizacija in obratovalni čas vrtca,
- programi vrtca,
- razporeditev otrok v oddelke,
- delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu,
sodelovanje s starši,
- sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami,
- mentorstvo pripravnikom,
- aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje,
- sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok,
- program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca,
- program dela strokovnih organov vrtca ter
- kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.

Vrtec izvaja predšolsko dejavnost v skladu z določili:

- Zakona o vrtcih,
- Zakona o vzgoji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje,
- Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca,
- Pravilnika o izobrazbi vzgojiteljev predšolskih otrok in drugih strokovnih delavcev v programih za predšolske otroke in v prilagojenih programih za predšolske otroke,
- Kurikuluma za vrtce.

1.1 KURIKULUM ZA VRTEC

Kurikulum za vrtec je javnoveljavni program, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje 18. 3. 1999. Kurikulum za vrtce (1999) je nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za načrtovanje, izvajanje in spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcih. Namenjen je vzgojiteljem, pomočnikom vzgojiteljev, ravnateljem in svetovalnim delavcem vrtcev.

V Kurikulu za vrtce so predstavljeni cilji in iz njih izpeljana načela, temeljna vedenja o razvoju otroka in učenju v predšolskem obdobju.

Cilji kurikulumuma za vrtce:

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati omogoča poglobljenost na določenih področjih;
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroci ter med otroci in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa, prostora in opreme v vrtcu;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Načela kurikulumuma za vrtce:

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo odprtosti kurikulumuma, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev,
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroci ter načelo multikulturalizma,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- načelo uravnoteženosti,
- načelo strokovne utemeljenosti kurikulumuma,
- načelo pogojev za uvedbo novega kurikulumuma,
- načelo horizontalne povezanosti,
- načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo sodelovanja z okoljem,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja,

- načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije),
- načelo razvojno-procesnega pristopa,
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

2 VODILO IN VIZIJA VRTCA

Temeljne naloge vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti (Zakon o vrtcih). Vsakega otroka toplo sprejmemo, mu nudimo kakovosten program, zdravo in kakovostno prehrano ter spodbudno učno okolje v domačem kraju. Prizadevamo si čim več časa preživeti v naravi, saj nam narava daje neomejene možnosti za igro, raziskovanje in učenje. Želimo si biti vrtec, ki razvija vrednote pri otrocih, kot so spoštovanje, potrpežljivost, odgovornost – prizadevamo si otroke učiti za življenje.

VIZIJA VRTCA

Prijazen in ustvarjalen vrtec, v katerem bodo otrokom nudeni pogoji za varno, srečno in zdravo otroštvo.

3 PREDSTAVITEV VRTCA Z ORGANIZACIJO DELA V NJEM

3.1 ORGANIZIRANOST

Vrtec pri OŠ Starše je javni zavod, katerega ustanoviteljica je Občina Starše. Vrtec upravljata ravnatelj in svet zavoda. V okviru Zavoda OŠ Starše delujeta enoti Najdihojca v Staršah in Pikapolonica v Marjeti na Dr. polju. Vrtec Najdihojca ima štiri in pol oddelke, vrtec Pikapolonica ima štiri oddelke.

Vrtec zagotavlja vzgojo in varstvo predšolskih otrok od 11. meseca do 6. leta otrokove starosti.

Program, ki ga izvajamo v vrtcu, poteka na dveh starostnih nivojih:

- 1. starostno obdobje zajema otroke v starosti od 1 do 3 let,
- 2. starostno obdobje zajema otroke v starosti od 3 do 6 let.

Otroci so v vrtcu razporejeni v oddelke. Pri oblikovanju le-teh skušamo otrokom zagotoviti občutek varnosti, stalnosti in upoštevamo razvojne značilnosti otrok v posameznih starostnih obdobjih.

Oddelki so oblikovani kot:

- homogeni (vključeni otroci v starostnem razponu enega leta),
- heterogeni (vključeni različno stari otroci prvega ali drugega starostnega obdobja),
- kombinirani oddelki (vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja).

V šolskem letu 2024/2025 je v obe enoti vpisanih 134 otrok. Zasedenih pa je 142 mest zaradi znižanega normativa otrok s PP v kombiniranem oddelku in povišanega števila otrok 1. starostnega obdobja.

Otroci so vključeni v 2,5 oddelka 1. starostnega obdobja, 2 kombinirana oddelka in 4 oddelke 2. starostnega obdobja:

- 2,5 homogene oddelke 1. starostnega obdobja,
- 2 kombinirana oddelka,
2 homogena oddelka 2. starostnega obdobja,
- 2 heterogena oddelka 2. starostnega obdobja.

Uprava:

Starše 5

2205 Starše

Tel.: (02) 686 48 50

E-pošta: os-starse@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-starse.si>

Ravnatelj: mag. Franc KEKEC

Pomočnica ravnatelja za predšolsko vzgojo: Anita KIRBIŠ, mag. prof. predš. vzg.

3.2 PREDSTAVITEV ENOT

Enota Najdihojca

Starše 6

2205 Starše

Tel.: (02) 685 10 71

STAROST OTROK: od 1 do 6 let (4,5 oddelkov):

IME SKUPINE	STAROST OTROK	STAROSTNO OBDOBJE	ODDELEK
KAPLJICE polovička	1–2 leta	1. starostno obdobje	Homogeni
OBLAČKI	2–3 leta	1. starostno obdobje	Homogeni
SONČKI	2–4 leta	1. in 2. starostno obdobje	Kombinirani
LUNICE	3–5 let	2. starostno obdobje	Heterogeni
ZVEZDICE	4–6 let	2. starostno obdobje	Heterogeni

Enota Pikapolonica

Marjeta 3a

2206 Marjeta

Tel.: (02) 685 10 72

STAROST OTROK: od 1 do 6 let (4 oddelki):

IME SKUPINE	STAROST OTROK	STAROSTNO OBDOBJE	ODDELEK
ČEBELICE	1–2 leta	1. starostno obdobje	Homogeni
BIBE	3–4 leta	2. starostno obdobje	Homogeni
PALČKI	2–5 let	1. in 2. starostno obdobje	Kombiniran
ROŽICE	4–6 let	2. starostno obdobje	Homogeni

3.3 URNIK DELA

Delovni čas strokovnih delavk

V skladu z 41. členom Zakona o vrtcih delovna obveznost vzgojitelja obsega:

- pripravo na vzgojno delo,
- načrtovanje in izvajanje vzgojnega dela,
- delo s starši,
- sodelovanje pri organizaciji življenja in dela v vrtcu.

Vzgojiteljice	Ure na dan	Ure na teden
Neposredno delo z otroki	6 ur	30 ur
Malica	0,5 ure	2,5 ure
Priprava	1 ura	5 ur
Drugo delo – posredno delo	30 minut	2,5 ure
	8 ur	40 ur

Vzgojiteljice pomočnice	Ure na dan	Ure na teden
Neposredno delo z otroki	7 ur	35 ur
Malica	0,5 ure	2,5 ure
Drugo delo – posredno delo	0,5 ure	2,5 ure
	8 ur	40 ur

Vzgojiteljica in vzgojiteljica pomočnica prilagajata delovni čas tako, da je zagotovljena sočasnost v oddelku takrat, ko je prisotna večina otrok in vplivata na enakomerno razpršitev vzgojnih dejavnosti ves dan.

Vzgojiteljice delajo 6 ur v oddelku neposredno pri otrocih, 0,5 ure odmor, 1 uro in pol pa opravljajo skladno z zakonom drugo delo izven oddelka (priprava na delo, evalvacija, izobraževanje, sodelovanje s starši, z drugimi delavci v zavodu, z zunanjimi sodelavci ipd.).

Vzgojiteljice pomočnice delajo 7 ur neposredno pri otrocih, 0,5 ure odmor, pol ure opravljajo drugo z vzgojnim delom povezano delo (sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju dela, izobraževanje, sodelovanju s starši in skrbi za urejenost kabinetov, igrač ...).

Strokovne delavke čas posrednega dela do polnega delovnega časa izkažejo z evidenco opravljenih ur. Evidence ur služijo za podlago mesečnega obračuna plač in potnih stroškov.

Sestanki timov

Skupina	Vzgojiteljica	Vzgojiteljica pomočnica	Dan in ura
Kapljice	Nataša Cibula	/	
Oblački	Ana Mauko	Metka Lešnik	sreda od 12.00 do 12.30
Sončki	Mateja Damijan	Lidija Repec	torek od 12.00 do 12.30
Lunice	Zala Peretin / Aleksandra Kokol	Simona Pesek	sreda od 13.30 do 14.00
Zvezdice	Mateja Sajko	Jessica Strelec	torek od 13.30 do 14.00
Čebelice	Petra Meznarič	Maja Gregorinčič	torek od 13. 00 do 13.30
Bibe	Katja Gojčič	Martina Kirbiš	četrtek od 12.30 do 13.00
Palčki	Martina Polajžar	Andreja Lešnik	torek od 13.00 do 13.30
Rožice	Mojca Marinšek	Vesna Janežič	torek od 12.30 do 13.00

Delovni čas tehničnih delavcev

Delovni čas tehničnih delavcev je praviloma od 6.00 do 14.00 oz. od 12.00 do 20.00 za čistilke. Zaradi potreb in nepredvidenih situacij ter narave dela se delovni čas po navodilih nadrejenega tudi spreminja.

4 OBRATOVALNI ČAS IN DNEVNI RED VRTCA

Obratovalni čas obeh vrtcev je od 6.00 do 16.00.

Oba vrtca poslujeta celo šolsko leto, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih.

Poslovni čas vrtca oz. enot je določen glede na potrebe, ki so jih ob vpisu zapisali starši novincev ter glede na dejansko prisotnost. Poslovni čas se spreminja le ob bistveno spremenjenih potrebah staršev s soglasjem ustanovitelja. V mesecu septembru bomo spremljali prihode in odhode otrok ter število otrok v posameznem oddelku ob posameznih urah. Glede na dejansko stanje bomo po potrebi prilagodili organizacijo dela, urnike zaposlenih in združevanje oddelkov.

Kurikulum za vrtce omogoča in hkrati pričakuje od strokovnih delavcev v vrtcu strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo. Na ravni izvedbenega Kurikula se razvija, spreminja, pri tem pa

upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu ter vpetost vrtca v širše okolje.

Fleksibilna organizacija življenja otrok v oddelku zahteva tudi fleksibilni dnevni red.

Dnevni red vključuje elemente:

- prihod otrok v vrtec;
- igro v skupinah, ustvarjalne dejavnosti po izbiri otrok, individualno delo;
- pripravo na zajtrk in zajtrk med 7.30 in 8.30;
- raznolike igre in dejavnosti za otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj, vključno z bivanjem na prostem, različnimi ogledi, obiski in prireditvami;
- kosilo med 11.15 in 12.30;
- počitek oz. umirjene dejavnosti po koticah;
- popoldansko malico med 14.00 in 14.30;
- dejavnosti po koticah v igralnici ali na prostem,
- odhod otrok domov.

Okvirno je določen le čas prehranjevanja in počitka otrok. Tudi tu dopuščamo manjša odstopanja in se prilagajamo individualnim potrebam otrok.

4.1 ZDRUŽEVANJE VRTCEV MED POČITNICAMI

Med poletnimi počitnicami imajo starši ob enomesečni ali dvomesečni odsotnosti otroka možnost rezervacije mesta v izbrani enoti. V juliju in avgustu, ko je otrok odsoten cel mesec, plačajo le 20 % njim določene cene. Če imajo v vrtec hkrati vključena dva ali več otroka, lahko rezervacijo uveljavljajo le za najstarejšega otroka. To velja samo za starše, ki imajo skupaj z otrokom stalno prebivališče v občini Starše. Ostali starši te zadeve urejajo v svojih občinah.

V poletnih mesecih in med šolskimi počitnicami je število otrok zaradi dopustov staršev manjše, zato je izmenično dežurna samo ena enota. O odprtju posamezne enote bomo starše seznanjali s pisno prijavo. Prisotni otroci bodo združeni v starostno mešane skupine v skladu z normativi.

V šolskem letu 2024/2025 bo v mesecu juliju odprta enota Najdihojca, v mesecu avgustu pa enota Pikapolonica.

POČITNICE	DNEVI	DEŽURNA ENOTA
Jesenske počitnice	od 28. 10. 2024 do 1. 11. 2024	NAJDIHOJCA
Novoletne počitnice	od 25. 12. 2024 do 2. 1. 2025 in 3. 1. 2025	PIKAPOLONICA
Zimske počitnice	od 17. 2. 2025. do 21. 2. 2025	NAJDIHOJCA
Prvomajske počitnice	od 27. 4. 2025 do 2. 5. 2025	PIKAPOLONICA
Poletne počitnice	od 1. 7. 2025 do 31. 7. 2025	NAJDIHOJCA

Poletne počitnice	od 1. 8. 2025 do 31. 8. 2025	PIKAPOLONICA
-------------------	------------------------------	--------------

5 KADROVSKA SESTAVA

DELOVNO MESTO	IME IN PRIIMEK	TELEFONSKA ŠTEVILKA
RAVNATELJ	Franc Kekec	02 686 48 50
POMOČNICA RAVNATELJA za vrtec	Anita Kirbiš	02 686 48 62
PEDAGOGINJA	Veronika Mastnak	02 686 48 59
TAJNICA VIZ	Aleksandra Sabo	02 686 48 50
RAČUNOVODJA	Sabina Dimnik	02 686 48 58
VODJA PREHRANE	Nastja Habjanič	02 686 48 50
VZGOJITELJICE NAJDIHOJCA ENOTE	Nataša Cibula Ana Mauko Mateja Damijan Aleksandra Kokol/Zala Peretin Mateja Sajko	02 685 10 71
VZGOJITELJICE PIKAPOLONICA ENOTE	Katja Gojčič Petra Meznarič Mojca Marinšek Martina Polajžar	02 685 10 72
VZGOJITELJICE POMOČNICE ENOTE NAJDIHOJCA	Jessica Strelec Marjeta Lešnik Simona Pesek Lidija Repec Maja Artič – pomočnica za sočasnost	02 685 10 71
VZGOJITELJICE POMOČNICE ENOTE PIKAPOLONICA	Maja Gregorinčič Vesna Janežič Martina Kirbiš Andreja Lešnik	02 685 10 72

VZGOJITELJICA ZA ZGODNJO OBRAVNAVO	Veronika Mastnak	
POMOČ OTROKOM PREKO JAVNIH DEL	Slavica Kordić	
MOBILNA LOGOPEDINJA ZA IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI	Irena Varžič	
KUHARICA V ENOTI NAJDIHOJCA	Vesna Barčič	02 685 10 71
KUHAR V ENOTI PIKAPOLONICA	Srečko Fajt	02 685 10 72
ČISTILKA IN POMOČNICA V KUHINJI ENOTE NAJDIHOJCA	Marija Sel	02 685 10 71
ČISTILKA V ENOTI NAJDIHOJCA	Mirjana Brglez	02 685 10 72
ČISTILKA V ENOTI PIKAPOLONICA	Mira Topolnik	02 685 10 72
HIŠNIK ZA OBE ENOTI	Mitja Kapun	

6 RAZPOREDITEV OTROK V ODDELKE

Vrtec vpisuje in sprejema predšolske otroke v svoje programe na podlagi prijav in prostih mest vse leto. Vrtec najmanj enkrat letno objavi javni vpis novincev za naslednje šolsko leto.

