



OSNOVNA ŠOLA STARŠE



Zavod Osnovna šola Starše, Starše 5, 2205 Starše
02 686 48 50

os-starse@guest.arnes.si
<https://os-starse.si>

TRR: SI56 0110 0600 8372 481
DŠ: 25722824

1.9.2023

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

ZAVOD OŠ STARŠE
VRTEC NAJDIHOJCA
VRTEC PIKAPOLONICA

Anita Kirbiš, pomočnica ravnateljca za vrtec

VSEBINA

UVOD	2
1. ORGANIZACIJA VRTCA	2
1.1. LOKACIJA VRTCA	2
1.2. KADROVSKA SESTAVA	3
1.3. POSLOVNI ČAS VRTCEV	4
1.4. ODDELKI IN STROKOVNE DELAVKE	5
2 PROGRAMI IN VSEBINE PREDŠOLSKE VZGOJE	7
2.1. DELO Z OTROKI, KI IMAJO ODLOČBO O USMERITVI	8
3 PREDNOSTNE NALOGE, PROJEKTI, DODATNI IN OBOGATITVENI PROGRAMI	8
3.1. PREDNOSTNE NALOGE	8
3.2. PROJEKTI	14
3.3. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO STROKOVNE DELAVKE	20
3.4. PRAZNOVANJA, PRIREDITVE IN DRUGE POMEMBNEJŠE DEJAVNOSTI	21
3.5. NATEČAJI IN DOBRODELNE AKCIJE	23
3.6. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAMO Z ZUNANJIMI SODELAVCI	24
3.7. NADSTANDARDNI PROGRAM	24
3.8. DODATNE DEJAVNOSTI	25
4 DELO STROKOVNIH ORGANOV	26
5 SODELOVANJE S STARŠI	27
6 SODELOVANJE Z OKOLJEM	27
7 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE	28
8 MENTORSTVO DIJAKOM, ŠTUDENTOM IN PRIPRAVNIKOM	28
9. POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA	29
10 POROČILO DELA POMOČNICE RAVNATELJA	29
11 POROČILO DELA ORGANIZATORJA ZHR V VRTCU	30
12 MATERIALNI POGOJI IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	30

UVOD

Vrtec pri OŠ Starše je javni zavod, katerega ustanoviteljica je Občina Starše. Vrtec upravljata ravnatelj in Svet zavoda. V vrtcu izvajamo vzgojno izobraževalno delo s strokovno podlago javno veljavnega programa Kurikuluma za vrtce. V 21. členu Zakona o vrtcih piše: »organizacijo in podrobno vsebino življenja in dela v vrtcu določi vrtec z letnim delovnim načrtom« (LDN), ki je bil sprejet na seji Sveta zavoda OŠ Starše 27. 9. 2022. LDN je osnova za zapis Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/2023. Le-to je zapisano na podlagi Poročil o realizaciji LDN posameznih strokovnih delavk. Poročilo o realizaciji LDN potrdi vzgojiteljski zbor ter Svet zavoda OŠ Starše.

1. ORGANIZACIJA VRTCA

1.1. LOKACIJA VRTCA

Vrtec spada pod OŠ Starše in ima sedež na naslovu:

Osnovna šola Starše

Starše 5

2205 Starše

Tel.: 0(2) 686 48 50

E-pošta: os-starse@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-starse.si>

Ravnatelj: mag. **Franč KEKEC**

Pomočnica ravnatelja za vrtec: **Nada SMOLINGER**, dipl. vzg. (do 22. 3. 2023)

Anita KIRBIŠ, mag. prof. predš. vzg.

Vrtec deluje na dveh enotah:

Enota Najdihojca

Starše 6

2205 Starše

Tel.: (02) 685 10 71

Enota Pikapolonica

Marjeta 3a

2206 Marjeta

Tel.: (02) 685 10 72

1.2 KADROVSKA SESTAVA

DELOVNO MESTO	IME IN PRIIMEK	TELEFONSKA ŠTEVILKA
RAVNATELJ	Franc Kekec	02 686 48 50
POMOČNICA RAVNATELJA	Nada Smolinger/ Anita Kirbiš	02 686 48 62
PEDAGOGINJA	Marija Bednjanič	02 686 48 59
TAJNICA VIZ	Aleksandra Sabo	02 686 48 50
RAČUNOVODJA	Goran Krulič/Sabina Dimnik	02 686 48 58
VODJA PREHRANE	Nastja Habjanič	02 686 48 50
VZGOJITELJICE ENOTE NAJDIHOJCA	Nataša Cibula Aleksandra Kokol/Ana Mauko Petra Meznarič Mateja Sajko Vesna Savnik	02 685 10 71
VZGOJITELJICE ENOTE PIKAPOLONICA	Katja Gojčič Anita Kirbiš/Mateja Damijan Mojca Marinšek Martina Polajžar	02 685 10 72
VZGOJITELJICE - POMOČNICE ENOTE NAJDIHOJCA	Maja Artič/Anja Čuš Karmen Drevenšek Marjeta Lešnik Simona Pesek Lidija Repec	02 685 10 71
VZGOJITELJICE - POMOČNICE ENOTE PIKAPOLONICA	Maja Gregorinčič Vesna Janežič Martina Kirbiš Andreja Lešnik Jessica Strelec - sočasnost	02 685 10 72
POMOČ OTROKOM PREKO JAVNIH DEL	Maja Draguljič	
MOBILNA LOGOPEDINJA ZA IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI	Irena Varžič	

INKLUZIVNA PEDAGOGINJA ZA IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI	Veronika Mastnak	
KUHARICA V ENOTI NAJDIHOJCA	Vesna Barčič	02 685 10 71
KUHAR V ENOTI PIKAPOLONICA	Srečko Fajt	02 685 10 72
ČISTILKA IN POMOČNICA V KUHINJI ENOTE NAJDIHOJCA	Marija Sel	02 685 10 71
ČISTILKA V ENOTI NAJDIHOJCA	Mirjana Brglez	02 685 10 72
ČISTILKA V ENOTI PIKAPOLONICA	Mira Topolnik	02 685 10 72
HIŠNIK ZA OBE ENOTI	Anton Ivačič/nadomešča Andrej Lončarič/Marko Pondelak	

1.3 POSLOVNI ČAS VRTCEV

Poslovni čas vrtcev smo oblikovali na osnovi potreb staršev po varstvu otrok, izraženih na vpisnih listih, in na osnovi spremljanja prihodov in odhodov otrok v vrtec v mesecu septembru. Na podlagi ugotovljenega stanja smo optimalno organizirali delo v oddelkih.

Poslovali smo 10 ur dnevno. Vrtca Najdihojca in Pikapolonica sta bila odprta **vsak delovni dan od 6. do 16. ure.**

Pred prazniki in šolskimi počitnicami smo zbirali prijave potreb staršev po varstvu, da smo lahko organizirali delo po skupinah. Združevali smo oddelke zaradi zmanjšane števila otrok, nabave hrane, generalnega čiščenja prostorov vrtca in koriščenja dopustov zaposlenih.

V času poletnih počitnic v mesecu juliju in avgustu so starši uveljavljali rezervacije za otrokovo odsotnost, ki je trajala najmanj en in največ dva meseca. Rezervacije so morali napovedati pisno vsaj teden dni pred prvim dnevom odsotnosti otroka. Rezervacijo so lahko uveljavljali starši s stalnim bivališčem v občini Starše, pa tudi starši otrok drugih občin, če občina soglaša, da bo pokrila razliko med plačilom rezervacije in ceno programa.