V mesecu aprilu 2024 je potekal vpis otrok v vrtec za novo šolsko leto 2024/2025. V času vpisa se je vpisalo **29** otrok, kasneje pa še **6** otrok – v vrtec Najdihojca **13** otrok, v vrtec Pikapolonica **15** otrok. Ker smo imeli v vrtcu dovolj prostih mest za šolsko leto 2024/2025, smo ob vpisu sprejeli vse otroke iz občine Starše, ki bodo v vrtec vključeni do 26. 3. 2025. Na čakalni listi imamo 7 otrok za vpis od februarja naprej, tako da planiramo nekje v marcu, če bo občina dobila, povečanje otrok v skupini Kapljice, tako da bo lahko cela skupina.

Trenutno je v enoti Pikapolonica še 1 prosto mesto za otroke 2. starostnega obdobja in 3 prosta mesta za otroke 1. starostnega obdobja, v enoti Najdihojca pa trenutno ni prostih mest. Občina Starše je za šolsko leto 2024/2025 dala soglasje za zvišan normativ v enem oddelku 1. starostnega obdobja vrtca Najdihojca (Oblački + 2) v oddelku 2. starostnega obdobja (Zvezdice + 1) in kombiniranem oddelku (Sončki + 2). V ostalih oddelkih bomo po potrebi zvišali normativ po predhodnem soglasju župana.

Trenutno imamo v obeh vrtcih 134 otrok, od tega 26 otrok 1. starostnega obdobja in 108 otrok drugega starostnega obdobja. Razporejeni so v 4,5 homogenih, 2 heterogeni in 2 kombinirani oddelki. Glede

na starostno obdobje pa imamo 2,5 homogeni oddelki 1. starostnega obdobja in 2 homogeni, 2 heterogeni in 2 kombinirani oddelki 2. starostnega obdobja.

Vpis otrok v vrtec za šolsko leto 2025/2026 bo potekal v mesecu marcu 2025. Če bo v vrtec vpisanih več otrok, kot bo prostih mest, bo o sprejemu odločala komisija za sprejem otrok na podlagi kriterijev.

Enota NAJDIHOJCA

SKUPINA/STAR. OBDOBJE	VRSTA ODDELKA	NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČE NIH	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA POMOČNICA
KAPLJICE/I. polovični odd.	Homogeni 1–2 leta	4–6	6	Nataša Cibula	Maja Artič – sočasnost
OBLAČKI/I.	Homogena 2–3	9–12 + 2	14	Ana Mauko	Marjeta Lešnik Maja Artič – sočasnost
SONČKI/II.	Kombinirani 2–4 leta	10–17 + 2*	17	Mateja Damijan	Lidija Repec
LUNICE/II.	Heterogeni 3–5 let	14–19	19	Zala Peretin/ Aleksandra Kokol	Simona Pesek
ZVEZDICE/II.	Heterogeni 4–6 let	14–19 + 1*	18	Mateja Sajko	Jessica Strelec

*V oddelku Zvezdice in Sončki je zvišan normativ in hkrati znižan za 2, zaradi otrok s PP

Enota PIKAPOLONICA

SKUPINA/STAR. OBDOBJE	VRSTA ODDELKA	NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČE NIH	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA POMOČNICA
ČEBELICE/I.	Homogeni 1–2 leta	9–12	9	Petra Meznarič	Maja Gregorinčič Slavica Kordić – sočasnost
BIBE/I	Homogeni 3–4 leta	12–17	17	Katja Gojčič	Martina Kirbiš Slavica Kordić – sočasnost

SKUPINA/ STAR. OBDOBJE	VRSTA ODDELKA	NORMATIV	ŠTEVILO VKLUČE NIH	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA POMOČNICA
PALČKI/II.	Kombiniran 2–4 leta	10–17*	13	Martina Polajžar	Andreja Lešnik
ROŽICE/II.	Homogeni 5–6 let	17–22	21	Mojca Marinšek	Vesna Janežič

*Pri Palčkih je znižan normativ zaradi 9 otrok 1. starostnega obdobja.

7 PROGRAMI VRTCA

7.1 DNEVNI PROGRAM VZGOJE IN VARSTVA

V dnevni program vključujemo otroke od 11. meseca starosti do vstopa v šolo. Izvajamo ga v obeh vrtcih. Vsi prostori so namensko grajeni za potrebe predšolske vzgoje.

Dnevni program traja od 6 do 9 ur in obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano otrok. Izvajamo ga v skladu s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce na vseh področjih dejavnosti.

V šolskem letu 2024/2025 imamo vključene tri otroke, ki so po zapisniku Multidisciplinarnega tima deležni zgodnje obravnave v vrtcu. Zgodnjo obravnavo jim v vrtcu nudi sodelavka inkluzivna pedagoginja in vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo Veronika Mastnak ter logopedinja s Centra za sluh in govor Maribor Irena Varžič. Na obravnavi so še 4 otroci.

7.2 POLDNEVNI PROGRAM

Poldnevni program za otroke 2. starostnega obdobja traja od 4 do 6 ur. V vrtcu nimamo posebej organiziranih oddelkov poldnevnega programa, ampak ga izvajamo v okviru dnevnega programa s kosilom. V letošnjem šolskem letu je samo 1 otrok vključen v poldnevni program.

Program v vrtcu organiziramo tako, da je življenje v vrtcu pestro in vsebinsko bogato. Skrbimo za uravnoteženost in prepletenost dejavnosti, ki jih po Kurikulumu za vrtce razvrščamo v naslednja področja dejavnosti: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika. Program temelji na igri in izkustvenem učenju ob upoštevanju otrokove individualnosti. Pri tem uporabljamo različne oblike dela: individualno delo, skupinsko delo, skupno in v parih. Najpogosteje izvajamo delo v manjših ali večjih skupinah. Otrokom zagotavljamo spodbudno učno okolje in aktivno vlogo v vzgojnem procesu.

8 PREDNOSTNA NALOGA

8.1 PREDNOSTNA NALOGA VRTCA NAJDIHOJCA

Prednostna naloga vrtca vezana na vzgojno delo z otroki: **NIČ NAS NE USTAVI, KO NARAVA VABI**

Pravijo, da ni slabega vremena, da so le neprimerna oblačila, zato smo se odločile, da damo prednost zadovoljevanju potreb po gibanju v naravi v vseh vremenskih pogojih ob upoštevanju vseh pravil in

varnostnih zahtev. Pri tem bomo realizirali zastavljene cilje tako, da bomo otrokom skušale približati lepoto bivanja na prostem, igro z naravnim materialom in seznanjanje z okolico.

GLOBALNI CILJI:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;
- razvijanje gibalnih sposobnosti;
- spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.

CILJI:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki) v vseh vremenskih pogojih ob upoštevanju priporočil, pravil, zahtev;
- spoznavanje zimskih dejavnosti;
- spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih;
- otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihovo okolje in sebe kot enega izmed njih;
- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo;
- kako lahko prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

DEJAVNOSTI:

- gibanje na svežem zraku v vseh vremenskih pogojih,
- sprehodi v okolici vrtca,
- orientacijski pohodi, iskanje zaklada,
- vadbene ure, gibalne minutke, minutke za sprostitev,
- rajalno-socialne igre,
- igre z žogo, obroči, naravnim materialom,
- vožnja s poganjalci, skiroji, kolesom,
- obisk gozda, kmetije Selinšek,
- igre na snegu
- zdrava prehrana,
- počitek in umiranje telesa.

ČAS IZVAJANJA: tekom celotnega šolskega leta.

Prednostna naloga vrtca v sodelovanju s starši: PROSIM, HVALA, DOBER DAN SO BESEDE ZA VSAK DAN

Že vrsto let opažamo, da se je v današnjem hitrem tempu življenja izgubilo kar nekaj vrednot. Ena izmed teh je nedvomno pozdravljanje. Odločile smo se za prednostno nalogo, s katero bomo starše osveščale o primernem vedenju in osnovnem bontonu, jih spodbujale k upoštevanju in izvajanje le-tega, saj le s skupnimi močmi nam bo uspelo biti dober zgled otrokom.

GLOBALNI CILJ:

- spodbujanje medsebojnega spoštovanja in krepitev čuta odgovornosti (področje družbe).

CILJ:

- razvijanje zavesti staršem, da so dober zgled svojim otrokom in jim privzgojijo spoštljiv in odgovoren odnos do soljudi.

DEJAVNOSTI:

- vsakodnevno z našim zgledom,
- skupinska druženja,
- informacije na oglasni deski,
- razni članki, temi primerni.

8.2 PREDNOSTNA NALOGA VRTCA PIKAPOLONICA

Prednostna naloga vrtca vezana na vzgojno delo z otroki: RASTEM S KNJIGO V ROKI

Predšolsko obdobje je čas, ko se z malo truda lahko oblikuje pozitiven odnos do knjig, branja in učenja za celo življenje. Zgodnje izkušnje z branjem lahko vplivajo na to, ali se bo otrok kasneje z veseljem loteval branja in učenja novih stvari, zato smo se odločile za prednostno nalogo z naslovom **Rastem s knjigo v roki**. Otrokom bomo preko različnih dejavnosti skušali čim bolj približati knjigo, da bo znal tudi sam izraziti željo po prebiranju in gledanju knjig, prav tako pa bo v odraslem obdobju z veseljem posegal po knjigah. S pomočjo različnih zgodb, pravljič, deklamacij bomo potovali v svet domišljije.

CILJI:

- otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z odraslimi in otroki;
- ob poslušanju in pripovedovanju pravljič ter drugih literarnih del razvija zmožnost rabe jezika;
- spoznava moralno-etične dimenzije;
- s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje;
- posluša, razumeva in doživlja jezik;
- otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij;
- otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature;
- otrok se uči samostojno pripovedovati;
- otrok razvija sposobnost domišljijskega sobivanja in doživljanja literarnega sveta;
- doživlja in spoznava temeljna literarna dela za otroke;
- spodbujanje jezikovne zmožnosti;
- otrok razvija predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti.

DEJAVNOSTI:

- otrok se uči ravnanja s knjigo;
- posluša različna dela slovenskih in tujih avtorjev;
- posluša poezijo in prozna dela;
- po prebranem delu likovno, plesno ali dramsko ustvarja,
- izdelava lutke in zgodbo zaigra, spremeni, doda;
- pripoveduje zgodbo ob slikah;
- pripoveduje in prepeva uganke, izštevance, rime, kratke zgodbe in pesmice;
- bralni nahrbtnik;

- branje slikopisov;
- pravljične urice;
- izmenjevalnica knjig;
- spoznavanje otroških enciklopedij;
- ogled različnih predstav;
- obisk šolske knjižnice.

Prednostna naloga v sodelovanju s starši: Z NASMEHOM POLEPŠAJ DAN

V današnjem hitrem tempu življenja, kjer včasih pozabimo na človeške odnose, je pomembno, da se zavedamo, da že z majhnimi malenkostmi lahko nekomu polepšamo dan.

CILJI:

- spoznanje, da moramo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bo le-ta lahko delovala in omogočila preživetje, dobro počutje, udobje in pozitivno klimo;
- zavedanje, da vsi pripadamo skupnosti in kot posamezniki sestavljamo celoto, v kateri smo pomembni, hkrati pa smo empatični.

DEJAVNOSTI:

- vsakodnevna spoštljiva komunikacija z okolico;
- uporaba vljudnostnih izrazov in pozdravov;
- srečanja s starši, ki potekajo v sproščenem in pozitivnem vzdušju, hkrati pa spoštljivem in vljudnem odnosu;
- izdelava kotička za pozitivne misli, nasvete, odnose.

8.3 PREDNOSTNE NALOGE POSAMEZNIH SKUPIN

▪ KAPLJICE: RADI IMAMO ŽIVALI (izvajalka Nataša Cibula)

Namen prednostne naloge je, da otroci zaznavajo in spoznajo živali z vsemi svojimi čutili (ob upoštevanju varnosti) in sodelujejo v pogovorih o tem, kakšna so, kje živijo, kako se gibljejo, oglašajo, kako se hranijo ... Ta tema jim je zelo blizu in zaradi lokacije vrtca imamo veliko možnosti živali videti, jih spoznati in z njihovo pomočjo premagovati tudi otrokove stiske ob prihodu v vrtec.

Cilji:

- otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja in njihova okolja;
- otrok spoznava, da se živa bitja med seboj sporazumevajo;
- otrok se igra, vživlja in posnema živali;
- otrok slika, gnete, riše, odtiskuje na temo živali;
- otrok posluša, posnema in razlikuje zvoke iz narave;
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.

Dejavnosti:

- ponazarjanje gibanja živali brez in z glasbeno spremljavo;
- opazovalni sprehodi v naravo in opazovanje živali v njihovem okolju (domače živali, živali na travniku, v gozdu);

- poslušanje zgodbic in pesmic na temo živali;
- igranje prstnih in akcijskih iger (Zakaj petelin kikirika, Kako muca pozdravi, Črni muc ...);
- likovno ustvarjanje (slikanje, odtiskovanje, slano testo ...);
- igranje z glasovi (posnemanje oglašanja živali);
- igra z različnimi naravnimi materiali.

▪ **OBLAČKI: SKAČEM, TEČEM, SE IGRAM** (izvajalka Ana Mauko)

Za prednostno nalogo skupine sva se odločili, saj opažava, da ima vedno več otrok težave pri osnovnem gibanju telesa. Nekateri otroci še vedno ne stopajo po celih stopalih, imajo težave z ravnotežjem in so v slabši fizični kondiciji. Prav tako opažamo, da večino otrok starši še vedno nosijo ali jih vozijo z vozički, zato bova strmeli k temu, da okrepiva njihove zmožnosti na področju gibanja, ki pa ga želiva postaviti tudi v naravo. Otroke bova čimprej navajali na hojo s pomočjo »bibe« in želiva si, da ob koncu šolskega leta tudi hojo v paru.

CILJI:

- razvijanje koordinacije oziroma skladnosti gibanja, ravnotežje;
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja;
- usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo;
- usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger;
- uvajanje otrok v igre, kjer je potrebno upoštevati pravila;
- spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini, medsebojne pomoči in »športnega obnašanja«;
- spoznavanje osnovnih načel osebne higiene, spoznavanje oblačil in obutve, ki so primerne za gibalne dejavnosti;
- otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.

DEJAVNOSTI:

- igre z žogo, baloni, milnimi mehurčki, obroči, naravnim materialom;
- izvajanje naravnih oblik gibanja (sonožni poskoki, skoki čez ovire, hoja po stopnicah);
- krepitev kondicije in razvijanje ravnotežja s hojo po neravnem terenu;
- gibanje na svežem zraku v vseh vremenskih pogojih;
- sprehodi v okolico vrtca;
- orientacijski pohodi, iskanje zaklada;
- vadbene ure, gibalne minutke, minutke za sprostitev;
- rajalno-socialne igre;
- vožnja s poganjalci, skiroji;
- igre na snegu, lopatanje, odtiskovanje stopinj, taljenje snega;
- zdrava prehrana, žvečenje skorjic;
- razvijanje prstnih in ročnih spretnosti;
- počitek in umiranje telesa.