V letošnjem šolskem letu je bila meseca julija odprta enota Najdihojca, avgusta pa Pikapolonica. Zaradi visokega števila prijavljenih otrok (najvišje do zdaj) smo skupine organizirali po posameznih tednih, da smo lahko zadostili zakonskim normativom, ki jih moramo upoštevati pri oblikovanju skupin. V prvem in drugem tednu v juliju smo morali v vrtcu Najdihojca zagotoviti dodatno igralnico, da smo lahko sprejeli vse prijavljene otroke.

V spodnji tabeli navajamo število prijavljenih in prisotnih otrok po tednih.

Zap št.	Tedni	Število prijavljenih otrok	Število prisotnih otrok (povprečno)
1	3. 7. 2023–7. 7. 2023	91	60
2	10. 7. 2023–14. 7. 2023	91	67
3	17. 7. 2023–21. 7. 2023	82	60
4	24. 7. 2023–28. 7. 2023	70	58
5	31. 7. 2023–4. 8. 2023	64	54
6	7. 8. 2023–11. 8. 2023	62	51
7	14. 8. 2023–18. 8. 2023	60	49
8	21. 8. 2023–25. 8. 2023	65	46
9	28. 8. 2023–31. 8. 2023	69	49

Glede na zgornjo tabelo ugotavljamo, da je veliko otrok prijavljenih v vrtec, vendar ga potem ne obiskujejo. V vrtcu se glede na prijavljene otroke naredijo skupine, naroči prehrana, ki se nato zavrže, prav tako se zagotovi prostor in ustrezno število strokovnih delavk. Zato bomo staršem na 1. roditeljskem sestanku razložili problematiko le-tega in jih prosili, da otroka prijavijo le, če res potrebujejo varstvo in ne za vsak slučaj. Razložili jim bomo, kaj vse to poganja za sabo, če v vrtec pride 31 otrok manj, kot je prijavljenih.

1.4 ODDELKI IN STROKOVNE DELAVKE

Enota NAJDIHOJCA

V enoti Najdihojca je bilo v začetku šolskega leta s soglasjem občine oblikovanih 5 oddelkov. Od tega 4 heterogeni in 1 kombinirani oddelok. Zaradi dodatnega vpisa otrok v mesecu septembru in oktobru smo na Občino prosili za spremembo oddelka skupine Kapljic iz heterogenega v homogenega, saj smo tako lahko vpisali večje število otrok. Vsi oddelki so imeli zvišan normativ. Sprejeli smo vse vpisane otroke, ki so izpolnjevali pogoje za vpis.

SKUPINA/STAR. OBDOBJE	VRSTA ODDELKA	NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA POMOČNICA
KAPLJICE/ I.	homogeni 1–2 leta	9–12 + 2	13	Nataša Cibula	Maja Artič/Anja Čuš
OBLAČKI/	heterogeni	7–10 + 2	12	Vesna Savnik	Simona Pesek

SKUPINA/STAR. OBDOBJE	VRSTA ODDELKA	NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA POMOČNICA
I.	1–3 leta				
SONČKI/ II.	kombinirani 2–4 leta	10–17 + 2 (posebnost)	16	Petra Meznarič	Lidija Repec
LUNICE/ II.	heterogeni 3–5 let	14–19 + 1	19	Ana Mauko/ Aleksandra Kokol	Marjeta Lešnik
ZVEZDICE/ II.	heterogeni 4–6 let	14–19 + 2	21	Mateja Sajko	Karmen Drevenšek
Skupaj otrok			81		

V kombinirani skupini Sončki je bilo v šolskem letu 2022/2023 za polno skupino samo 16 otrok, saj je bilo 8 otrok prvega starostnega obdobja. V Pravilniku o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje je zapisano, da je lahko v kombiniranem oddelku največ 7 otrok prvega starostnega obdobja. Za vsake tri otroke drugega starostnega obdobja manj je lahko en otrok prvega starostnega obdobja več. Zato je v skupini Sončki normativ 19 otrok, vpisanih je 16, saj je 8 otrok 1. starostnega obdobja in 8 otrok drugega starostnega obdobja. Tako smo lahko sprejeli vse vpisane otroke

Lidijo Repec je nadomeščala Anja Čuš od 12.10. 2022 do 23.11.2022.

Majo Artič je nadomeščala Anja Čuš od 24.11.2022 do 31.8.2023.

Aleksandro Kokol je nadomeščala Ana Mauko celo šolsko leto.

Enota PIKAPOLONICA

V enoti Pikapolonica smo imeli s soglasjem občine 2 heterogena in 2 homogena oddelka. Vsi oddelki so imeli zvišan normativ. Ker se otroci tekom šolskega leta vpisujejo in izpisujejo, se število vpisanih otrok med letom spreminja.

SKUPINA/ STAR. OBDOBJE	VRSTA ODDELKA	NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA POMOČNICA
ČEBELICE/ I.	heterogeni 1–3 leta	7–10 + 2	12	Anita Kirbiš/ Mateja Damijan	Maja Gregorinčič Jessica Strelec – zagot. sočasnosti
BIBE/ I	homogeni 1–2 leti	9–12 + 1	13	Katja Gojčič	Martina Kirbiš Jessica Strelec – zagot. sočasnosti

SKUPINA/ STAR. OBDOBJE	VRSTA ODDELKA	NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA POMOČNICA
PALČKI/ II.	homogeni 3–4 leta	12–17 + 1	18	Martina Polajžar	Andreja Lešnik
ROŽICE/ II.	heterogeni 4–6 let	14–19 + 2	21	Mojca Marinšek	Vesna Janežič
Skupaj otrok			64		
Skupaj otrok oba vrtca			145		

Anita Kirbiš je bila vzgojiteljica predšolskih otrok do 22. 3. 2023, nato jo je nadomestila Mateja Damijan s 1. 4. 2023. Anita Kirbiš je šla na delovno mesto pomočnice ravnatelja za vrtec.

Vse strokovne delavke imajo ustrezno izobrazbo.

Vloge za sprejem otrok v vrtec smo sprejemali skozi vse leto. Vloge je sprejemala pomočnica ravnatelja za vrtec.

V mesecu aprilu 2022 je potekal uradni vpis otrok v vrtec za šolsko leto 2022/2023, ki ga je urejala pomočnica ravnatelja za vrtec. V času vpisa se je vpisalo 38 otrok, kasneje pa še 7 (skupaj 45). V vrtec Najdihojca 25 otrok ter v vrtec Pikapolonica 20 otrok. Ker smo imeli v vrtcu dovolj prostih mest za šolsko leto 2022/2023, smo ob vpisu s soglasjem Občine sprejeli vse otroke iz občine Starše, ki so bili v vrtec vključeni do 3. 4. 2023.

En starš sprejetih otrok ni podpisal Pogodbe o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti, trije starši pa so pred vstopom otroka v vrtec pogodbo razveljavili.

Šolsko leto 2022/2023 smo začeli z 78 otroki v vrtcu Najdihojca in 58 otroki v vrtcu Pikapolonica. Skupaj torej 136. Ob koncu leta je bilo v obeh enotah vpisanih 145 otrok, od tega v enoti Najdihojca v Staršah 81 otrok in v enoti Pikapolonica v Marjeti 64 otrok. Med počitnicami se je iz obeh vrtcev izpisalo 31 otrok, od tega 24 otrok zaradi odhoda v šolo in 7 otrok zaradi selitve ali odhoda v bližnji vrtec.