▪ **SONČKI: NAŠ VELIKI MINI SVET** (izvajalka Mateja Damijan)

Čutila so izrednega pomena za otroke, saj so ravno njihova čutila tista, ki jim dajejo prve in najbolj zanesljive informacije o svetu, v katerem se nahajajo. Živimo v času in prostoru, kjer veliko informacij

sprejemamo preko vida in sluha. Za spoznavanje okolja je vid izredno pomemben. Oko je čutilo, na katerega se ljudje med vsemi čutili najpogosteje in najbolj zanašamo, zato bomo letos v skupini poleg ostalih čutil raziskovali in se bolj poglobili v čutilo vida.

Cilji:

- otrok spozna, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočala preživetje, dobro počutje in udobje;
- razvijanje prstne spretnosti t. i. fine motorike;
- razvijanje moči, natančnosti, hitrosti in gibljivosti, vztrajnosti;
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki;
- iskanje lastne poti pri reševanju problemov;
- otrok odkriva, spozna in primerja živo in neživo naravo.

Dejavnosti:

- opazovanje s pomočjo povečevalnih stekel;
- opazovanje predmetov z mikroskopom;
- razlikovanje svetlobe od teme, barve;
- oddaljenost predmetov in usvajanje pojmov velik/majhen, spredaj/zadaj;
- spozna stvari in se pogovarja o predmetih, ki pripadajo njemu ali drugim;
- se igra z mlajšimi in starejšimi otroki;
- se navaja na negovanje svojega telesa (umivanje rok, brisanje nosu ...);
- poskuša raznovrstno prehrano in se pogovarja o tem,
- opravlja zaporedne dejavnosti pri vsakodnevnih rutinskih opravilih (npr. si umije roke in gre jest);
- neguje svoje telo;
- doživlja posamezno čutilo.

▪ **LUNICE: DA BO LIBA POSTALA RIBA** (izvajalka Zala Peretin)

Prednostno nalogo sva izbrali zato, ker pri otrocih opažava nekatere govorne težave (izgovarjanje glasov) in precej nerazumljiv govor.

Operativni cilji:

- otrok razvija jezik na vseh glasoslovnih ravneh (od glasoslovne in oblikoslovne do skladenjske in pomenoslovne);
- naučiti otroka jasnega govora in izražanja.

DEJAVNOSTI:

- igre za razvoj govornega aparata (artikulacijske, fonološke);
- spodbujanje imitacije glasov;
- zanimive gibalne igre s petjem, deklamacije, govorne igre, izštevanke;
- vaje pihanja, vaje jezika, vaje mehkega neba, ustnic;

- ritmiziranje, zlogovanje, dramatizacije;
- zgodbe, pripovedovanje, rime, prstne igre.

▪ **ZVEZDICE: ZVEZDICE SIJEMO S PRIJAZNOSTJO** (izvajalka Mateja Sajko)

Razvijanje sočutnega in odgovornega odnosa do ljudi in živali.

CILJI:

- spoznava pomen sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti;
- spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje;
- pridobiva konkretne izkušnje o demokratičnih načelih, na katerih temelji sodobna družba;
- pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti;
- spoznava, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni;
- ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje ...);
- se seznanja s pravili v skupini in v vrtcu, jih sooblikuje na osnovi razumevanja razlogov zanje ter posledicami.

DEJAVNOSTI:

- pogovori o prijaznosti, kaj je to prijaznost, kako to izražamo in pokažemo;
- uporaba vljudnostnih izrazov;
- reševanje sporov na miren, konstruktiven način;
- otroci rešujejo spore samostojno ob spremstvu vzgojitelja;
- pogovori o pomoči prijateljem, vzgojiteljici, staršem;
- sodeluje pri oblikovanju pravil v skupini;
- sodeluje v vsakodnevnih pogovorih o iskanju dobrih lastnosti pri prijateljih;
- govori o svojih čustvih, občutkih.

Izposoja kovčka Zvezdica pomagalka vsem otrokom domov – otroci bodo dobili navodila, kako lahko pomagajo svojim prijateljem v vrtcu, staršem. Če bodo uspešno opravili naloge, bodo dobili nagrado Zvezdico pomagalko, starši pa bodo zapisali kratek dnevnik o njihovih občutkih, pogovorih z otroki.

• **ČEBELICE: FIT ČEBELICE**

Potrebi po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Gibanje je pomembno za otrokov celostni razvoj. Pomembno je, da vrtec nudi izzive in možnosti za razvijanje gibalnih in motoričnih sposobnosti. V tem šolskem letu bomo v ospredje postavili gibanje in bivanje na prostem. Naravno okolje se razlikuje od vrtčevskega okolja. Ima prednosti, ki ustrezajo otrokovim potrebam po stimulativnem in raznolikem okolju za igro in gibanje. Naš vrtec je umeščen v naravno okolje, imamo čudovite možnosti dostopa do različnih naravnih okolij, travnik, polje, kamor nas vabita svež zrak in obilo možnosti za gibalne izzive. Obležili bomo FIT DAN aprila 2025.

- 15. oktober (svetovni dan hoje),

- 7. april (svetovni dan zdravja),
- 31. maj (svetovni dan športa).

CILJI:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok;
- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja ob gibanju;
- ponujati zanimive, privlačne in kakovostne vadbene vsebine, ki so v pomoč pri zagotavljanju zdravega in skladnega razvoja otrok;
- omogočanje otrokom, da raziskujejo svoje lastne sposobnosti in omejitve ter razvijanje le-teh;
- gibanje in športne aktivnosti otrok za krepitev in ohranjanje zdravja;
- vnesti v delo z otroki več gibanja ter povečati psihofizične sposobnosti otrok;
- naučiti otroke, da je redna gibalno-športna aktivnost življenjski slog in ne obveznost;
- spremljati gibalni napredek vsakega posameznega otroka.

DEJAVNOSTI:

- redni program v oddelku (kurikulum za vrtce),
- vadbene ure,
- sprehodi,
- gibalne minute,
- jutranja vadba,
- spoznavanje in uporaba različnih športnih rekvizitov.

- **BIBE: MOJI SPRETNOSTI**

Uporaba dlani in prstov je tako zelo samoumevna, da se dostikrat ne zavedamo kompleksnosti finih gibov oz. tako imenovane fine motorike. Fina motorika je nujno potrebna, da lahko otrok uspešno manipulira s predmeti, opravlja različne naloge in skrbi sam zase (se oblači, zapenja gumbe, se prehranjuje ...). S fino motoriko je neposredno povezana tudi grafomotorika ter spretnost držanja pisala in kasneje pisanja. Tako bomo preko različnih dejavnosti urili našo fino motoriko vse do finega pincetnega prijema.

CILJI:

razvijanje prstne spretnosti oziroma t. i. fine motorike;

- otrok razvija predpisne sposobnosti in spretnosti;
- otrok se igra oz. upravlja z različnimi predmeti in snovmi, ki omogočajo gibanje s prsti, dlanmi in rokami ter stopali in nogami;
- uporaba, razvijanje spretnosti in eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (materiali, predmeti, instrumenti);
- otrok tipa, boža, gnete, modelira, reže sestavlja, mečka različne materiale in oblike;
- otrok reže, sestavlja in oblikuje drobnejše oblike, vzorce, podrobnosti;
- uporablja različne tehnike in pripomočke za risanje, slikanje, tiskanje, lepljenje, konstruiranje, modeliranje, odlikovanje, sestavljanje;

- pri igri uporablja različne naravne in umetne materiale ter z njimi rokuje.

DEJAVNOSTI:

- zapenjanje gumbov in zadrg;
- risanje/slikanje z različnimi pisali in čopiči;
- risanje/slikanje na različno velike formate papirja;
- prenašanje predmetov s prsti in s pomočjo pincete;
- risanje s prsti v različne materiale (mivka, zdrob, leča);
- rezanje in lepljenje;
- igranje na male ritmične instrumente;
- gnetenje, trganje in oblikovanje iz različnih mas;
- trganje in mečkanje papirja;
- zlaganje in sestavljanje različnih materialov in predmetov;
- prenašanje in razvrščanje različnih predmetov;
- igra z majhnimi cofki;
- prelivanje in nalivanje različnih tekočin;
- igra s pretikankami in šivanje z otroškimi iglami;
- natikanje in nizanje predmetov na palice ali vrvice;
- uporaba ščipalk pri dejavnostih za označevanje, obešanje perila;
- risanje s prstom po zraku ali hrbtu drugega otroka;
- obrisovanje različnih predmetov in stvari;
- obrisovanje senc;
- risanje s kredami na tla;
- različne grafomotorične vaje;
- risanje z različno debelimi barvicami in drugimi pisali;
- povezovanje ustreznih predmetov najprej s pomočjo prsta, nato s pisalom;
- sestavljanje kock, sestavljanek.

- **PALČKI: MI PALČKI SMO IN SE RADI GIBAMO**

Glavno področje dejavnosti bo gibanje, ki bo uravnoteženo povezano z ostalimi področji dejavnosti. Namen prednostne naloge je, da bomo čim več dejavnosti izvajali na prostem v vseh vremenskih razmerah. Izhajali bomo iz naravnih in preprostih oblik gibanja do sestavljenih in zahtevnejših športnih dejavnosti. Pri tem bodo otroci iskali lastne poti pri reševanju gibalnih problemov. Osnovna metoda je igra, ob kateri bodo razvijali veselje do gibanja, doživljali ugodje, varnost in dobro počutje. Čim več gibalnih dejavnosti bodo izvajali v naravi ter spoznavali vlogo narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem.

Cilji:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja;
- razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja;
- vsakodnevno bivanje na prostem v vseh vremenskih razmerah;

- spodbujanje jezikovnih zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija ...);
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja;
- razvijanje moči, natančnosti, hitrosti, vztrajnosti in gibljivosti;
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov;
- spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger;
- usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo;
- iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.

Dejavnosti:

- igre z vodo, blatom, snegom, dežnimi kapljicami;
- usmerjene dejavnosti izvedene na prostem;
- prosta igra in raziskovanje narave;
- vadbene ure na prostem;
- orientacijski pohodi;
- gibalni poligoni na prostem;
- spoznavanje različnih športov;
- igre z žogami;
- poslušanje zgodb na temo vrednot, pogovori.

- **ROŽICE: SKRIVNOSTNI SVET ŽUŽELK**

Žuželke so bitja, ki nas v vsakdanjem življenju obdajajo in kjerkoli smo pritegnejo našo pozornost. Skupaj jih bomo spoznavali, poimenovali in spoznavali njihova bivanjska okolja.

CILJI:

- otrok odkriva, spozna in primerja živo in neživo naravo;
- otrok odkriva, spozna in primerja živa bitja in njihova okolja;
- otrok odkriva in spozna, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave;
- otrok poimenuje in prepozna žuželke;
- otrok spozna knjigo kot vir informacij;
- otrok spozna različne načine zbiranja, shranjevanja in prenosa informacij.

DEJAVNOSTI:

- vodenje dnevnika žuželk,
- poimenovanje žuželk, njegovih delov telesa,
- opazovanje s povečevalnimi stekli,
- ogled knjig,
- branje zgodb.

RAZVOJNA NALOGA – VKLJUČUJOČI VRTEC (izvajalka Mateja Sajko)

Vrtec je vključen tudi v razvojno nalogo Vključujoči vrtec, kjer bomo vzgojiteljice izvajale različne dejavnosti v skladu s podanimi navodili in nalogami.

9 PROJEKTI**9.1 EKOVRTEC**

Koordinatorica projekta je Anita Kirbiš.

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroci skozi njihov vzgojno-izobraževalni program. Skrb za varovanje okolja v našem vrtcu postaja del vsakodnevnih dejavnosti. Kot dokaz vztrajnega in trdega dela je pridobitev mednarodnega okoljskega znaka – zelene zastave in podpis ekolistine. Za ohranitev zelene zastave in nadaljnje ozaveščanje otrok bomo v letošnjem šolskem letu izvajali naslednje projekte:

a) V okviru zgodnjega naravoslovja smo izbrali naslednje teme:**1. MLADI RAZISKOVALCI** (izvajalki Mojca Marinšek in Mateja Damijan)

Naravo otroci doživljajo z vsemi čutili in jo tudi raziskujejo. Še posebej čutilo vida je tisto, na katerega se ljudje med vsemi čutili najpogosteje in najbolj zanašamo. Raziskovali bomo naravo in opazovali spremembe ter dogajanja v okolici ter spodbujali otroke k raziskovanju narave.

CILJI:

- spoznavanje pripomočkov za opazovanje;
- otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja in njihova okolja;
- otrok odkriva in spoznava, kako se snovi mešajo in kako se pri tem spreminjajo lastnosti;
- otrok odkriva in spoznava lastnosti vode in drugih tekočin, mivke in drugih snovi ter zmesi in jih med seboj primerja;
- spoznavajo svet okoli sebe preko opazovanja, praktičnega dela, eksperimentiranja;
- spoznavajo različne ekosisteme v bližini vrtca;
- opazujejo živi in neživi svet v izbranem ekosistemu;
- rišejo elemente izbranega ekosistema;
- spoznavajo, kako je v izbranem ekosistemu vse povezano med seboj;
- spoznajo vlogo in pomen deževnika pri prezračevanju in mešanju prsti;
- razlikujejo med naravnim in umetnim okoljem;
- prepoznavajo različne listne ploskve;
- prepoznavajo različne barve listov v jesenskem času;
- opazujejo list (s pomočjo lupe prepoznavajo listni rob, listne žile, pecelj);
- vedo, kaj se zgodi z listi, ko odpadejo z veje.

DEJAVNOSTI:

- izvedba preprostih poskusov,
- igre z naravnim materialom,
- raziskovanje polj, travnikov in spoznavanje življenja tam,
- rokovanje s pripomočki za raziskovanje,
- opazovanje deževnika v umetnem okolju,
- nabiranje listnih ploskev odpadlega listja,
- klasificiranje po barvi, velikosti,
- razvrščanje in poimenovanje barv,
- opazovanje s povečevalnim steklom,
- raziskovanje z mikroskopom.

2. SEMENA IN VRTOVI – Šolska VRTilnica (izvajalki Zala Peretin in Petra Meznarič)

Zavedamo se, kako pomembno se je sproščati na vrtu, zato smo se odločili, da bomo v tem šolskem letu skrbeli za zelenjavni vrt. S projektom želimo pri otrocih spodbujati odgovoren odnos do narave in hrane, širjenje in poglobljanje znanj o naravi in zakonitostih živega sveta, skrbnost in sodelovanje. Ozaveščati in privzgajati otrokom zavest o pomembnosti varovanja in ohranjanja naravnega okolja, vzgajanje za zdrav način življenja, varčevanje z vodo, energijo, ločevanje odpadkov itd.

CILJI:

- spoznava odvisnost žive in nežive narave ter vpliv človeka na naravo;
- spoznava, da rastline potrebujejo za življenje prostor, zemljo, toploto, vodo in svetlobo in zrak;
- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih;
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do narave;
- privzgajanje pozitivnega in trajnostnega odnosa do okolja ter vrednot za varovanje okolja.