2 PROGRAMI IN VSEBINE PREDŠOLSKE VZGOJE

Program, vsebine in dejavnosti so potekale v skladu s Kurikulumom za vrtec. V vrtcu smo izvajali naslednje programe, ki so zabeleženi v 14. členu Zakona o vrtcih:

- Dnevni program, ki traja od šest do devet ur in se izvaja celodnevno. Namenjen je otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo.
- Poldnevni program s kosilom, ki traja od štiri do šest ur, izvajamo ga v okviru dnevnega programa. Namenjen je otrokom drugega starostnega obdobja. Ta program sta obiskovala dva otroka.

Programi so se izvajali v skladu z normativi in s standardi, ki jih je predpisalo ministrstvo, pristojno za predšolsko vzgojo.

Strokovne delavke so se pri svojem delu ravnale po LDN oddelka, v katerem so načrtovale cilje in dejavnosti, ki je dopuščal možnosti različne izvedbe, glede na sprotne interese, želje, potrebe in razvojne značilnosti posameznih otrok.

2.1 DELO Z OTROKI, KI IMAJO ODLOČBO O USMERITVI

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli v enoti Pikapolonica vključenega enega otroka z odločbo o usmeritvi. Dodatno strokovno pomoč sta otroku zagotavljali: inkluzivna pedagoginja Veronika Selinšek ter mobilna logopedinja Irena Varžič 2 uri na teden.

Skupino za pripravo individualiziranih programov je sklicevala in vodila svetovalna delavka Marija Bednjanič. Skupina je skupaj s starši spremljala napredek otroka in po potrebi dopolnjevala ali korigirala načrt dela.

3 PREDNOSTNE NALOGE, PROJEKTI, DODATNI IN OBOGATITVENI PROGRAMI

3.1 PREDNOSTNE NALOGE

PREDNOSTNA NALOGA VRTCA NAJDIHOJCA

»NAJ PRAVLJICE OŽIVIJO«

Ko govorimo o pravljicah, vemo, da jih ni nikoli dovolj. Ne moremo naštetih njenih pozitivnih učinkov. Vez, ki jo starš, vzgojitelj ob prebiranju pravljice splete z otrokom, je neprecenljiva. Otroci pravljice zelo radi poslušajo, zato smo jih prebirali že v jutranjem knjižnem kotičku, pred počitkom in priložnostno pri prosti igri.

Prednostna naloga se je izvajala celo šolsko leto v vseh oddelkih vrtca. Cilji in dejavnosti, ki so navedeni spodaj, so napisani za vse oddelke vrtca. Realizirali smo jih glede na starostno stopnjo otrok.

Cilji, ki smo jih realizirali:

- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno – etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje,
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu,
- otrok posluša različne literarne zvrsti ter spoznava razlike in podobnosti med njimi,
- otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature,
- otrok se ustvarjalno izraža v jeziku,
- spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti,
- spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote,
- doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja,
- razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem,
- doživljanje in spoznavanje komunikacije z in o likovnih, glasbenih, plesnih, dramskih, filmskih, televizijskih delih.

Dejavnosti, ki smo jih izvedli:

- poslušanje pravljic, zgodbic, ugank in pesmic,
- doživljanje vsebine preko medijev (avdio-video),
- obisk šolske knjižnice,
- samostojno pripovedovanje in izražanje v jeziku,
- različne družabne in didaktične igre za spodbujanje besednega zaklada,
- dramatizacija; zamišljanje in animacija z različnimi lutkami (Repa velikanka, Živali pri babici Zimi, Trije metulji),
- uporaba gledališča kamišibaj,
- zamišljanje, izbiranje in oblikovanje lutk,
- uporaba različnih tehnik za risanje, slikanje, tiskanje ...
- izvajanje ritmičnih in melodičnih vzorcev s ploskanjem, topotanjem in igranjem na mala ritmična glasbila,
- sodelovanje pri glasbeno-didaktičnih igrah,
- izražanje s plesom in gibanjem,
- obisk gledaliških oz. lutkovnih predstav (Bimberli, Rumi in kapitan, Želodkova skrivnost) v LGM,
- ogled lutkovnih predstav zunanjih izvajalcev v vrtcu Praznične kremšnite, Praznična lučka,
- ogled lutkovnih predstav šolskih otrok z naslovom Mavrična ribica, Gozd je rešen, Piščanček Čivko,
- ogled lutkovnih predstav, ki so jih zaigrale vzgojiteljice Nerodna Avgušтина, Medved išče pestunjo.

Z načrtovanimi in izvedenimi aktivnostmi smo nagovarjali otrokovo osebnost v celoti, kot pravi Zalokar Divjak pravljica spodbuja njegovo domišljijo, neguje potrebo po domišljijem svetu, razvija njegov intelekt, pokaže rešitev problema, otroku priznava njegove težave, je zdravilna za plašne, zapostavljene in fizično šibke otroke, otroku pojasnjuje njegove občutke in je v skladu z njegovimi strahovi in željami. Ob koncu leta smo pri otrocih zaznali veliko več zanimanja za pravljice, pozornost pri poslušanju je bila daljša, boljše razumevanje vsebine ter bogatejši besedni zaklad.

PREDNOSTNA NALOGA VRTCA PIKAPOLONICA

EN, DVA, TRI, VEN SE NAM MUDI S POUČENJEM NA SPOŠTOVANJU DO NARAVE, ŽIVALI IN LJUDI,

V letošnjem šolskem letu 2022/2023 smo izvajali prednostno nalogo vrtca na temo **En, dva, tri, ven se nam mudi s poučanjem na spoštovanju do narave, živali in ljudi**, ki je nadaljevanje lanskoletne naloge, vendar z dodatkom vrednote, ki jo v današnjem času najbolj pogrešamo. To je spoštovanje. Glavno področje je bilo gibanje, vendar v povezavi z vsemi drugimi področji dejavnosti. Dejavnosti so potekale na prostem, v vseh vremenskih razmerah. Na to temo smo pripravile tudi športne aktivnosti na zaključni prireditvi.

Realizirani cilji so bili:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje ...),
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem,
- razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja,
- vsakodnevno bivanje na prostem v vseh vremenskih razmerah,
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija ...),

- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja,
- doživljanje in spoznavanje narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnosti,
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave,
- razvijanje moči, natančnosti, hitrosti in gibljivosti, vztrajnosti,
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,
- spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger,
- usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo,
- iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov,
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje in vzdrževanje ter uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, vljudnost v medsebojnem komuniciranju, spoštovanje, pomoč ...),
- navajanje staršev in otrok na spoštljiv odnos do narave, živali in ljudi.

Izvedene dejavnosti:

- vsakodnevno smo bivali na prostem,
- gibalni in igrali smo se različne igre na snegu in s snegom,
- izvedli smo usmerjene dejavnosti na prostem,
- prosto smo se igrali na prostem in raziskovali naravo,
- prisluhnili smo zvokom narave in jih oponašali,
- izlet in bivanje na igrišču v Trničah,
- gibalni poligoni na prostem,
- spoznavanje različnih športov,
- vadbene ure na prostem,
- igre z žogami,
- igra z vodo,
- skupno popoldansko srečanje s starši na zaključni prireditvi s športnimi igrami.