DEJAVNOSTI:

- otrok opazuje, primerja, raziskuje, skrbi in neguje rastline;
- otrok na sprehodu opazuje vrtove v okolici vrtca;
- otrok išče informacije o vrtnarjenju, sajenju, sejanju v različnih medijih (knjige, slikanice);
- z otroki posadimo že vzgojene sadike paradižnika in paprike v vrtčevsko gredico;
- z otroki v korita v igralnici posejemo redkvico, peteršilj, solato, papriko, paradižnik, božično pšenico ...;
- z otroki posadimo fižol v prst in opazujemo, kaj se dogaja;
- otroci skrbijo za rastline in jih zalivajo;
- poimenujemo najpogostejšo zelenjavo, ki jo posejemo/posadimo v domače vrtove
- naštejemo orodja, ki ga uporabljamo na vrtu;
- naučimo se novo pesmico/deklamacijo;
- beremo zgodbe na temo vrt.

3. LEAF – Znanje o ekosistemih in gozdovih (izvajalka Ana Mauko)

Otrokom želimo približati lepote gozda. Gozd je naravni prostor, ki nam nudi svež zrak in neomejeno igrišče. Otrokom želim predstaviti bivanje v gozdu kot nek poseben prostor, kamor se lahko zatečemo, da umirimo svoje misli, se povežemo z naravo, uporabljamo svoja čutila in ustvarjamo z naravnim materialom.

Cilji:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave;
- otrok spozna značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost (gozd);
- otrok dojema gozd kot prostor, ki nas bogati in umirja;
- otrok spozna in razume gozdni bonton;
- otrok dojema simetrijo, barve, vzorce, črte, povezave ...;
- otrok spozna drevesa, gozdne živali.

Dejavnosti:

- spoznavamo gozd v okolici in različna drevesa v njem;
- spoznavanje in upoštevanje gozdnega bontona;
- hoja po neravnem terenu;
- premagovanje naravnih ovir v gozdu;
- prepoznavanje šumov in zvokov v gozdu;
- nabiramo listje, veje, plodove;
- raziskujemo živali v gozdu;
- izdelamo razne izdelke iz naravnega materiala (odtis listov, kolaž, čutna pot, senzorne vrečke in druge didaktične pripomočke na temo gozda);
- socialne, gibalne, glasbeno-didaktične igre v gozdu (objamemo drevo, zarajamo okoli njega, miže poslušamo naravo).

4. OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI IN SKRB ZA VODO (izvajalka Mateja Sajko)

Skrb za čisto okolje, spoznavanje pomena za ljudi in živali.

Cilji :

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju in ohranjanju narave;
- otrok pridobiva izkušnje, kako on sam in drugi ljudje vplivajo na naravo.

Dejavnosti:

- opazovanje in raziskovanje narave v vseh letnih časih;
- gibanje v naravi (sprehodi, igra na igrišču);
- spoznavanje ekosistemov (travniki, gozd, polje, reka, ribnik);
- spoznavanje in opazovanje rastlinskih in živalskih vrst;

- pogovori o zaščiti in varovanju okolja;
- igra z naravnim materialom;
- sejanje različnih rastlinskih vrst;
- zbiranje informacij o rastlinskem in živalskem svetu preko enciklopedij, priročnikov in tudi leposlovnih del;
- vsakodnevni sprehodi in opazovanje narave v stalnem spreminjanju skozi vse letne čase;
- bivanje v naravi in na prostem v različnih vremenskih razmerah;
- išče, opazuje, primerja, raziskuje rastline in živali v okoljih, kjer živijo;
- opazuje, posluša, pripoveduje, prikazuje svoja opažanja iz narave;
- varčuje z vodo, izdelava napise za varčevanje z vodo.

b) Izvajali bomo tudi dva projekta

1. KROŽNO GOSPODARSTVO/ODPADKI

- **Odpadkom dajemo novo življenje** (izvajalki Mateja Sajko in Katja Gojčič)

Pomembnost ravnanja z odpadki in ohranjanja planeta se že začne pri najmlajših otrocih, zato bomo skušali s tem projektom otroke seznaniti z možnostmi ponovne uporabe odpadkov.

Cilji :

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju in ohranjanju narave;
- otrok pridobiva izkušnje, kako on sam in drugi ljudje vplivajo na naravo;
- otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnosti predelave;
- otrok spoznava različne vrste odpadkov ter pomen ločevanja le-teh;
- otrok zna pravilno razvrščati odpadke v zabojnike;
- otrok spoznava, kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
- otrok smotno uporabi odpadni material za izdelavo izdelka oziroma različne vzgojne dejavnosti.

Dejavnosti:

- opazovanje in raziskovanje narave v vseh letnih časih, skrb za čisto okolje;
- pogovori o zaščiti in varovanju okolja;
- igra z naravnim materialom;
- vsakodnevni sprehodi in opazovanje narave v stalnem spreminjanju skozi vse letne čase, kritično razmišljanje o zmanjševanju odpadkov v naravi in v vsakdanjem življenju;
- opazuje, posluša, pripoveduje zgodbe z eko tematiko;
- zbira odpadni material (papir, zamaške, razne embalaže);
- iz njih izdeluje nove uporabne predmete, igre;
- odpadke zna ločevati in jih ločuje;
- sodeluje v raznih natečajih;
- pravilno razvrščanje odpadkov v ustrezne posode oz. zabojnike;
- izdelava koša za ločeno zbiranje odpadkov v igralnici z ustrezno barvo košev;

- spoznavanje različnih barv zabojnikov za ločevanje odpadkov
- priprava in izdelava iger in drugih dejavnosti z uporabo odpadnega materiala;
- zbiranje različnih odpadkov v dobrodelne namene (zamaški, časopisni papir);
- likovno ustvarjanje in izdelovanje uporabnih izdelkov, iger in igrač iz odpadnega materiala;
- izvedba čistilne akcije v okolici vrtca.

- **HRANA NI ZA TJA V EN DAN** (izvajalki Nataša Cibula in Martina Polajžar)

Cilji :

- otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja, ki je prijazno tudi do okolja;
- spoznavanje vpliva okolja in prehrane na naše zdravje;
- otrok spoznava različno prehrano in spoznava načine predelave hrane na čim bolj naraven način;
- otrok spoznava lokalno hrano vse od osnovnega živila v naravi do hrane, ki jo zaužije pri obrokih (npr. krompir na njivi – pire krompir ...).
-

Dejavnosti:

- opazovanje in raziskovanje narave v vseh letnih časih;
- opazovanje opravil na poljih, spoznavanje semen, sadik in opazovanje rastlin med rastjo
- zaznavanje narave (žive in nežive) z vsemi čutili;
- seznanjanje z opravili na polju, sadovnjaku (opazovanje kmetov pri delu s traktorji in drugimi stroji);
- obisk in opazovanje sadovnjaka v vseh letnih časih;
- obiranje sadja, okušanje in priprava različnih napitkov, nabodal in sadnih solat;
- opazovanje in spoznavanje različne zelenjave na vrtu, okušanje in priprava namazov;
- sejanje zelenjave v korita in opazovanje ter skrb za posejano zelenjavo, pogovor o pomenu zdrave doma pridelane hrane za naše zdravje;
- gledanje knjig na temo kmetija, hrana;
- obisk kmetije in spoznavanje živali ter hrane, ki jo dobimo od živali (mleko, jajca, med);
- likovno upodabljanje narave, oponašanje oglašanja, gibanja in vedenja živali.

- **MLEKASTIČNO – IZBEREM DOMAČE** (izvajalka Petra Meznarič)

Otroke seznaniti, ozavestiti o pomenu mleka in mlečnih izdelkih pri zdravi prehrani in njihov vpliv na zdravje.

CILJI:

- spoznavanje zdravega načina življenja;
- seznanjanje in spoznavanje krav (kako se prehranjujejo, koliko dajo mleka ...);
- spoznavanje mlečne poti;
- spoznavanje mlečnih izdelkov in različnih živali, ki dajejo mleko;

- spoznavanje značilnosti kmečkega okolja;
- odkrivanje in spoznavanje življenja na kmetiji;
- otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja;
- spozna sestavine, iz česa je mleko in mlečni izdelki.

DEJAVNOSTI:

- obisk kmetije in ogled krav;
- okušanje različnih vrst mleka;
- spoznavanje mleka in mlečnih izdelkov;
- priprava različnih mlečnih jedi in kaj vse pripravimo iz mleka;
- obisk mlekarja v vrtcu v tednu slovenskega tradicionalnega zajtrka;
- priprava mlečnih izdelkov (maslo, mlečni napitki, sadni jogurt in seveda sladoled);
- priprava mleka iz mandljev;
- se nauči novo pesem Krav;;
- si ogleda videoposnetek Bela pot;
- se nauči novo deklamacijo Krava;
- spozna novo pravljico Bela pot;
- lista po različnih knjigah o kmetiji in se pogovarja;
- izdelava plakata od »krave do kozarca«.

c) Sodelovali bomo v naslednjih projektih:**Misija Zeleni koraki** (izvajalki Ana Mauko in Katja Gojčič)

Otrokom in staršem bom skušala približati pomen hoje ali uporabe kolesa za pot v vrtec. Veliko staršev svoje otroke nosi v vrtec in jim s tem onemogoča samostojno hojo. Spodbujala jih bom, da otroci pridejo sami (peš), vsaj od dvoriščnih vrat do igralnice. Ozaveščanje o pomenu trajnostne mobilnosti ter okolju in posledično človeku prijaznih oblikah prometa se lahko začne že pri predšolskih otrocih, zato bomo skušali s tem projektom otroke ozaveščati o tem in v izvajanje projekta vključiti tudi starše.

CILJI:

- pridobiva spretnosti vožnje s kolesom;
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja;
- razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti;
- odkriva različna gibanja glede na trajanje in hitrost;
- otrok spozna, da na njegovo zdravje vplivata okolje in on sam;
- spoznavanje različnih oblik prometa in prevoznih sredstev;
- pogovor z otroki in v sodelovanju s starši izvajanje različnih načinov prihoda ali odhoda iz vrtca;
- spoznavanje in prepoznavanje različnih prometnih znakov;
- pridobiva spretnosti vožnje s skiroji in tricikli;
- odkriva različna gibanja glede na trajanje in hitrost.

DEJAVNOSTI:

- načrtovanje poti peš/s kolesom;
- ozaveščanje staršev na uporabo poti do vrtca brez avta;
- vožnja s kolesi, poganjalci, tricikli ali skiroji;
- spoznavanje različnih vrst prometa, izdelava plakata;
- spoznavanje prometnih znakov;
- vožnja s skiroji in tricikli;
- opazovanje in iskanje različnih prometnih znakov v okolici vrtca;
- beleženje načinov prihoda in odhoda iz vrtca;
- razvrščanje in poimenovanje prevoznih sredstev;
- vožnja po poligonu s skiroji/tricikli;
- izdelava plakata o trajnosti mobilnosti.

9.2 ZDRAVJE V VRTCU

Rdeča nit za šolsko leto 2024/2025 je Jej zdravo, spoštuj hrano in varuj naravo. V obdobju odraščanja je ustrezen način prehranjevanja ključnega pomena, saj telo hrano, ki jo zaužijemo, porabi tako za rast in razvoj kot tudi za vsakodnevne dejavnosti. V tem obdobju je zato izjemno pomembno, ne le da otrok je dovolj, ampak predvsem, da uživa kakovostno, raznoliko in zdravo hrano. Vse pogosteje pri tem izpostavljam tudi trajnostno, lokalno pridelano hrano, ki je prijaznejša do okolja. V projekt so vključeni vsi oddelki vrtca.

CILJI:

- otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja;
- otrok spozna, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomaga ohraniti zdravje;
- ozaveščanje o zdravi prehrani;
- spoznavanje in seznanjanje o pomenu lokalno pridelane in predelane hrane,
- utrjevanje in razvijanje dobrih higienskih navad (umivanje rok) ter pridobivanje navad o negi telesa;
- otrok razvija sposobnosti umetniškega izražanja, čutnega, čustvenega, miselnega, estetskega in vrednostnega doživljanja;
- otrok razvija interes in zadovoljstvo ob pripravi hrane;
- otrok razvija delovne navade, samostojnost in spretnost pri uporabi pribora, odnašanju lončkov na voziček, pospravljanju stolčkov k mizi;
- otrok spozna, da ima urejen prostor in estetsko pripravljena miza ugoden vpliv na naše počutje in zdravje.

DEJAVNOSTI:

- pitje nesladkanih tekočin in vode;
- priprava različnih zdravih jedi;
- seznanjanje in spoznavanje prehranske piramide;
- čajanka in priprava zdravih napitkov (npr. limonada, voda z dodatkom zelišč z vrta);
- obisk kmetije;

- vadbene ure in minutke;
- vsakodnevno gibanje na prostem;
- praznovanje rojstnih dni s sadjem;
- čistilna akcija;
- branje knjig o čustvih in pogovor o njihovih občutjih;
- umivanje zob;
- dosledno in pravilno umivanje rok ter pravilna higiena kašlja.

9.3 MALI SONČEK

Koordinatorici sta Ana Mauko in Katja Gojčič

Gibalno-športni program Mali sonček je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti. Otroci so vključeni v 4 stopnje, in sicer sodelujejo za pridobitev modrega, zelenega, oranžnega ali rumenega malega sončka. Pomembno pri vsem tem je, da so dejavnosti vsebinsko povezane, se dopolnjujejo in nadgrajujejo. Pomemben je proces dela, izvajanje nalog – skozi vse letne čase, predvsem zunaj, na prostem. Mali sonček je projekt, ki sovpada s prednostno nalogo našega vrtca v tem šolskem letu (področje gibanja in narave).

Namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Mali sonček otroka nagradi z nalepko za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno stopnjo programa pa s priznanjem (diploma).

V izvajanje projekta so vključene skupine Zvezdice, Lunice, Sončki, Oblački, Bibe, Palčki in Rožice, kjer bomo po navodilih izpolnjevale naloge, ki so potrebne za pridobitev medalje oziroma priznanja.

CILJI:

- razvijanje gibalnih sposobnosti, skladnost gibanja (koordinacija) in ravnotežje, izvajanje naravnih oblik gibanja ter seznanitev otrok z različnimi dejavnostmi;
- postopno celostno spoznavajo osnovne elemente različnih športnih zvrsti;
- z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore;
- doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase;
- spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin nekaterih športnih zvrsti;
- nuditi otrokom ustrezne izzive in možnosti za sproščeno sodelovanje brez strahu pred neuspehom;
- otroku pomagati, da zazna svoj napredek in ga doživi kot uspeh ne glede na dosežke vrstnikov.

Program je sestavljen iz štirih stopenj, ki se med seboj povezujejo in nadgrajujejo:

- Mali sonček – **moder** (za otroke od 2. do 3. leta),
- Mali sonček – **zelen** (za otroke od 3. do 4. leta),
- Mali sonček – **oranžen** (za otroke od 4. do 5. leta),
- Mali sonček – **rumen** (za otroke od 5. do 6. leta).

Ob zaključku vseh opravljenih nalog bomo otrokom, ki odhajajo v šolo, podelili medalje, mlajši pa bodo za sodelovanje v projektu nagrajeni z diplomom Mali sonček.

9.4 PALČEK BRALČEK

Koordinatorici projekta Palček Bralček sta Mateja Sajko in Mojca Marinšek.

Skozi celo šolsko leto bodo v tem projektu sodelovali otroci, stari od 3 do 6 let (Zvezdice, Lunice, Sončki, Rožice in Palčki). Izvajale ga bodo strokovne delavke v sodelovanju s starši. S sodelovanjem v projektu želimo starše vzpodbuditi, da bi svojim otrokom čim več brali, saj je čas, ki ga porabijo za branje in pristen stik z otrokom, neprecenljivega pomena. Otrok bo svojim prijateljem pripovedoval vsebino od doma prebranih knjigah in s tem toplino svojega doma prenašal v vrtec.