Z načrtovanimi in izvedenimi aktivnostmi smo razvijali celosten otrokov razvoj. Otroci so veliko časa bivali na prostem in se gibalno ter se pri tem urili, utrjevali in razvijali svoje gibalne zmožnosti in spretnosti. Z opazovanjem okolice in dejavnostmi v naravi in vrtu so si otroci pridobivali skrben, spoštljiv in odgovoren odnos do narave. Prav tako pa smo z različnimi dejavnostmi pridobivali spoštljiv odnos tudi do ljudi in živali.

Pri otrocih je bilo zaznati napredek v gibalnem razvoju, prav tako pri odnosu do živali. Pri tistih, ki so se na začetku šolskega leta bali vsake male žuželke, smo opazili velik napredek, saj so izgubili strah, so se je že dotaknili ali vsaj približali. Prav tako pa je bil zaznan velik napredek pri otrocih, ki so prej pohodili žuželke, saj so jo sedaj pokazali, povedali tudi drugim, da je ne smejo pohoditi, pazili na njo.

PREDNOSTNE NALOGE ODDELKOV:

Prednostna naloga skupine Kapljice: SPOZNAVANJE RAZLIČNIH MATERIALOV IN IGRA Z NJIMI

V skupini Kapljice smo v mesecu maju spoznavali različne vrste materialov in se z njimi igrali. Tako smo z najrazličnejšimi dejavnostmi, kot so:

- trganje, mečkanje in lepljenje papirja,
- izdelava lepljenke in barvnega papirja v obliki žoge,
- spremljanje petih pesmi z instrumenti iz kartona, časopisa,

- gibalne igre z odpadnim materiali,
- igra in ples z različnimi vrstami blaga,
- gibalne igre z blagom – vlečenje, skrivanje, poligon,
- igra z različnimi lesenimi deščicami – izdelovanje hišic, stolpov, domine ...,
- tiskanje z lesenimi kvadri,
- podiranje "lesenih kegljev" z žogico iz papirja,
- razvrščanje papirnatih žogic po velikosti (izdelano iz tulcev in kartonske škatle), realizirali zastavljene cilje:
- otrok s čutili (vizualno, taktilno) doživlja nov material,
- otrok razvija ročne spretnosti pri trganju, prepogibanju, mečkanju in lepljenju,
- spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

Otrokom smo ponudili različne materiale in jim dovolili, da so jih raziskovali in pridobivali nove izkušnje. Materiale so spoznavali z vsemi čutili, poskušali so jih preoblikovati in uporabiti v ustvarjalni igri. Z raziskovanjem so odkrivali različne probleme ter iskali rešitve.

Prednostna naloga skupine Oblački: HOPLA, HOPLA, SEM IN TJA...

V skupini Oblački smo po opazovanju otrok v mesecu septembru hitro ugotovili, da imajo otroci zelo radi žoge, da se jih vedno razveselijo in da so dobro motivacijsko sredstvo za nadaljnje dejavnosti. Z otroki smo:

- izvajali naravne oblike gibanja v zaprtem prostoru, v naravi, po različnih površinah, v različne smeri, z različnimi rekviziti,
- se igrali igre, ki vsebujejo osnovne načine gibanj z žogo (kotaljenje, nošenje, metanje, odbijanje, podajanje in lovljenje balonov in žog - različnih po velikosti, teži, obliki, materialu, barvi ...),
- se igrali z geometrijskimi telesi in liki, iskali oblike v naravi, jih poimenovali, izdelovali, risali.

S tem smo realizirali cilje:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, teki, skoki, valjanje, plazenje ...
- usvajanja osnovnih načinov gibanja z žogo,
- otrok spoznava osnovna geometrijska telesa in like (krogla, kvadrat, krog, štirikotnik).

Otroci so bili žog veseli. Vedno, ko smo jih ponudili, so se jih razveselili. Najraje so imeli male žoge, ki smo jih dobili od dedka Mraza, saj se lepo odbijajo. Iskali so jih in jih metali v cilj, se igrali z njimi različne (svoje) ustvarjalne igre, jih kotalili po prostoru, si jih podajali. Z igro žog smo pri otrocih razvijali tudi akomodacijo oz. prilagajanje očesa na različne razdalje, koordinacijo giba, orientacijo v prostoru, hitrost odzivanja...

Prednostna naloga skupine Sončki: ŽIVALI OKROG NAS IN PO SVETU

Projekt je trajal od meseca septembra 2022 do junija 2023.

Izvajati smo ga začeli že v prvem tednu septembra, ko si je vsak otrok izbral sliko živali, ki ga je spremljala celotno šolsko leto (v garderobi, pri »štempljanju« ...). Izbrali so si najrazličnejše živali: tигра, lenivca, koalo, pando, žirafa, papagaja, leva, nosoroga ... Vse te živali smo tekom leta spoznavali s pomočjo knjig, interneta, video posnetkov. Tako smo naredili našo majhno knjigo živali; za vsako žival smo napisali le osnovna znanja, ki smo jih pridobili za določeno žival. Naredili smo si tudi plakat, ki je prikazoval, kateri otroci so tisti dan v vrtcu in katerih ni. Starše sem s projektom seznanila na

roditeljskem sestanku. Staršem in otrokom se je jutranje »štemplanje« zdelo zelo zanimivo, saj so starši otroke vsako jutro pri vratih spodbujali in opominjali, kaj še morajo ob prihodu v vrtec narediti.

Spoznavali smo živali na različnih delih sveta, v različnih prostorih ... Spoznali smo živali na kmetiji (mesec september in maj), živali na travniku (mesec april), živali v gozdu (mesec oktober in november), živali iz safarija (maj, junij), živali, ki prezimijo (januar), živali na vrtu (mesec april in maj) ... Ta tema je bila otrokom zelo všeč, saj so veliko o tem pripovedovali tudi doma ter k pogovoru spodbudili tudi starše, ki so otroke še več naučili o posameznih živalih (otroci so v vrtcu pripovedovali o tem, kaj so jih naučili starši).

Naučili smo se tudi veliko pesmic o živalih: Ježek teka, Medved kosmatinec, Medvedek Jaka, Gosenica, Metuljček cekinček, Mravljica, Čebelica, Lisička je prav zvita zver, Polžek, Slišala sem ptičko pet, Pet majhnih račk ...

Prednostna naloga skupine Lunice: **TO SEM JAZ. KDO SI PA TI?**

V skupini Lunice smo se v letošnjem šolskem letu bolje spoznali, seznanili smo se z družbo, v kateri živimo, poimenovali smo družinske člane, starše, stare starše, širšo družino, seznanili se z zgradbo telesa, prepoznavali in poimenovali dele telesa. Seznanili smo se z živalskimi družinami ter jih na konkretnih primerih primerjali in iskali razlike med ljudmi in živalmi, učili smo se pesmice in deklamacije. Da bi se v skupini dobro počutili, smo spoznali pravila in dogovore, ki smo jih oblikovali skupaj in jih tudi upoštevali, učili smo se tudi kulturnega vedenja ob določenih situacijah, uporabljali vljudnostne izraze ter se učili potrpežljivosti. S tem smo realizirali vse zastavljene cilje ter si pridobili veliko znanj, ki nam bodo prišla prav v nadaljnjem življenju.

Prednostna naloga skupine Zvezdice: **SPOZNAVAM SLOVENIJO**

Za temo prednostne naloge smo si izbrali Slovenijo, ki smo jo spoznavali ob prebiranju različnih enciklopedij, zemljevidov. Spoznali smo pomembna slovenska literarna dela (Povodni mož), se seznanili z našim poetom Francetom Prešernom, peli smo Zdravljico. Spoznavali smo tudi praznike in običaje, ki so značilni za našo državo. Tako smo se seznanili s pustom, s tradicionalnimi maskami, kurentom, pripravili smo pustovanje v vrtcu. Znana slovenska mesta Ptuj, Ljubljana in Maribor smo likovno upodabljali ter izdelovali razglednice, spoznali smo slovensko zastavo, grb in ju naslikali. Ob prepevanju različnih ljudskih pesmi Jutri se bom v mesto peljal, Prišla je miška iz mišnice, Priletela muha na zid smo se zelo zabavali. Igrali smo se razne ljudske igre Rdeče češnje rada jem, Gnilo jajce, Kdo se boji črnega moža, Skrivanje, Lovljenje,

Raziskovali smo naš kraj, zgodovino našega kraja Starše, ogledali naše krajevene znamenitosti, naredili graščino in pripravili razstavo Naš kraj, ki je bila na ogled tudi zunanjim obiskovalcem.

Otroci so o naši državi in občini, v kateri živijo, izvedeli veliko novih in zanimivih stvari. Zelo so bili aktivni pri raziskovanju in svoja odkritja predstavili otrokom iz Litve.

Prednostna naloga skupine Čebelice: **MUCA COPATARICA Z NAMI V VRTCU**

V skupini Čebelice smo izvedli projekt na temo Muca Copatarica, saj je bilo zanimanje za muco, ki je bila na polici, zelo veliko. Bila jim je zelo všeč. Najprej smo začeli z branjem zgodbe, razumevanjem besedila, pogovorom o vsebini, pogovorom ob ilustracijah, opisovanjem (jezik). Naučili smo se pesmico Ni copatka (glasba) in copatke skrivali in iskali (matematika, orientacija v prostoru) ter se jih hkrati naučili obuti in sezuti (navajanje na samostojnost). Naredili smo ji hišo (belo hišo z rdečo streho, okno z zelenimi polkni, na katerih so bile rože - umetnost). V hiško smo postavili polico, na kateri pa ni bilo copatkov. Najprej smo na polico zložili naše copate, ampak ker smo bili nato bosji, smo se odločili, da

bomo sešili nove, tako kot jih je muca. Ob tem smo spoznali poklic šivilje (družba) ter si sami sešili copate. Copate smo nato iskali po parih, prepoznavali in poimenovali barve, jih primerjali, prirejali (matematika). Ker je otrokom bila zgodbica neznansko všeč, smo jo znova in znova brali, tako da so jo nekateri že znali na pamet po delčkih. Ko sem zgodbico brala, sem včasih kar utihnila in otroci so nadaljevali, zato smo se odločili, da bomo naredili dramatizacijo (dramska umetnost). Najprej sem jim naredila slikopis z njihovimi fotografijami in po vlogah, tako da je lahko nekdo zraven mene s pomočjo slikopisa »bral« vezni tekst. Ko smo jo hoteli prvič zaigrati, so otroci ugotovili, da nam manjka gozd. Naredili smo drevesa, se o njih pogovarjali, prav tako tudi o živalih, ki jih najdemo na ilustracijah slikanice (ptiček, veverica - narava). V zgodbici je bilo tudi opisana pot do hiške muce Copatarice, zato smo si naredili tudi čutno pot (cesta - kamenje, rosna trava – mokra krpa, po listju- listje, mahu – vata), po kateri smo iskali mucin dom (gibanje). Iz tega smo imeli tudi vadbeno uro, kjer smo vključili še naravne oblike gibanja, saj smo se plazili pod grmovjem, plezali čez skale ...

Naš projekt smo zaključili z dramatizacijo (dramska umetnost), ki smo jo zaigrali drugim otrokom in tudi staršem za materinski dan. V projekt Muca Copatarica z nami v vrtcu smo vključili vsa področja dejavnosti, otroci so vsebino pravljice prenesli v vrtčevo okolje in se iz nje zelo veliko naučili. Realizirali smo zelo veliko ciljev na vseh področjih, najbolj pomembno pa je bilo, da so otroci sodelovali in uživali.

Prednostna naloga skupine Bibe: **PLAZIM, HODIM, TEKAM...**

Potreba po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Z gibanjem telesa je pogojeno zaznavanje okolice, prostora, časa in samega sebe. Otrok ob obvladovanju svojega telesa čuti veselje, varnost, ugodje, se dobro počuti, pridobiva si samozavest in samozaupanje. Gibanje je eno pomembnejših področij v otrokovem razvoju, saj se preko gibanja otrok celostno razvija. Gibalni razvoj je v ospredju predvsem v prvih letih življenja in poteka od naravnih in preprostih oblik gibanja do sestavljenih in zahtevnejših športnih dejavnosti.

Otrokom je bilo preko celotnega leta ponujenih veliko različnih gibalnih nalog. V telovadnici smo izvajali različne vadbene ure, kjer smo predvsem izvajali in utrjevali naravne oblike gibanja (hoja, tek, lazenje, plazenje, meti, skoki, kotaljenje), premagovali smo različne ovire. Se gibali z žogami ter jih prenašali, brcali, metali. Vsakodnevno smo se odpravili na sprehode po bližnji okolici vrtca. Hodili in skakali smo po lužah. Jeseni smo prenašali listje, pozimi smo se igrali s snegom in hodili po njem. V poletnih mesecih smo se igrali z vodo. Prav tako smo se tekom leta udeležili različnih skupnih gibalnih dejavnosti, kot sta pohod in igre na igrišču v Trničah, simbioza giba s starimi starši v sodelovanju s Šolo zdravja Starše, množični otroški tek, Cici olimpijada, pustna povorka in ples v maskah. Gibali smo se po različnih terenih. Otrokom je bilo pri premagovanju različnih gibalnih nalog ponujena možnost iskanja reševanja gibalnih problemov. Vozili smo se s tricikli in poganjalci. Premagovali smo stopnice in se spuščali po toboganu. V toplih mesecih smo ob ustreznih temperaturah bili bosi. Z različnimi dejavnostmi in dnevno rutino smo urili fino oz. prstno motoriko. Pri vadbenih zaposlitvah smo uporabljali tudi različne športne pripomočke. Plesali smo različne plesne ustvarjalno in se po svojih zmožnostih naučili različnih koreografij kot so Če si srečen, Flumi, Žabice ... Proti koncu šolskega leta smo se brez pomoči vozička že odpravili na daljše sprehode s pomočjo sprehajalne vrvice. Otroci so na gibalnem področju zelo napredovali, saj so gibalne naloge, ki so jim na začetku delale težave, proti koncu šolskega leta reševali brez težav.

Prednostna naloga skupine Palčki: **GOVORIM, GOVORIM IN OB PRAVLJIČNEM DREVESU GOVOR KREPIM**

Za projekt smo si izbrali področje jezika, saj smo mnenja, da spodbud na tem področju ni nikoli dovolj, saj je predšolsko obdobje najpomembnejše v razvoju otrokovega govora. Ravno zato smo otroke vsakodnevno spodbujali na govorno-jezikovnem področju. Izvajali smo vaje za artikulacijo ter govorne igrice, ki so pomembne za razvoj govornega aparata in za utrjevanje izgovorjave posameznih glasov ter glasovnih zvez. Naučili smo se pihati, igrali smo se igro gluhi telefon, izmišljali smo si zgodbe ob slikah, poslušali različna literarna dela za otroke. Otroci so se igrali različne simbolne igre in v igri vlog posnemali osebe, živali, predmete. Igrali smo se igre za razvoj govornih organov ter besedne igre za izboljšanje strukture govora in besedišča ob zgodbi Medvedek Friderik (IKT). Otrokov govor je bil ob koncu šolskega leta veliko bolj sproščen, otroci so uporabljali več besed, govor je bil bolj razumljiv, stavki so bili lepše in bolj pravilno oblikovani.