Za opravljeno bralno značko bodo skupaj z njimi prebirali pravljice ter jih pripovedovali vrstnikom in strokovnim delavkam v vrtcu. Predstavili bodo tri zgodbe in eno deklamacijo.

9.5 BRALNI NAHRBTNIK

Koordinatorici projekta sta Mateja Damijan in Mojca Marinšek.

Bralni nahrbtnik je projekt družinskega branja. Otroke in starše vzpodbudimo, da prevzamejo odgovornost za tujo stvar, torej nahrbtnik s knjigo, zvezkom in ročno lutko. Prav tako imajo dolžnost, da nahrbtnik pravi čas vrnejo. Vsak otrok bo vsaj enkrat prišel na vrsto, da bralni nahrbtnik odnese domov. Skupaj s starši bodo prebrali knjige in v dnevnik prilepili slike, napisali vtise in doživetja, ki so jih doživeli z bralnimi nahrbtnikom. Nikoli ni prepozno, niti prezgodaj, da začnemo brati, zato bomo v skupini vzpodbujali branje pravljic tudi doma.

Cilji:

- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika, spoznava moralno-etične dimenzije, s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje;
- otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature;
- razvijanje t. i. dialoškega branja, kar je aktivna oblika poučevanja (otrok ni le pasiven poslušalec, ampak tudi aktiven pripovedovalec);
- vzpodbujanje otroka k razpravljanju in pripovedovanju o prebranem;
- spodbujanje družinskega branja;
- razvijanje komunikacije med starši in otroci;
- spodbujanje druženja družinskih članov na drugačen način.

Dejavnosti:

- posluša pravljice, zgodbe ...;
- se nauči izštevanko;
- se pogovarja o knjižnih vsebinah;
- obnavlja besedilo ob ilustracijah in jo dopolni s svojimi predstavami, pogloblja doživetja;
- posluša glasbeno pravljico;
- bogati besedni zaklad;
- obiskuje knjižnico;

- posluša branje, pripovedovanje odraslega otroka;
- si izmisli svoje nadaljevanje ali svoj začetek;
- izdeluje svoj dnevnik malega bralčka;
- sodeluje pri urejanju pravljičnega kotička;
- ureja kotiček dejavnosti zbirka najljubših pravljič;
- igrajo vloge (knjižničar, obiskovalec).

9.6 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Koordinatorici sta Ana Mauko in Katja Gojčič.

Je vseslovenski projekt, ki ga izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o pomenu lokalne samooskrbe in doma pridelane hrane. Dejavnost poteka v sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, z MIZŠ ter v sodelovanju z lokalnimi ponudniki hrane. Projektu bomo namenili cel teden in izvajali različne dejavnosti povezane z njim.

Ponudili jim bomo možnost, da se preizkusijo v mešanju, gnetenju in oblikovanju kruha ali žemljic. Prav tako je pomembno, da spoznajo pomen čebel za ljudstvo in zdravilne učinkovine medu.

CILJI:

- otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja;
- otrok spozna, da mu uživanje različne zdrave hrane pomaga ohranjati zdravje;
- otrok spoznava različne poklice in pomen lokalno pridelane hrane;
- otrok spoznava različne vrste žita.

DEJAVNOSTI:

- dejavnosti bodo potekale čez cel teden;
- obiskal nas bo gospod Davorin Selinšek s kmetije Selinšek, spoznali bomo pridelavo in predelavo mleka;
- seznanili se bomo z obleko in zaščitno opremo čebelarja (pomen čebel in zdravilne učinkovine medu);
- spoznali različne vrste kruha – kako naredimo kruh (postopek in sestavine);
- povabili bomo gospo Vido Šolar iz kmetije Šolar, da nam predstavi domačo peko kruha iz krušne peči in sami bomo skušali speči hlebčke kruha;
- priprava prazničnih pogrinjkov za petek in Tradicionalni slovenski zajtrk;
- predstavitev čebelarja in njegovega dela;
- predstavitev kmeta in njegovega dela;
- poslušanje pravljičice o hrani.

Trajanje: 11. 11.–17. 11. 2024 , 15. november – Tradicionalni slovenski zajtrk

9.7 MEDI MEDO

Koordinatorica projekta sta Zala Peretin in Katja Gojčič.

Je prostovoljen, neprofiten projekt, ki deluje pod okriljem Društva študentov medicine Slovenije in Društva študentov medicine Maribor. Študentje medicine na sproščen način preko igre premagajo otrokov strah pred zdravniškimi pregledi. To dosežejo tako, da postavijo improviziran zdravstveni dom

za igračke s čakalnico, z ambulantami, rentgenom in lekarno, kamor otroci pripeljejo svoje bolne prijatelje. Glavno vodilo projekta je, da se otroke aktivno vključi v sam pregled bolne igrače. V projektu bodo sodelovali otroci 2. starostnega obdobja. Aktivnosti bomo po skupinah nadaljevali v okviru usmerjenih aktivnosti in simbolne igre.

V projektu bodo sodelovale Zvezdice, Lunice, Sončki, Bibe, Palčki in Rožice.

9.8 SIMBIOZA GIBA

Koordinatorica sta Mateja Damijan in Martina Polajžar.

To je vseslovenska akcija, v kateri bodo sodelovali otroci iz obeh enot. Projekt bomo izvedli v sodelovanju s Šolo zdravja v Staršah.

Je vseslovenska akcija, ki ozavešča o pomenu gibanja in zdravega življenja vseh generacij. V ta namen bomo povabili Šolo zdravja Starše, dedke in babice na dopoldansko gibalno druženje, ki bo izvedeno na vaškem središču ali v telovadnici, odvisno od vremenskih razmer. Druženje je prevedeno v mesecu maju.

Cilji:

- spodbujanje zdravega življenjskega sloga vseh generacij;
- ustvarjanje medgeneracijskega sodelovanja in sožitja;
- spodbujanje aktivnega in zdravega načina življenja v vseh življenjskih obdobjih.

Dejavnosti:

- na vaško središče v Staršah in na košarkaško igrišče v Marjeti bomo povabili Šolo zdravja Starše ter babice in dedke otrok. Ob glasbi in vodstvu upokojene učiteljice Jane bomo telovadili po metodi 1000 gibov.

9.9 UNICEF – PUNČKA IZ CUNJ

Koordinatorici Jessica Strelec in Petra Meznarič.

V projektu bodo sodelovali v skupini Kapljice, Zvezdice in Čebelice.

Punčka iz cunj je igrača, ki je poznana v vseh kulturah sveta. UNICEF-ova Punčka iz cunj simbolizira otroka iz države v razvoju, ki potrebuje našo pomoč. UNICEF-ovi prostovoljci, otroci, vzgojitelji, učenci in učitelji izdelujejo Punčke iz cunj v okviru prostovoljnega dela, ki ga namenijo UNICEF-u. Kasneje punčke predajo UNICEF-u Slovenija ali pa jih že sami oddajo (prodajo) v posvojitev. Vsaka posvojena punčka zagotovi cepljenje enega otroka proti osmim nalezljivim boleznim.

Projekt Punčka iz cunj ni zgolj projekt ustvarjanja. To je projekt sožitja in prijateljstva, zato je pomembno, da se z otroki med izdelovanjem punčke pogovarjamo o tem, zakaj je to delo dobro, zakaj punčka ni le igrača, kako bo ta punčka pomagala nekemu otroku, ki v življenju nima takšnih možnosti kot mi. Čeprav je ta posvojitev simbolična, pa pomeni »dajanje življenja«, saj zagotovi cepljenje otroka, ki ga bo še leta ščitilo pred pogosto smrtonosnimi boleznimi.

Slogan akcije se zato glasi: »Izberi svojo punčko in reši otroka«.

CILJI:

- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi;
- spodbujanje prijateljstva, sprejemanje različnosti;
- sodelovanje s starši, povezovanje;
- otroci spoznavajo, da si moramo v družbi pomagati in sodelovati;
- spodbujanje ustvarjalnosti;
- igra in ustvarjanje prijetne povezanosti s punčko,

Otroci bodo punčko odnašali domov in skupaj s starši preživeli nekaj dni. Skupaj s punčko bo domov potoval tudi njen dnevnik (zvezek), v katerega boste lahko skupaj z otroki napisali preživete dneve ter dodali tudi kakšne fotografije. Na koncu projekta se bosta punčka in dnevnik poslala na UNICEF, kjer bo punčko možno tudi kupiti za svojega otroka ali darilo.

POTEK PROJEKTA:

1. UNICEF-ova pravljica Punčka iz cunj: otrokom najprej preberemo pravljico o šivilji Tinki, ki je izdelala prvo punčko iz cunj.
2. Punčka iz cunj po meri otrok: z otroki se dogovorimo, kakšno punčko oz. fantka bomo sešili.
3. Izdelava punčke iz cunj: punčko izdelamo (sešijemo) po točno določenem kroju Unicefa.
4. Osebna izkaznica in dopisnica: izpolni se osebna izkaznica, saj bo s tem posvojitelj izvedel, kako je punčki ime, kdo jo je izdelal, kdaj je bila izdelana ...
5. Otroci in starši: vsak otrok naj doma med pogovorom s starši ali skrbniki izdelava risbo, kjer nariše svet, v kakršnem si želi, da bi živela UNICEF-ova punčka iz cunj.
6. ZAKLJUČEK: punčko iz cunj z risbami otrok fotografirate, fotografije posredujemo na Unicef in čakamo, da punčka dobi posvojitelja.

Punčka ali fantek bo z otroki odšla/odšel domov. Starši bodo skupna doživetja predstavili pisno ali z risbico v zvezku, ki bo šel domov zraven punčke ali fantka.

9.10 POMAHAJMO V SVET

Izvajalka: Mateja Sajko

NAMEN: povezovanje z drugimi vrtci po svetu in spoznavanje drugačnosti

CILJI:

- mednarodno sodelovanje postane cilj vsakega vrtca;
- ob spoznavanju ožjega in širšega družbenega, naravnega in kulturnega okolja ter spoznavanju medkulturnih in drugih razlik, rešujejo probleme nestrpnosti, premagujejo stereotipe, predsodke ter drug drugega osveščajo o pomembnosti čistega in zdravega okolja;
- skrb za socialno pravičnost;
- vključevanje v program, spoznavanje in odkrivanje domačega okolja in širšega sveta oblikuje pri otrocih narodno in državljansko zavest;
- otroci spoznavajo kako je zgrajena družba, se seznanjajo z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi in kulturnimi okolji;
- možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami;

- otroci pri vključevanju v projekt razvijejo svojo kreativnost , ustvarjalnost, uporabljajo pridobljena znanja na področju igre, gibanja, ustvarjanja;
- povezovanje med otroki iz evropskih in drugih držav in sklepanje novih prijateljstev;
- spoznavanje in učenje varne uporabe računalnika;
- promoviranje prostovoljstva, ekologije in humanitarnosti;
- učenje tujih besed oz. jezika;
- promoviranje Slovenije.

DEJAVNOSTI:

Program »Pet prstov« vsebuje pet tem, vsak mesec se spozna z eno.

1. javljanje TO SEM JAZ (palec),
2. javljanje JAZ IN MOJA DRUŽINA (kazalec),
3. javljanje JAZ IN MOJ VRTEC (sredinec),
4. javljanje JAZ IN MOJE MESTO (prstanec),
5. javljanje JAZ IN MOJA DRŽAVA (mezinec),
6. javljanje ZAKLJUČEK (dlan).

10 NATEČAJI, DOBRODELNE IN DRUGE AKCIJE

- **CICI VESELA ŠOLA** (izvajalki Mateja Sajko, Mojca Marinšek)

je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revije Cicido, ki vzgojiteljem omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju. CICI veselošolski dan, ko bodo otroci preverili svoje pridobljeno znanje z vprašalniki, je 16. 5. 2025. Sodelovali bodo otroci skupine Zvezdice, Lunice, Rožice, Palčki (4 otroci).

- **Natečaji v okviru EKOVRTCA**, ki bodo razpisani med letom;
- **PRILOŽNOSTNI NATEČAJI**, ki so razpisani tekom šolskega leta.;
- **DAN ZA SPREMEMBE** (Mojca Marinšek, Mateja Damijan).

V sodelovanju z OŠ Starše bo v mesecu aprilu 2025 potekal Dan za spremembe. V vrtec bomo povabili šolarje višjih razredov, katere veseli poklic vzgojitelja. Najstarejši skupini Zvezdice in Rožice pa bosta obiskali 1. razred in sodelovali pri pouku.

11 OBOGATITVENI PROGRAMI

Obogatitvene dejavnosti so namenjene kakovostni in pestri izvedbi kurikula. Popestrile in obogatile bodo vsakdanje delo v vrtcih, kjer jih bomo izvajali občasno, daljši ali krajši čas.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovne delavke v okviru rednega programa vrtca ter zunanji izvajalci.

11.1 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO STROKOVNE DELAVKE**CICIPLANINEC**

Interesna dejavnost Ciciplaninec bo potekala v obeh enotah vrtca. Koordinatorici bosta Ana Mauko v vrtcu Najdihojca in Mojca Marinšek v vrtcu Pikapolonice.

Akcijo Ciciban planinec je Mladinska komisija uvedla leta 1975 z namenom, da se cicibani seznani s hojo, okolico domačega kraja in najbližjimi vzpetinami ter ob tem razvijajo vrline, kot so prijateljstvo, poštenost, plemenitost, delavnost, vztrajnost in vedoželjnost. S tem jih uvajamo v planinstvo in planinsko usposabljanje ter jim predstavljamo planinsko dejavnost v različnih letnih časih.

V našem vrtcu se bomo približno enkrat na mesec udeležili izleta v spremstvu staršev v organizaciji vodnikov Planinske zveze Fram in vzgojiteljev. Povezali smo se s planinskim društvom, ki bo izdelalo program. Otrokom in staršem bomo izlet predstavili na oglasni deski in glede na želje in časovne zmožnosti se bodo starši odločili za udeležbo na posamezen izlet.

Enota Najdihojca**NAJDIHOJCA POJE**

Izvajalka Zala Peretin

Tudi interesna dejavnost Najdihojca poje je interesna dejavnost, pri kateri se bodo otroci skozi prepevanje in glasbeno-didaktične igre učili pravil sodelovanja in delovanja v skupini, prilagajanja, strpnosti, potrpežljivosti ter razvijali določene glasbene zmožnosti. Z dejavnostmi, ki jih bomo izvajali, bomo vplivali na kakovost osnovnih glasbenih dejavnosti za petje, poslušanje glasbe in igranje na instrumente. Te dejavnosti pospešujejo razvoj nekaterih telesnih spretnosti in sposobnosti, zahtevajo in razvijajo različne duševne funkcije, aktivnosti in sposobnosti. Otroke bomo skozi igro navajali na pozorno poslušanje, razvijali njihovo slušno občutljivost, prepoznavali različno dolge, visoke, močne zvoke, razvijali bomo glasbeni spomin, ustvarjalnost ter si ob igranju različnih instrumentov veselo prepevali. spoznavanje lastnosti zvokov, hitrosti,

- igre za razvijanje čuta za ritem;
- igre, s katerimi razvijamo melodični posluh;
- igre, ki uvajajo otroke v skupinsko muziciranje in razvijajo posluh;
- pevsko tehnične vaje (dihanje, dinamika, artikulacija, dikcija, vaje za pravilno telesno držo).
-

PRAVLJIČNA JOGA (za otroke stare 2–4 leta)

Izvajalka Mateja Damijan

Joga za otroke je kombinacija igre in vadbe, kjer otroci na igriv način preko pravljičice, gibanja, smeha in zabave osvojijo jogijske položaje. Joga je telesna dejavnost, ki otrokom pomaga pridobiti moč, gibčnost in ravnotežje. Izvajala se bo enkrat tedensko v torek od 7.15 do 8.00 v prostorih vrtca.