Prednostna naloga skupine Rožice: UČENJE IN GIBANJE V NARAVI IN IZ NJE

Veliko časa smo preživeli v naravi, raziskovali smo polja in opazovali spremembe skozi leto. Poimenovali smo poljsko rastlinje. Izvedli smo orientacijski pohod s pomočjo ugank ter tako prišli do igrišča v Trničah. Otroci so čez vikend doma nabirali naravni material – jesenske pridelke, katere smo razvrščali, šteli. Iz polja smo prinesli koruzo, katero smo ličkali in luščili. Naredili smo tudi poskus z barvami in ugotovili, zakaj se listi jeseni pobarvajo.

Pozimi smo se pogovarjali o pticah selivkah in stalnicah, izdelali smo spomin in skrbeli za ptice. Sejali in sadili smo proso, borov storž in gaber. Klas prosa in oluščeno proso smo posejali na vato in v zemljo, jih dali nekaj ven na teraso, nekaj v igralnico. Opazovali smo rast ob različnih pogojih in beležili rezultate. Med gibanjem na prostem smo opazovali ptice in jih poimenovali. Opazovali smo živali in se pogovarjali o zimskih zaspencih. Spomladi smo opazovali naravo, znanilce pomladi in jih poimenovali. Pogovarjali smo se o vremenu, učili smo se odčitavati temperaturo, ogledovali smo si količino padavin v posodi in risali smo vreme v vremenski koledar. Pogovarjali smo se o naravnih nesrečah in kako nastane dež, podučili smo se, kateri oblaki prinašajo slabo vreme.

Odšli smo na travnik in z lupami opazovali rastline in živali in jih poimenovali. Naredili smo tudi spomin, zapestnice in herbarij. Otroci zelo aktivno sodelujejo pri raziskovanju narave in so ob različnih najdbah zelo navdušeni. Pridobili so si veliko novih znanj, predvsem pa se naučili naravo spoštovati in uživati v vsej njeni raznolikosti v vseh letnih časih.

3.2 PROJEKTI

ZDRAVJE V VRTCU

Letošnja rdeča nit projekta Zdravje v vrtcu je bila **Prihodnost je moja**. V vrtcu smo tudi letos usvajali zdrave prehranjevalne in higienske navade, navajali smo otroke na pitje vode in nesladkanega čaja, na raznoliko prehrano, spoznavali sebe in druge v različnih okoliščinah, raziskovali smo bližnjo okolico, preverjali naše počutje in spoštljiv odnos do narave, ljudi in naše kulture.

Zdravje je naše največje bogastvo in je zelo ključnega pomena, še posebej v letih odraščanja. Zelo je pomembno kako pristopamo k zdravju in počutju. Zato smo dali velik poudarek preprečevanju bolezni, spodbujanju zdravja in dobrega počutja posameznika ter celotne skupine. Izvajali smo različne aktivnosti za doseganje le-teh, kot so vadbene ure, športne dopoldneve, sprostitvene dejavnosti, Cici-olimpijado, Simbiozo giba. Negovali smo prave vrednote, kot so pomoč in spoštovanje. Koordinatorica projekta je Nataša Cibula.

EKO VRTEC

V projektu, ki poteka pod okriljem društva Doves, smo z vsemi oddelki sodelovali že enajsto leto in ohranili zeleno zastavo, ki je simbol Eko-šole. Ob spoznavanju, varovanju in ohranjanju naravnega okolja smo se seznanili s podnebnimi spremembami, trajnostnim razvojem, varčevali z **vodo** in **energijo**, ločevali **odpadke** ter ustvarjali iz odpadnega materiala. Realizirali smo vse aktivnosti načrtovanih tematskih sklopov. Koordinatorica projekta je Anita Kirbiš.

V okviru zgodnjega naravoslovja smo izvajali naslednje aktivnosti:

- **Podnebne spremembe in biotska pestrost:** Ana Mauko

Tema o podnebnih spremembah je zelo zahtevna, zato smo se trudili otrokom čim bolj razumljivo in starosti primerno približati naravne pojave, dogajanje na nebu. Vsak dan smo opazovali vreme in ga določili na vremenskem koledarju. Seznanili smo se z nebesnimi telesi kot so sonce, luna in zvezde. Naredili smo barvni preizkus z mešanjem osnovnih barv in nato z njimi slikali mavrico. Otroci so izvajali grafomotorične vaje z risanjem (kratkih navpičnih črte – dež ter poševne - sončni žarki). Pozimi smo si v igralnico prinesli sneg in ugotavljali, kaj se z njim zgodi na toplem. Seznanili smo se z izhlapevanjem vode in naredili smo si ledene barvne kocke, s katerimi smo prosto slikali. V najbolj deževnem mesecu aprilu smo otroke seznanili s primernimi oblačili in obutvijo. Izrezali in pobarvali smo si dežnike. S kapalkami smo nakapljali vodne kapljice na papir in jih s slamicami razpihali, da smo ustvarili luže. Pihali smo tudi snežinke – vato po prostoru, s čimer smo si krepili govorni aparat.

- **Zdrava hrana in prehrana ter trajnostni razvoj:** Mojca Marinšek

Projekt je potekal celo šolsko leto. Poudarek je bil na zdravi prehrani. Otroke smo spodbujali k raznoliki prehrani ter pitju vode in nesladkanega čaja. Spoznavali smo različne vrste medu. Zelenjavo, ki je rastle na našem vrtu, smo pobrali in si naredili korenčkovo juho, nabirali smo tudi zelišča, jedli jagode. Spoznavali smo proso, od kod pride mleko, kaj lahko iz njega naredimo. Iz sadja, ki nam ostane od sadne malice, smo si naredili sadne napitke. Namen projekta je bil dosežen, saj je veliko več otrok jedlo več različne hrane, pili so vodo in nesladkan čaj, kar je bila na začetku pri nekaterih velika težava.

- **Semena in vrtovi – šolska VRTilnica:** Katja Gojčič in Petra Meznarič

V vrtcu imamo visoke grede, ki jih vsakoletno obdelujemo in za njih skrbimo skupaj z otroki. Spoznavali in opravljali so različno delo na vrtu in rožni gredi (priprava grede, sajenje, zalivanje, pletje, gnojenje, okopavanje) in različno orodje. Spoznavali so različna semena in si jih ogledovali ter tipali (motovilec, fižol, rukola, špinača, redkvice, kumare, korenček, ognjič in cinije). Otroci so v lončke posadili tudi fižol in zanj skrbeli. Spoznavali so različna zelišča, začimbe in zdravilne rastline, ki nam rastejo na vrtu ali v bližini (rožmarin, peteršilj, origano, drobnjak, meto, žametnica, meliso, hermeliko in sivko) in jih vonjali, tipali, okušali ter se seznanili z njihovo uporabo. V limonado, ki so nam jo pripravili v kuhinji, smo dodali tudi meto ali meliso z vrta. V juho smo dodali peteršilj in drobnjak, ki smo ju nabrali na vrtu. Hkrati smo spoznavali tudi čebele in njihov pomen za oprašitev. Obiskal nas je tudi gospod čebelar in nam vse podrobno razložil in s pomočjo različnih rekvizitov tudi prikazal. Otroci so spoznali, opazovali tudi druge živali (deževnik, mravlje, polž, pajek), ki smo jih našli na vrtu in v zemlji. Otroke so te živali zelo zanimalo, tako da smo jih ulovili v posodico, da so jih lahko opazovali.