GREMO SKOZI ČAS

Izvajalka Jessica Strelec

Namen je otrokom skozi zabaven način, plese, izštevank in petje približati šege in običaje, ki so že skorajda odšli v pozabo. Prav tako bodo spoznavali, kako pomembno je medsebojno spoštovanje in sodelovanje.

CILJI:

- razvijanje pozitivnega odnosa do plesa in glasbe;
- razvijanje in krepitev motoričnih spretnosti;
- razvijanje in krepitev ustvarjalnosti;
- spodbujanje gibanja, plesa in petja;
- upoštevanje specifičnosti razvojnega obdobja;
- navajanje na medsebojne odnose in na delo v skupini, razumevanje ter doživljanje gibanja in sprostitve kot element zdravega življenja;
- usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger.

DEJAVNOSTI:

- seznanjanje s tem, kaj je FOLKLORA,
- plesi,
- rajalne igre,
- petje,
- izštevank.

Dejavnosti se bodo skozi celo leto nanašale predvsem na spoznavanje šeg in običajev (trgatev, tepežnica, pust, gregorjevo, jurjevo, kres ...)

Enota Pikapolonica**LE PLESAT ME PELJI**

Izvajalka Petra Meznarič

Otroci bodo spoznali stare ljudske šege in običaje, različne ljudske plese, pesmi, oblačila. Ob prepevanju pesmi, govorjenju izštevank, rimanih besedil, zabavljic bodo zaplesali tudi preproste ljudske plese in spoznali življenje nekoč. S svojimi plesnimi točkami se bomo predstavili na 40-letnici vrtca Pikapolonica, na občinskih proslavah, na CIOF – mednarodni festival otroških folklornih skupin.

MALI RAZISKOVALCI

Izvajalka Katja Gojčič

Otroci so nagnjeni k radovednosti. Kljub temu da je želja po raziskovanju otroku lastna, k razvoju njegove radovednosti v prvih letih pripomore tudi okolje. Otroci se učijo z izkušnjami. Prav zato je v celotnem otroštvu vloga odrasle osebe, ki se navdušeno odziva na otrokovo zadovoljstvo pri raziskovanju, še kako pomembna. Otroci se tako lahko učijo naravno in spontano, kadar skozi igro in predvsem varno raziskovanje zadovolji svojo radovednost, zato bomo pri Malih raziskovalci izvajali

različne dejavnosti, kjer bomo izhajali tudi iz otrok in njihovih idej ter okolja. Dejavnost je namenjena otrokom od 3. leta naprej.

CILI:

- otrok postavlja različna vprašanja in krepi svojo radovednost;
- otrok odkriva in spozna, kako se snovi med sabo mešajo in kako se pri tem spreminjajo lastnosti;
- otrok odkriva in spozna vodo v različnih pojavnih oblikah in spozna izhlapevanje tekočin, taljenje snega in ledu ter zmrzovanje vode;
- otrok odkriva in spozna pojave na nebu ter spozna vremenske pojave;
- otrok odkriva različna gibanja glede na trajanje in hitrost;
- otrok meri in šteje;
- otrok spozna gibanje teles po zraku, vodi in na kopnem;
- otrok spozna odnos med vzrokom in posledico;
- otrok išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema;
- otrok klasificira in razvršča.

DEJAVNOSTI:

- priprava in izvajanje različnih poskusov;
- spremljanje in opazovanje živali in okolja;
- mešanje barv;
- igra s svetlobo in sencami;
- igra z vodo v različnih agregatnih stanjih,;
- opazovanje okolice;
- izvajanje dejavnosti glede na zanimanje in interes otrok.

11.2 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAMO SKUPAJ Z ZUNANJIMI SODELAVCI

Izhodišče našega dela je Kurikulum za vrtce, ki je odprt ter nudi pestro in zanimivo ponudbo znotraj programa vrtca. Kot obogatitev programa ponujamo različne dejavnosti. Nekatere od teh dejavnosti niso vključene v ceno programa.

• VAJA EVAKUACIJE IN PREDSTAVITEV GASILCEV

V mesecu oktobru bomo v vrtec povabili gasilce PGD, ki nam bodo predstavili poklic in delo gasilca. Izvedli bomo tudi poskusno evakuacijsko vajo. Otroci si bodo lahko pogledali gasilsko vozilo, gasilsko opremo in gasilska sredstva.

• LUTKOVNI ABONMA

V LG Maribor smo za otroke 2. starostnega obdobja rezervirali tri lutkovne predstave. Za šolsko leto 2024/2025 smo izbrali naslednje:

LUTKOVNA PREDSTAVA	DATUM	URA	SKUPINA
KROKI IN PRIJATELJI	10. 10. 2024	ob 10.30	Zvezdice, Lunice Rožice, Palčki (4)
ČRIČEK IN MRAVLJA	9. 1. 2025	ob 10.30	Zvezdice, Lunice, Sončki Rožice, Palčki (4), Bibe
ZVEZDICA ZASPANKA	1. 4. 2025	ob 10.30	Zvezdice, Lunice, Sončki Rožice, Palčki (4), Bibe

Avtobusne prevoze v lutkovno gledališče bo poravnala Občina Starše.

Načrtujemo tudi:

- **LUTKOVNE PREDSTAVE V VRTCU:**
 - lutkovne predstave zunanjih sodelavcev,
 - lutkovne predstave vzgojiteljic,
 - lutkovne predstave otrok iz šole.
- **NOGOMETNE URICE** – izvaja Nogometna šola Dravsko polje enkrat tedensko v vrtcu za otroke od 4 do 6 let.
- **DEDEK MRAZ** – obisk Dedka Mraza in skupna obdaritev otrok.
- **OBISK POLICISTA** v obeh vrtcih in seznaniitev otrok o varnem obnašanju in vključevanju otrok v promet.
- **VRTEC V NARAVI:** rezerviran je termin v ČŠOD Škorpiljon (Duh na Ostrem vrhu) od 26. 5. 2025 do 28. 5. 2025 za otroke starejših skupin, stare od 5 do 6 let.

12. NADSTANDARDNI PROGRAM

Enota Najdihojca in enota Pikapolonica

IGRAJMO SE ANGLEŠČINO, Tea Golob (učiteljica v OŠ Starše)

Trajanje: september 2024–junij 2025

Nadstandardni dejavnosti Igrajmo se angleščino je za vsako skupino namenjeno letno 35 ur po 45 minut. Namenjena je prvemu stiku otroka s tujim jezikom. Otroci se vanjo vključujejo prostovoljno. Učenje poteka skozi zanimive igre, pesmi in plese, ki nudijo otrokom veliko veselja in novih znanj. Otroci bodo najprej spoznali rutino in osnovna navodila, skozi najrazličnejše igre se bodo naučili pozdraviti in predstaviti sebe in prijatelja. Spoznali bodo barve, se naučili šteti do 10, spoznali dele telesa, hrano, vreme, družinske člane. Naučili se bodo tudi deklamacije in pesmice, s katerimi se bodo predstavili na nastopu ob družinskem prazniku in zaključku vrtčevskega leta.

13 DODATNE DEJAVNOSTI

Dodatne dejavnosti se izvajajo na osnovi interesa otrok in njihovih staršev. Z njimi želimo zadovoljiti potrebe otrok, ki potrebujejo več dodatnih aktivnosti in staršev, ki želijo otrokom omogočiti raznovrstne dodatne dejavnosti tudi v popoldanskem času. Izvajalci so zunanji sodelavci. Časovno ne posegajo v program vrtca in se izvajajo izven poslovnega časa vrtca. Cena teh dejavnosti ni vključena v ceno programa vrtca in jo starši plačajo dodatno po želji.

V šolskem letu 2024/2025 staršem ponujamo naslednje dodatne dejavnosti:

DODATNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	KRAJ IZVEDBE	STAROST OTROK
ŠPORTNI JUNAK	Športno društvo ŠPORTNI JUNAK	Telovadnica OŠ Starše in POŠ Marjeta	od 2 do 6 let
GLASBENA KOŠARICA BARBARE KOLARIČ	Kulturno-glasbeno-plesno društvo Glasbena košarica	Enota Najdihojca in Pikapolonica	od 3 do 6 let
PLESNI VRTEC	PLESNA ŠOLA SAMBA	Enota Pikapolonica in Najdihojca	od 3 do 6 let
TEČAJ ROLANJA	ŠD CARROM	Enota Najdihojca in Pikapolonica	od 5 let naprej

Dodatne dejavnosti bomo v vrtcu organizirali glede na število prijavljenih otrok, zbranih v mesecu septembru.

14 PRAZNOVANJA, PRIREDITVE IN DRUGE DEJAVNOSTI

Praznovanja in prireditve bodo posebej skrbno načrtovane dejavnosti in bodo integrirane v redni program vrtca. Oblika prireditev in število dejavnosti se po oddelkih razlikuje glede na starostno stopnjo otrok.

Program se bo čez leto dopolnjeval. Ob različnih skupnih dejavnostih posamezne prireditve se bodo pridružili tudi starši.

- **PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI** v vrtcu je za otroke poseben dogodek, saj se takrat še posebej posvetimo slavljenju. Upoštevamo njegove želje, predloge in interese za izvedbo praznovanja. Otrok je tako deležen pozornosti in prijetnih doživetij, ob katerih doživlja ugodje in razvija pozitivno samopodobo. Rojstni dan otroka obeležimo s petjem, plesom, igro in ustvarjanjem.
- **MNOŽIČNI TEK OTROK 2024** – 26. septembra 2024 bomo v obeh vrtcih sodelovali v akciji, ki spodbuja otroke k prvim atletskim korakom in jih ozavešča o pomenu zdravega načina življenja. Pripravili bomo tekaško stezo ter otroški tekaški kros. Namen akcije je vzpodbujanje gibanja,

sodelovanja brez tekmovanja. Po ogrevanju celega telesa bodo otroci tekli na 100 ali 200 m na igrišču. Izvajalki sta Mateja Sajko in Maja Gregorinčič.

- **KOSTANJEV PIKNIK** (izvajalki Maja Artič in Petra Meznarič)

V vrtcu Najdihojca bodo kostanjev piknik združili s športnimi igrami v popoldanskem času s starši. Na spodnjem travnatem igrišču vrtca bomo najprej izvedli športne igre, ki bodo razdeljene v več skupin s postojankami. Starši bodo skupaj z otroki izvedli določeno nalogo. Za igre, ki jih bomo pripravile vzgojiteljice, bomo poskusile izbrati naravni jesenski material. Po končanih igrah se bomo skupaj s starši družili ob peki kostanjev. Otroci bodo tako lahko opazovali pripravo in peko kostanjev. Med samo peko bomo poskrbeli tudi za varnost otrok.

CILJI:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok;
- spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja pravil
- vzbujanje veselega vzdušja
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave in naravnih materialov;
- otrok se seznani z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih (v vrtcu, naravi, zabavah ...).

V vrtcu Pikapolonica bomo kostanjev piknik izvedli v popoldanskem času. Na igrišču vrtca bomo prosile otroke in starše za pomoč pri rezanju in peki kostanjev in izdelavi »škrnicljev«. Otroci bodo opazovali priprave na peko in samo peko kostanjev. Poskrbeli bomo tudi za varnost.

CILJI:

- vzbujanje veselega vzdušja;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;
- otrok se seznani z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih (v vrtcu, naravi, zabavi ...).

- **PRIREDITVE OB TEDNU OTROKA:** trajanje od 7. 10. do 13. 10. 2024, nosilki sta Ana Mauko v vrtcu Najdihojca in Mojca Marinšek v Pikapolonici. Rdeča nit: Biti otrok 2024, nekoč in danes

Dejavnosti v Najdihojci:

- iskanje zaklada (orientacijski pohod z nalogami in nagrado);
- športno dopoldne, priprava poligona na travnatem igrišču;
- likovne delavnice, slikanje na večje formate, mešanje barv;
- igralni dan brez igrač (samo naravni material);
- lutkovna predstava.

Dejavnosti v Pikapolonici:

- izmenjava igrač;
- učenje ljudske rajalne igre;
- spoznavanje panonske hiše in primerjava s hišami danes;
- poslušanje glasbe različnih časovnih obdobij in spoznavanje ljudskih instrumentov;
- primerjanje oblačil, dela, družin nekoč in danes – izdelava plakata.

- **VAJA EVAKUACIJE** (izvajalki Ana Mauko in Katja Gojčič)
V mesecu oktobru bomo v vrtec povabile gasilce PGD Starše in PGD Trniče, ki nam bodo predstavili poklic in delo gasilca. Izvedli bomo tudi poskusno evakuacijsko vajo. Otroci si bodo lahko pogledali tudi gasilsko vozilo, gasilsko opremo in gasilska sredstva.
- **VESELI DECEMBER** (december 2024) – prijetne dejavnosti, vezane na običaje in pričakovanje novega leta. V sodelovanju z občino bomo izvedli prireditve na vaškem središču (lutkovna predstava strokovnih delavk z bazarjem, Palčkovanje). V načrtu imamo tudi izvedbo Miklavževega dobrodelnega koncerta, ki pa bo odvisen od pridobitve nastopajočih.
- **SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK** (7. 2. 2025): pripravili bomo kulturni program in spoznali lik Franceta Prešerna.
- **PUSTOVANJE** (4. 3. 2025): otroke želimo seznaniti s starim ljudskim običajem, želimo jim približati pustne like, ki so značilni za naše kraje, predvsem kurenta. V času pustovanja bomo z otroki izvajali šegave in norčave aktivnosti, kamor sodi priprava mask, maskiranje, pustna dekoracija, povorka, predstavitev pustnih maškar in rajanje.
- **GREGORJEVO** (marec 2025): prijetno popoldansko družinsko srečanje s starši. Starši in otroci bodo naredili »gregorčke« ter jih prinesli na dogovorjen prostor, kjer bomo naredili razstavo ter jih nato spustili po reki Dravi.
- **MINI OLIPIADA** (izvajalka Martina Polajžar, maj 2025): druženje otrok iz obeh enot ob izvajanju gibalnih nalog. Letošnja Ciciolimpiada bo v vrtcu Pikapolonica.
- **ZVEZDNA NOČ V VRTCU** – novost v letošnjem šolskem letu, nosilki Anita Kirbiš in Katja Gojčič

Otroci, stari od 4 do 6 let (torej 2020 letniki in starejši), bodo en petek popoldne prišli nazaj v vrtec, kjer bodo prespali z vzgojiteljicami. Seveda ne bodo samo spali, ampak se bodo dogajale najrazličnejše dejavnosti. Naredili si bomo slastno večerjo, pekli bomo penice ob ognju z opazovanjem zvezd, peli in se odpravili na nočni sprehod. Otroci bodo potem ob pripovedovanju pravljice zaspali. Zjutraj imamo še telovadbo, skupni zajtrk in odhod domov.

CILJI:

- doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.;
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju itn.).
- **OBČINSKI PRAZNIK, otroški Direndaj** (maj/junij 2025): vsaka enota vrtca bo pripravila eno točko za nastop.
- **ZAKLJUČNO SREČANJE S STARŠI** in **SLOVO OD MINIMATURANTOV** (junij 2025)

15. PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Dobro zdravje je predpogoj za dobro in uspešno življenje in delo tako za posameznika kot za delovno organizacijo. Skrb za ohranjanje in izboljševanje zdravja zaposlenih je ekonomsko upravičena, saj so zdravi in zadovoljni delavci, ki delajo v varnem in spodbudnem delovnem okolju, produktivnejši in ustvarjalnejši, redkeje zbolijo in redkeje odhajajo v bolniški stalež, prav tako pa ostajajo zvesti organizaciji oziroma delodajalcu, zato želimo tudi na delovnih mestih spodbujati prizadevanja, ki cenijo, podpirajo in omogočajo dobro zdravje in počutje pri vseh zaposlenih. V ta namen smo naredile nekaj predlogov za skupna druženja:

V okviru le-tega smo ustanovili skupino za Ppromocijo zdravja na delovnem mestu, katere člani smo ravnatelj Franc Kekec, pomočnica ravnatelja za vrtec Anita Kirbiš, Maja Gregorinčič in Mateja Sajko. Skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu bo napisala program za izvedbo in hkrati spremljala izvajanje.

Predvidene aktivnosti so:

- kostanjev piknik delavcev,
- plesne vaje,
- izleti s Ciciplaninci,
- novoletno druženje,
- ogled kino predstave ali gledališke predstave,
- pohod na Pohorje,
- fit hrbtenica (vaje),
- izlet ob zaključku šolskega leta,
- piknik ob zaključku šolskega leta.

16 DELO STROKOVNIH ORGANOV

16.1 VZGOJITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci zavoda. Skliče ga pomočnica ravnatelja za vrtec.

V šolskem letu 2024/2025 se bomo sestali predvidoma štirikrat (avgust 2024, november 2024, marec 2025, junij 2025).

Naloge vzgojiteljskega zbora (61. člen ZOFVI):

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti;
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja;

- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Vsebinsko dopolnjujemo s priporočili Zavoda za šolstvo OE Maribor, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter drugih izobraževalnih institucij.

16.2 STROKOVNI AKTIVI ENOT

Strokovne aktive v vrtcu sestavljajo vzgojitelji in vzgojitelji predšolskih otrok-pomočniki vzgojiteljev.

Strokovni aktivni v vrtcu obravnavajo (64. člen ZOFVI):

- vzgojno delo;
- dajejo vzgojitelskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela;
- obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene v letnem načrtu.

Sklicatelj je vodja strokovnega aktiva, enkrat mesečno oziroma po potrebi, ki mora zapisnike aktivov oddati pomočnici ravnateljja v dogovorjenem roku.

Vsebina:

- načrtovanje življenja otrok v enoti z upoštevanjem prednostnih projektov;
- organizacija praznovanj;
- prenos novih znanj iz seminarjev;
- načrtovanje sodelovanja s starši;
- obravnava aktualne problematike, strokovnih dilem, morebitnih pripomb staršev;
- skrb za ugled vrtca v okolju;
- obravnava tem študijskih skupin;
- obravnava vzgojnega dela, spremljanje ciljev in načel kurikuluma;
- izmenjava izkušenj, evalvacija dela v enoti in skupini;
- naročanje materiala, potrebnega za delo v oddelkih (november, februar, maj).

Vodje aktivov: enota NAJDIHOJCA – Ana Mauko,

enota PIKAPOLONICA – Katja Gojčič.

16.3 SVETOVALNO DELO V VRTCU – PROGRAM PEDAGOGINJE VERONIKE MASTNAK

Osnovne vrste dejavnosti svetovalnega dela v vrtcu so dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. V vrtcu bo v šolskem letu 2024/2025 pedagoginja skrbela za optimalni in celostni razvoj otrok, opravljala bo svetovalno delo z otroki, vzgojitelji, s starši in skrbniki ter sodelovala z vodstvom in zunanjimi ustanovami. Poskrbela bo za sodelovanje in pomoč, da bi kot vrtec bili karseda uspešni pri uresničevanju prednostnih nalog in vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Preko teh dejavnosti bo pomagala vsem udeleženi v vrtcu na področjih:

- igre in poučevanja;
- kulture, vzgoje, klime in reda v vrtcu;
- telesnega, spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja;
- sprejem otrok v vrtec in njihov prehod v šolo;
- socialno-ekonomskih stisk.

Svetovalno delo z otroki:

- pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj;
- pomoč otrokom pri uvajanju v vrtec, pri prehodu iz ene skupine v drugo, pri prehodu v drugi vrtec in pri prehodu v šolo;
- pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja;
- pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini;
- pomoč otrokom z razvojnimi težavami;
- pomoč otrokom s posebnimi potrebami.

Svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev:

- svetovanje in posvetovanje z vzgojitelji in njihovimi pomočniki pri načrtovanju programa predšolske vzgoje v oddelku;
- sodelovanje z vzgojitelji in njihovimi pomočniki pri izvajanju programa za predšolske otroke v oddelku;
- sodelovanje pri strokovnem izobraževanju in usposabljanju.

Svetovalno delo s starši in družinami:

- pomoč vzgojiteljem in vodstvu vrtca pri sodelovanju med vrtcem in starši;
- pomoč staršem pri njihovem vključevanju v vzgojno-izobraževalno delo v oddelku;
- pomoč staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju in pri opravljanju starševske vloge;
- pomoč staršem, ko je zaradi njihovih različnih osebnostnih, socialnih, zdravstvenih ali materialno-ekonomskih stisk ogrožen otrokov normalni razvoj.

Sodelovanje z vodstvom vrtca:

- sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji dela v vrtcu;
- posvetovalno delo z vodstvom vrtca.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- sodelovanje z razvojnimi ambulantami, s centri za sluh in govor, svetovalnimi centri, z zdravstvenimi domovi.

16.4 VZGOJITELJ ZA ZGODNJO OBRAVNAVO – VERONIKA MASTNAK

V letošnjem šolskem letu je bilo na novo sistematizirano delovno mesto vzgojitelj za zgodnjo obravnavo, ki ga je prevzela inkluzivna pedagoginja Veronika Mastnak. To je zelo velika pridobitev za otroke z rizičnimi dejavniki, saj jim bo takojšnja pomoč pri odkrivanju zaostankov in motenj prinesla takojšnjo obravnavo in ukrepanje. Vse to pa bo pripomoglo k boljšemu napredku otroka. Kot vzgojitelj za zgodnjo obravnavo bo izvajala naslednje naloge:

- dodatna strokovna pomoč;
- stalna ali občasna podpora otrokom z rizičnimi dejavniki;
- opazovanje, odkrivanje zaostankov in motenj pri otrocih vključenih v vrtec;
- svetovalno in posvetovalno delo s strokovnimi delavci in vodstvom vrtca;
- delo z družino;
- povezovanje s centrom za zgodnjo obravnavo;
- vključevanje v dejavnosti strokovne skupine vrtca;
- priprava in urejanje dokumentacije;
- prisotna bo na dnevih dejavnosti in pomagala pri njihovi izvedbi;
- pomagala bo pri izvedbi proslav in nastopov.

17 PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje vzgojiteljic in drugih strokovnih delavk pomembno vpliva na strokovno, didaktično in metodično izboljševanje dela v vrtcu. S stalnim izobraževanjem dopolnjujemo znanje z novimi dognanji znanosti in stroke, hkrati pa gradimo in ohranjamo pozitivno lastno strokovno identiteto in avtonomijo.

Oblike izobraževanja:

- predavanje za starše in strokovne delavce vrtca;
- predavanje za starše bodočih prvošolcev z naslovom Moj otrok bo kmalu šolar (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše);
- strokovno izobraževanje po Katalogu stalnega strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev v RS v šol. letu 2024/2025 (izbor glede na želje in potrebe strokovnih delavk);
- sodelovanje na študijskih skupinah v okviru ZRSŠ (vsebina študijskih srečanj v šolskem letu 2024/2025);
- interna srečanja strokovnih delavcev v okviru vrtca in šole;
- individualno izpopolnjevanje (strokovna literatura, splet, strokovne revije ...);
- izobraževanje v okviru projekta Eko vrtec, Mali sonček, Zdravje v vrtcu;
- izobraževanje v okviru Razvojne naloge Vključujoči vrtec, vključujoča šola;
- drugo strokovno izpopolnjevanje na podlagi posvetov, ki jih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, na podlagi aktivov ravnateljev, ki jih organizira Zavod za šolstvo, ter strokovna srečanja, ki so povezana z vsebinami nove zakonodaje.

18 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, zato je pomembno, da se vzgojni funkciji družine in vrtca čim bolj povežeta ter prepletata. Program sodelovanja s starši načrtujemo skladno z načeli, ki so opredeljena v Kurikulu za vrtce, in sicer tako, da so v njem integrirani trije osnovni vidiki:

- medsebojno informiranje,
- izobraževanje,
- skupna druženja otrok, staršev in vzgojiteljic.

Cilji:

- dvigniti kakovost dela s starši;
- zavzemati se za kvaliteto otrokovega življenja;
- seznanjati starše s spremembami, ki nastajajo na predšolskem področju zaradi novih spoznanj o otroku;
- s skupnim druženjem prispevati k pridobivanju novih izkušenj;
- prispevati k demokraciji in humanizaciji odnosov med starši in vzgojitelji v odnosih do otrok;
- zagotavljati pogoje za dobro počutje otrok, za njihovo zdravo in varno okolje.

Ob vpisu otrok v vrtec staršem predstavimo programe, ki jih izvajamo, njihove cilje, vsebine in metode dela. Vzgojiteljice organizirajo srečanje s starši novincev in jih povabijo na individualne pogovore, na katerih si izmenjajo pomembne informacije o otroku.

V uvajalnem obdobju namenjamo več pozornosti dnevnim kontaktom s starši in pretoku informacij o dnevnem počutju otroka. Uvajanje poteka po dogovoru in željah starša.

Med letom se strokovne delavke preko različnih oblik sodelovanja srečujejo s starši. Poleg pogovornih ur in roditeljskih sestankov organiziramo pestre in vsebinsko bogate neformalne oblike druženja (skupne prireditve in praznovanja, športna druženja, izlete, piknike, delavnice ipd.)

Vrtčevski sklad – na pobudo staršev in strokovnih delavk se je v vrtcu v ustanovil sklad vrtca pri OŠ Starše. V lanskem šolskem letu smo zelo aktivno pristopili k zbiranju donacij za nakup igral v vrtcu Pikapolonica in obnovo igral v vrtcu Najdihojca. V letošnjem letu bomo s tem nadaljevali in si z zbranim denarjem kupili sredstva za razvoj gibalnih spretnosti in sposobnosti.

18.1 STROKOVNO SODELOVANJE

- srečanje s starši novincev (predstavitev dela in življenja v vrtcu junija);
- individualni pogovori z vzgojiteljico pred vstopom otroka v vrtec;
- postopno uvajanje otroka v skupino;
- roditeljski sestanek;
- individualne pogovorne ure enkrat mesečno, ko ni drugih skupnih dejavnosti;
- izmenjava informacij ob vsakodnevnih stikih ob prihodu in odhodu otroka iz vrtca;
- obveščanje preko oglasnih desk, spletne strani vrtca, elektronskih sporočil in kotičkov za starše;

- pomoč pri zbiranju odpadnega in drugega materiala.

18.2 SKUPNE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE

- roditeljski sestanek (september 2024);
- kostanjev piknik s športnimi igrami (oktober 2024);
- dobrodelni Miklavžev koncert (december 2024)
- božični bazar z lutkovno predstavo vzgojiteljic (december 2024);
- Palčkovanje (december 2024);
- pomladno družinsko srečanje gregorjevo (marec 2024);
- zaključna prireditev v Najdihojci in v Pikapolonici (junij 2025).

18.3 STROKOVNA PREDAVANJA ZA STARŠE

Namen programa je izobraževalen in preventiven. S krepitvijo staršev v njihovi vlogi jim pomagamo dvigniti kakovost življenja v družini in vrtcu:

- predavanje za starše in strokovne delavce vrtca;
- za starše bodočih prvošolcev bo 2025 organizirano predavanje **Moj otrok bo kmalu šolar** v izvedbi Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše;
- pred odhodom otrok v šolo v naravi bomo organizirali predstavitev v izvedbi Aleksandre Janc s CŠOD (maj 2025);
- junija 2025 sestanek za novo sprejete otroke.

18.4 SVET STARŠEV

Starši bodo vključeni v soupravljanje zavoda preko sveta staršev. Ti delujejo po enotah in na nivoju zavoda. Vsak oddelek ima v svetu staršev po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku.

V šolskem letu 2024/2025 so za predstavnike sveta staršev imenovani naslednji starši:

Skupina	Ime in priimek starša
Kapljice	TJAŠA MURKO
Oblački	ŽAKLINA ŽNAJDER
Sončki	TEJA PLOHL
Lunice	RADO PODGORELEC
Zvezdice	ALEKSANDRA SMOLINGER
Čebelice	LJILJANA BERANIČ
Bibe	SANJA OSEK

Palčki	TJAŠA PIGNAR
Rožice	TINA PREISAK

Svet staršev (66. člen ZOFVI):

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole;
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje;
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

19 PROGRAM SODELOVANJA Z VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI ORGANIZACIJAMI, S ŠOLAMI IN Z ZAVODI

Program poteka glede na izkazan interes, potrebe v okviru obvezne prakse, študijskih obveznosti in nastopov za zaključno maturo, v sodelovanju z zavodi in inštitucijami (Srednje strokovne šole za vzgojitelje predšolskih otrok in Pedagoške fakultete).

SODELOVANJE S ŠOLAMI IN FAKULTETAMI, KI IZOBRAŽUJEJO DELAVCE ZA POTREBE VZGOJE PREDŠOLSKIH OTROK

S III. gimnazijo Maribor in Pedagoško fakulteto Maribor sodelujemo pri izvajanju izobraževalnega programa.

Omogočamo tudi prakso kandidatom, ki opravljajo prekvalifikacijo za pridobitev izobrazbe vzgojitelj predšolskih otrok.

SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO

Sodelovanje z osnovno šolo poteka na več ravneh. Organizirana so skupna izobraževanja, praznovanja in ekskurzije. Učiteljice nas s svojimi učenci obišejo in razveselijo s kratkimi lutkovnimi ali gledališkimi predstavami, sodelujemo tudi z učiteljicami prvih razredov. Le-te organizirajo skupne aktivnosti v vrtcu in v osnovni šoli ter izmenjujejo izkušnje. Namen srečanj je seznaniti otroke s šolskimi prostori in delom v njih.

Šolske strokovne delavke izvajajo v vrtcu dodatno strokovno pomoč otrokom z odločbami in nadstandardni program učenja tujega jezika.

Veliko sodelujemo z osnovno šolo z obiskom šolske knjižnice in telovadnice ter sodelovanjem na različnih skupnih prireditvah.