Hkrati smo razvijali tudi pozitiven odnos do živali, po končanem opazovanju smo jih spustili in jim pomahali. Na rožno gredo pod jablano smo posadili žametnico, cinije, ivanjščico in ognjič.

Izvajali smo tudi aktivnosti naslednjih tematskih sklopov:

- **Eko-paket:** Mateja Sajko in Martina Polajžar

Otroci so iz odpadne embalaže, ki so jo prinesli v vrtec, izdelali lepe nove in uporabne stvari. Tako so izdelali darila ob materinskem dnevu, graščino s kaširanjem, živali in rastline iz odpadne embalaže, družabno igro Spomin. Igrali in ustvarjali smo tudi z odpadnim lesom.

- **Trajnostna mobilnost – Misija:** Zeleni koraki: Mojca Marinšek

Z otroki smo govorili o njihovem prihodu v vrtec. Ugotovili smo, da se jih velika večina pripelje z avtomobilom. Spodbujali smo jih k razmišljanju, s katerimi okolju bolj prijaznimi prevoznimi sredstvi bi lahko prišli v vrtec. Na to temo smo naredili tudi plakat. Otroci so na plakat lepili slike prevoznih sredstev, s čim so prišli v vrtec in kaj bi bilo za naš planet bolj prijazno. Pogledali smo si, kako emisije vplivajo na naš planet. Načrtovali smo pot in se vozili s kolesi, seznanili smo se s prometnimi znaki, spoznali smo različne vrste prometa. Otroci so tudi starše spodbujali k vožnji s kolesom, vendar kot vemo, je današnji tempo prehitel in so bili v večini primerov neuspešni. Upamo, da jim je uspelo vsaj doma, da so se kdaj namesto z avtomobilom odpravili od doma kako drugače, okolju bolj prijazno.

Izbrali smo si tudi naslednje projekte

- **LEAF - Znanje o gozdovih (gozdni cikel) - Ana Mauko**

Prvič v gozd. Kaj potrebujemo? Kako se obnašamo?

Otroke smo popeljali v bližnji gozd, kjer smo jih seznanili z različnimi vrstami dreves. Otroci so imeli možnost tipanja, ogledovanja in vonjanja različnih naravnih materialov. Primerjali so listavce in iglavce, določali različne podrasti, opazovali in iskali gozdne živali. Slišali smo ptice in pri ribniku opazili labode. Gozdne poti smo obiskali večkrat v letu. Ko nam je vreme dopuščalo, smo petke izkoristili za obisk gozda. V njem smo izvajali tudi različne vadbene ure. Otroci so lahko videli, kako se narava spreminja, kaj se dogaja z listi na drevesih in kaj z iglavci. Gozd je otroke pomirjal, bili smo v sožitju z naravo in napolnjeni s svežim zrakom. Nekaj naravnega materiala smo odnesli s seboj v igralnico, kjer smo se z njim igrali in ustvarjali. Likovno so se otroci izražali z izdelovanjem jesenskega drevesa; vključili smo elemente matematike in naravni material, ki so ga vključevali v prosto igro otrok. Otroci so in še doživljajo gozd kot pozitivno izkušnjo, neomejeno igrišče in prostor za domišljijo. Zato se večkrat vračamo v naš mali gozdiček, kjer so ga otroci sprejeli kot del našega življenja.

- **Hrana ni za tja v en dan – Reciklirana kuharija in zmanjševanje zavržene hrane - Mojca Marinšek**

Projekta Hrana ni za tjavendan in Reciklirana kuharija se zelo navezujeta eden na drugega, zato smo ju izvajali skupaj. Celo šolsko leto smo vsakodnevno spremljali, koliko hrane zavržemo, zapisovali smo si in se trudili, da zavržene hrane ne bi bilo. Tako smo otroke navadili, da povedo, koliko hrane bodo pojedli in pridejo raje še po več, kot pa da bi jo zavrgli. S tem smo dosegli, da je odpadne hrane vedno manj. Izpolnjevali smo Kuhlin dnevnik.

Ostanke čiste hrane smo ponovno uporabili in iz nje naredili novo jed. Tako smo iz ostankov mleka skuhal puding, iz sadja smo si naredili sadna nabodala, sadne napitke. Jeseni so otroci prinesli od doma jesenske pridelke, katere smo razvrščali, potem pa smo iz teh naredili korenčkovo juho.

- **Ne zavrzi oblek, ohrani planet:** Anita Kirbiš in Vesna Savnik

Ta projekt smo peljali v jasličnih skupinah otrok, kjer so se otroci igrali z različnimi kosi blaga in oblačili. Oblačili sebe in dojenčke, se igrali z gumbi in jih zapenjali, razvrščali oblačila, spoznali smo, kaj storimo z oblekami, ko so nam premajhne. Starše smo zaprosili za premajhna oblačila, iz katerih smo izdelovali igrače za rojstnodnevna darila otrokom. Otroci so sodelovali pri izbiri blaga, opazovali izdelavo, pomagali polniti s polnilom, skratka spoznali so postopek izdelave nove igrače iz starih oblačil. Teh igrač so bili otroci zelo veseli in so jih imeli zelo radi. Nekateri so si jih celo leto nosili zraven v vrtec in so jim pomenile več kot kupljene.

- **Altermed:** Anita Kirbiš in Mojca Marinšek

Generalna skupščina Združenih narodov je leto 2023 določila za mednarodno leto prosa, zato smo se odločili, da bomo sodelovali na sejmu Altermed ter predstavili naše delo tudi zunaj naše občine. Sodelovali smo z najstarejšo, torej predšolsko skupino in najmlajšo jaslično skupino otrok.

Sejem Altermed je bil v Celju od 17. 3. 2023 do 19. 3. 2023. Podoba naše stojnice je bila vezana na naslov Proso na sto in en način, da zdrav v vrtec odhitim. Z razstavljenimi izdelki in fotografijami smo predstavile delo v vrtcu. Obiskovalci so si lahko ogledali oluščeno, neoluščeno in posejano proso. Naša stojnica je pritegnila veliko obiskovalcev in zanimanja za recepte, kateri so bili predstavljeni v zloženki. Dobili smo tudi Srebrno priznanje za uspešno predstavitev našega projekta.

Projekt smo izvajali tri tedne. Spoznali smo proso kot rastlino – posejali smo ga in opazovali rast, in sicer v zemlji, vati ter na prostem. Rezultate smo redno spremljali in beležili v razpredelnico.

Spoznali smo proso kot hrano – naredili smo plakate, zakaj vse je zdravo, skuhali smo ga na mleku, ga jedli kot prilogo, iz njega naredili puding in spekli narastek.

Proso smo uporabili tudi kot kozmetiko - naredili smo si masko za obraz, katero smo si nanесли na obraze za lepo in čisto kožo.

Izdelali smo plakate o našem delu in jih razstavili v skupnem prostoru vrtca.