Z njimi sodelujemo preko:

- študijskih skupin za strokovne delavce;
- izobraževanj za strokovne delavce v obliki tematskih konferenc in seminarjev;
- svetovanj oz. nudenja strokovne pomoči strokovnim in vodstvenim delavcem;
- strokovnih srečanj ravnateljic in ravnateljev vrtcev.

20. PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM

Uspešnost vsake organizacije in vzgojno-izobraževalne institucije se kaže v tem, kako učinkovito ta odgovarja na pričakovanja in potrebe družbe kot celote ter koliko uresničuje pričakovanja ustanoviteljev in tistih delov javnosti, s katerimi je v neposrednem odnosu. V Beli knjigi je vpetost vrtca in šole v neposredno okolje pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti opredeljena kot eno izmed pomembnih načel in ciljev, s katerimi vrtec in šola bogatita in dopolnjujeta svojo ponudbo s sodelovanjem z institucijami, posamezniki iz okolja ter s partnerskim povezovanjem z drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami.

Cilji:

- aktivno sodelovati z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke;
- sodelovati z različnimi institucijami v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena;
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za obogatitev vzgojnega dela z otroki in obogatitev življenja in dela v vrtcu.

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo sodelovanje z naslednjimi institucijami:

Z Občino Starše:

- skupna skrb za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in bivalnih prostorov za otroke;
- sofinanciranje obogatitvenih in nadstandardnih programov za otroke;
- sofinanciranje avtobusnega prevoza v LGM Maribor;
- sodelovanje na prireditvah v občini s kulturnim programom in z drugimi aktivnostmi;
- sodelovanje s prispevki v občinskem glasilu.

Z Društvom prijateljev mladine Starše:

- organizacija prireditev za otroke.

S Turističnim društvom Starše:

- sodelovanje ob različnih aktivnostih in prireditvah društva.

Z gasilskimi društvi v občini Starše:

- predstavitev gasilske dejavnosti, opreme in vozil.

S policijsko postajo:

- seznanitev otrok o varnem ravnanju v prometu in predstavitev varne poti v vrtec.

Z Rdečim križem:

- različne humanitarne akcije in letovanje otrok v Punatu.

Z društvom Sobivanje:

- projekti Živim zdravo, Spodbujajmo prijateljstvo in Slovenija, kot jo vidijo otroci.

S Šolo zdravja Starše:

- Simbioza giba s starejšimi.

Z Lutkovnim gledališčem Maribor:

- abonmajski obiski lutkovnih predstav.

S ŠRD Zvezdica Maribor:

- program Mali sonček.

Z društvom DOVES-FEE SLOVENIJA:

- program Ekošola.

Z Atletsko zvezo Slovenije:

- Množični tek otrok 2024.

Z UNICEFOM Slovenija:

- projekt Punčka iz cunj.

Z društvom Sobivanje (društvo za trajnostni razvoj):

- projekt Spodbujajmo prijateljstvo.

Z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano:

- Slovenski tradicionalni zajtrk.

Z Mladinsko knjigo:

- Cici vesela šola.

Z društvom Športni junak:

- dodatna dejavnost Športni junak.

S kulturno-glasbeno-plesnim društvom Glasbena košarica:

- dodatna dejavnost Glasbena košarica Barbare Kolarič.

S plesno šolo Bolero:

- plesni vrtec za otroke.

Z društvom Carrom:

- tečaj drsanja

S ČŠOD (dom Škorpion, Duh na Ostrem vrhu):

- vrtec v naravi.

Z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje:

- projekt Zdravje v vrtcu, zloženska Preprečujmo širjenje nalezljivih bolezni;
- svetovanje, napotki in priporočila za zaježitev širjenja nalezljivih bolezni.

Z zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor:

- zobna preventiva.

S Centrom za socialno delo Maribor:

- reševanje problematike posameznih otrok.

Z Društvom študentov medicine Maribor

- projekt MEDIMEDO.

Natančen obseg, vsebina in oblika sodelovanja bodo konkretizirani med letom glede na medsebojni interes in ponudbo med šolskim letom.

21 MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM, ŠTUDENTOM IN DIJAKOM

MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM:

V šolskem letu 2024/2025 imamo pripravnico Anjo Medved, ki bo 6 mesecev zaposlena na delovnem mestu vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice pripravnica. Mentorica je Mateja Sajko.

MENTORSTVO DIJAKOM:

III. gimnazija Maribor

Letnik izobraževanja	Dijakinja	Vrtec	Mentor
4. letnik	Sara Pečnik	Pikapolonica	Katja Gojčič
2. letnik	Teja Belovič Ornik	Pikapolonica	Mojca Marinšek
2. letnik	Taja Belovič Ornik	Pikapolonica	Petra Meznarič
2. letnik	Urška Mohorko	Najdihojca	Mateja Sajko
2. letnik	Eva Lovše	Najdihojca	Nataša Cibula
Pedagoška fakulteta			
2. letnik	Nuša Zelenjak	Najdihojca	Ana Mauko
2. letnik	Taja Vogrinec	Najdihojca	Mateja Sajko

Dijaki in študentje so upravičeni do nagrade za opravljanje obvezne prakse.

22 PROGRAM DELA POMOČNICE RAVNATELJA

Prioriteta v lanskem šolskem letu mi je bila predvsem opazovanje dela strokovnih delavk, kako živi organizacija kot celota in kako deluje. V letošnjem šolskem letu se bom še bolj trudila, da bom s svojim vodenjem, zavzetostjo, pravičnostjo, pozitivno naravnostjo in pripravljenostjo na izzive, pozitivno vplivala na delo in življenje vseh zaposlenih v našem vrtcu. Želim si, da bi s skupnimi močmi pripomogli k dvigu kakovosti našega vrtca, kjer bomo zadovoljni vsi deležniki, še posebej naši najmlajši. Spodbujam profesionalni razvoj zaposlenih in se tudi sama ves čas izobražujem na različnih področjih. Posebno skrb in pozornost bom namenjala uresničevanju letnega delovnega načrta, spodbujanju ustrezne klime in oblikovanju ustvarjalnega pedagoškega procesa, ki omogoča realizacijo zastavljenih nalog.

Pripravljala in vodila bom delo vzgojiteljskega zbora z namenom dviga kakovosti, načrtovanja in evalvacije dejavnosti ter usklajevanja vzgojno-izobraževalnega dela. V lanskem šolskem letu sem ob pregledu stanja ugotovila močna in šibka področja našega dela in na tem bom v letošnjem letu gradila. Trudila se bom, da bo šibkih področij vedno manj in bodo prevladovala močna. V ta namen smo uvedli tudi izobraževalne aktivne.

V okviru pedagoškega vodenja bom izvajala procese zagotavljanja kakovosti storitev na ravni programov predšolske vzgoje in pri tem upoštevala cilje in načela Kurikuluma za vrtce kakor tudi splošna prizadevanja za kakovost življenja.

Motivirala in usmerjala bom strokovne delavke za kakovostno delo, osebno rast ter nenehno prilagajanje novim situacijam. Trudila se bom uvajati novosti, kot so Zvezdna noč v vrtcu (otroci bodo v vrtcu prespali ob najrazličnejših dejavnostih), gregorjevo, razmišljam tudi o dobrodelnem Miklavževem koncertu ...

Naloge, ki jih pomočnica ravnatelja za vrtec opravlja v okviru LDN:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca;
- tekoče reševanje organizacijskih in strokovnih vprašanj;
- priprava letnega delovnega načrta vrtca, odgovornost za njegovo izvedbo;
- medletna in končna evalvacija uresničevanja ciljev in nalog LDN;
- vodi delo vzgojiteljskega zbora;
- priprava publikacije vrtca;
- priprava skupnih dejavnosti za otroke;
- spremljanje raznih ponudb, dogovori za sodelovanje z zunanjimi sodelavci, nabava vzgojnih sredstev;
- prenos pomembnih informacij s strokovnih posvetovanj in seminarjev;
- spremljanje dela v oddelkih;
- svetovanje z namenom kakovostnejšega načrtovanja in izvedbe dejavnosti;
- spremljanje pedagoške prakse;

- predlaganje napredovanj v nazive in plačne razrede;
- ocenjevanje redne delovne uspešnosti;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu vrtca;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

22.1 NAČRT SPREMLJANJA PEDAGOŠKEGA DELA V ODDELKIH

V letošnjem šolskem letu bom hospitirala v vseh skupinah s področja jezika, in sicer predvsem bralno pismenost, o kateri se toliko govori v letošnjem šolskem letu. Na razpolago bom tudi za pomoč novim vzgojiteljicam.

Spremljala bom usmerjene dejavnosti in upoštevanje formativnega spremljanja pri vzgojnem delu, predvsem, kako strokovne delavke sledijo otrokom, kako jih upoštevajo v trenutni situaciji, kako skupaj načrtujejo in evalvirajo in kako evalvacijo uporabijo za načrtovanje vzgojnega dela za naprej. Še vedno bom preverjala zapis evalvacij, ki so šibka točka, vendar zelo pomemben del, saj le-ta strokovnim delavkam pripomore h kvalitetnemu načrtovanju za vnaprej in kasnejšemu pisanju poročila LDN. To pomeni, da bodo strokovne delavke po izvedbi vsakega tematskega sklopa napisale evalvacijo, iz katere morajo biti razvidne pobude otrok, kaj so s projektom oz. tematskim sklopom dosegle, kaj so otroci od tega odnesli. Za pisanje le-tega bom za strokovne delavke pripravila izobraževanje.

Pri neposrednem spremljanju pedagoškega dela bom:

- pregledala, potrdila in spremljala izvajanje letne priprave na vzgojno delo;
- pregledala pedagoško dokumentacijo (dnevnik dela, priprave, evalvacije, opažanja otrok);
- pri hospitacijah spremljala strokovne kompetence, učinkovitost vzgojnega dela, vzdušje v oddelku ter vključevanje otrok kot aktivnih udeležencev;
- spremljala upoštevanje varnega in spodbudnega okolja;
- posebno pozornost namenila izvajanju formativnega spremljanja v praksi;
- spremljala sodelovanje s starši.

Po hospitacijah bo sledila analiza nastopa in razgovor s strokovnimi delavci. Ob načrtovani spremljavi se bodo izvajale tudi neformalne oblike spremljanja, kot so obhodi vrtca, igrišč, razgovori z delavci in otroki, razgovori s tehničnim osebjem, razgovori s svetovalno službo in starši.

23 PROGRAM DELA ORGANIZATORJA ZHR V VRTCU

Strokovno delo organizatorja zdravstveno-higienskega režima temelji na zagotavljanju zdravega, varnega in otrokom prijaznega bivanja v vrtcu. Nadaljevali bomo s programi za ohranjanje in varovanje zdravja otrok in zaposlenih.

V vrtcu skrbimo za zagotavljanje zdravstveno higienskih pogojev, ki so nujno potrebni za dobro počutje in varnost otrok. Z zagotavljanjem ustrezne čistoče v oddelku ter enoti vplivamo na zmanjšanje tveganja za pojav bolezni ter za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni.

Prioritetne naloge:

- spremljanje in preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni;
- zdravstveno, vzgojno, preventivno delovanje v smislu preprečevanja obolenj in poškodb;
- ustrezno ukrepanje ob poškodbah;
- spremljanje (zdravstveni vidik vrtca s poudarkom na higieni prostorov za otroke in osebje);
- reševanje zdravstveno-socialne problematike v sodelovanju z zunanjimi institucijami;
- načrtovanje, organiziranje, usklajevanje in nadzorovanje aktivnosti, povezane s stanjem igrišč, igral in opreme ter evidence njihovega vzdrževanja;
- načrtovanje, usklajevanje in nadzor aktivnosti povezanih s pitno vodo in mivko.

24 PROGRAM DELA ORGANIZATORJA PREHRANE

Tako zaposleni v centralni kot v pripravljalno-razdeljevalnih kuhinjah morajo upoštevati vse dejavnike, ki so potrebni za zagotovitev primernih obrokov hrane za predšolskega otroka.

Poleg osnovnih dejavnikov bomo pri pripravi hrane upoštevali vse strokovne zahteve, ki so merilo za varno in zdravo prehrano.

Prioritetne naloge:

- zagotavljanje dnevne ponudbe zdrave, uravnotežene in kulturno ponujene prehrane;
- zagotavljanje higiensko neoporečne prehrane;
- redni nadzor nad izvajanjem postopkov priprave hrane;
- usklajevanje obstoječega sistema HACCP v skladu s spremembami v zakonodaji;
- kontinuirano preverjanje delovanja sistema HACCP;
- izvajanje spremljajočih higienskih programov;
- sprotno vodenje in urejanje dokumentacije spremljajočih higienskih programov in HACCP sistema;
- nadzor in sprotna evalvacija HACCP sistema;
- usklajevanje obstoječega sistema HACCP s smernicami dobre higienske prakse v vrtcih;
- usmerjeno sprotno usposabljanje na internih izobraževanjih za posamezna delovna mesta;
- privzganje zdravih prehranjevalnih navad;
- zagotavljanje ponudbe napitkov (voda, nesladkani čaj) in svežega sadja skozi ves dan;
- ustrezna higiena otrok in osebja pred, med in po obrokih.

24.1 PREHRANA IN DOLOČITEV KANDIDATA ZA KOMISIJO ZA PREHRANO

V Pravilniku za prehrano je navedeno, da mora ravnatelj imenovati 5-člansko skupino za prehrano, člani se določijo vsako leto z letnim delovnim načrtom šole. Skupino sestavljajo:

- organizator šolske prehrane, ki vodi skupino za prehrano;

- vodja kuhinje;
- strokovni delavec razredne ali predmetne stopnje na predlog učiteljskega zbora;
- strokovni delavec vrtca;
- predstavnik učencev na predlog šolske skupnosti.

Na pedagoški konferenci (30. 9. 2023) smo izmed strokovnih delavcev vrtca v skupino za prehrano izvolili **Katjo Gojčič**.

25 EKONOMSKA CENA

Cene programov na predlog vrtca določi ustanovitelj. Plačilo staršem določi pristojni Center za socialno delo na podlagi lestvice, ki jih razvršča v razrede.

Od 1. 9. 2024 velja nova ekonomska cena, ki je bila potrjena na Občinskem svetu Občine Starše na 11. redni seji in sicer, 19. 6. 2024.

za 1. starostno obdobje:

- dnevni program 714,41 evrov
- poldnevni program 642,97 evrov
- cena prehrane: 2,45 evrov

za 2. starostno obdobje:

- dnevni program: 505,39 evrov
- poldnevni program: 454,85 evrov
- cena prehrane: 2,72 evrov

26 MATERIALNI IN DRUGI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA

V obeh vrtcih bomo izvajali tekoča vzdrževalna dela in morebitna nepredvidena dela, ki bi jih narekemale odločbe inšpekcijskih služb, ki vršijo nadzor nad objekti. Poskrbeli bomo za nabavo sredstev za potrebe vzgojnega dela.

27 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN

Izvajanje LDN spremlja svet zavoda. Strokovni organi vrtca razpravljajo o uresničevanju LDN na svojih sestankih.

Letni delovni načrt je obravnaval in sprejel svet zavoda na seji dne **30. 9. 2024**.

Pomočnica ravnateljca za vrtec:

Anita Kirbiš

Predsednica sveta zavoda:

Simona Kuhar