Otroci so o prosu izvedeli veliko novega. Marsikateri otrok ga na začetku ni jedel, na koncu projekta so ga jedli vsi, saj jih že sama priprava, sodelovanje, pomoč motivira k poskusom. Vsi skupaj smo si pridobili veliko novega znanja in pri raziskovanju uživali.

- **Ekobranje za ekoživljenje** - Martina Polajžar in Mateja Sajko

V današnjem času raznovrstnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij je ohranjanje odnosa do knjige še posebej nujno in pomembno. Z branjem literature z ekološko tematiko pri otrocih še naprej na najučinkovitejši način, preko ustvarjalnega mišljenja, krepimo ekološko zavest.

Poučne zgodbe z ekološko vsebino smo brali iz knjig Cvetkova gmajnica, Matic in Meta za ohranitev planeta ter Nežno srce. Z otroki smo se pogovarjali o prebranih vsebinah in zgodbe obnavljali. Otroci so tako prek simpatičnih zgodb spoznali veliko praktičnih primerov in nasvetov za zmanjševanje količin odpadkov ter odgovorno ravnanje z naravnimi viri. Te zgodbe s svojimi vsebinami ozaveščajo otroke, jih informirajo in učijo.

- **Mlekastično! Izberem domače:** Katja Gojčič in Nataša Cibula

Ta projekt smo izvajali v jasličnih skupinah, kjer so otroci spoznavali in se seznanjali s kravami, njihovo zunanjo telesno zgradbo, s čim se prehranjujejo, kaj pijejo, kako se oglašajo in da nam dajejo mleko. Prisluhnili so Zgodbi o kravici Berti in njenem mleku, ki je bila otrokom zelo všeč, saj jim je bila zgodba zaigrana tudi s pomočjo lutk. Spoznavali in poskušali smo različne mlečne izdelke, kot so siri, jogurt, skuta, kislina in sladka smetana in maslo. Obiskal nas je kmet, ki nam je predstavil kmetijo in mlečne

izdelke, ki jih izdelujejo. S seboj je imel leseno maketo krave, kjer so se otroci lahko preizkusili v molži. Sama molža je bila nekaterim otrokom v veliko veselje in so jo večkrat ponovili, med tem ko je bilo nekaj otrok bolj zadržanih. Iz sladke smetane smo izdelalo maslo tako, da smo v steklen kozarec nalili malo smetane in kozarec zaprli s pokrovom. Nato so otroci z veliko vnemo tresli kozarec in počasi je nastalo maslo, ki smo ga pojedli s kruhom. Otroci so ob koncu projekta vedeli veliko o kravah ter da nam dajejo mleko. Ugotovili smo tudi, da imamo vsi radi mleko in mlečne izdelke, kot so jogurt, sladoled, siri ...

- **Odpadkom dajemo novo življenje - Martina Polajžar**

Otroci so naša prihodnost, zato je še posebej pomembno, da tudi naši najmlajši razvijejo dobro okoljsko ozaveščenost in se naučijo pravilno ločevati odpadke. Otroke smo skozi projektne aktivnosti skozi celotno šolsko leto navajali na pravilno ravnanje z odpadki. S tem so otroci spoznali pomen ločenega zbiranja odpadkov ter krogotok za odpadne materiale iz vsakdanjega življenja. Otrokom smo na njim enostaven način skozi zgodbe, ogled poučnih vsebin (IKT) in z zgledom predstavili problematiko prevelikega onesnaževanja. S tem smo preko otrok posledično njihove starše ozaveščali o odpadni embalaži v vsakdanjem življenju. Na sprehodih in pri bivanju na prostem smo se pogovarjali o pravilnem ravnanju z morebitnimi odpadki. Otroci z učiteljico iz POŠ Marjeta so nam odigrali poučno ekološko predstavo z naslovom Nočemo biti dinosavri o skrbnem ravnanju do narave na našem planetu Zemlji s pravilnim rokovanjem z odpadki. Otroci so izvedeli, da so odpadki in odpadna embalaža dragocena surovina za pridobivanje novih izdelkov, nekaj smo jih naredili tudi mi: koše za ločeno zbiranje odpadkov, didaktične igre, z zamaški smo razvrščali... Trudili smo se zmanjšati število odpadkov.

MALI SONČEK

Gibalno/športni program Mali sonček je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti. Ker se zavedamo, da je potreba po gibanju primarna otrokova potreba, želimo z njim obogatiti program gibalno/športnih dejavnosti v vrtcu. Večino raznovrstnih dejavnosti smo izvedli na prostem s sodobnimi in improviziranimi športnimi pripomočki.

Naloge so bile prilagojene starostni in razvojni stopnji otrok. Za vsako opravljeno nalogo so bili nagrajeni z nalepko, ki so jo prilepili v športno knjižico. S sodelovanjem v projektu so otroci razvijali gibalne zmožnosti in spretnosti, ob katerih so doživljali ugodje, veselje in samozavest. Izvajali smo najrazličnejše vadbene ure z rekviziti in brez, krajši pohodi v bližini vrtca, naravne oblike gibanja, igre z žogo (metanje, kotaljenje, podajanje, lovljenje, brcanje), ustvarjanje z gibanjem in ritmom, vožnja s triciklom in skirojem, igre na prostem, Mini kros, igre brez meja s starši v popoldanskem času.

Razen Kapljic in Čebelic so v projektu sodelovali otroci vseh ostalih skupin. Ob koncu so vsi sodelujoči za sodelovanje v projektu prejeli priznanja, najstarejši pa medalje.

Koordinatorici projekta sta Katja Gojčič in Petra Meznarič.

PALČEK BRALČEK V POVEZAVI Z BRALNIM NAHRBTNIKOM

Čim več glasnega branja, pogovor in pristen stik z otrokom, čas, ki ga preživimo skupaj, so neprecenljivega pomena. S projektom smo želeli k branju pritegniti otroke, ki skupaj s starši v knjižnici ali doma izberejo knjigo ali slikanico in jo tolikokrat poslušajo, da dobro poznajo zgodbo. V krajši vsebinski obliki so jo potem ob knjigi pripovedovali in s tem toplino svojega doma prenašali v vrtec. Otroci so za uspešno zaključen projekt pripovedovali **tri zgodbe in eno deklamacijo**. Ob zaključku šolskega leta so ti otroci prejeli priznanje s knjižno nagrado. Za spodbujanje bralne aktivnosti v

predšolskem obdobju so v tem projektu sodelovali otroci stari od 4 do 6 let. V projektu so sodelovali otroci iz skupine Zvezdice, Lunice, Rožice in Palčki. Za uspešno sodelovanje v projektu so prejeli priznanje in knjižno nagrado.

V okviru projekta je potekala tudi akcija **Bralni nahrbtnik**. V nahrbtniku so otroci odnesli domov knjigo po svojem izboru. Skupaj s starši so jo prebrali, napisali in narisali v zvezek svoje vtise o skupnem branju ter jo po treh dneh vrnili. Koordinatorici projekta Palček Bralček sta Mojca Marinšek in Mateja Sajko.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projektu smo namenili ves teden od **14. 11. 2022 do 18. 11. 2022** in vsak dan po posameznih oddelkih spoznavali tradicionalna lokalno pridelana živila. Spoznavali in okušali smo različne vrste jabolk, kruha, mleka in medu. Ob tem so potekale zanimive dejavnosti ob pripravi prigrizkov, jedi in napitkov iz teh živil. Otroci so se seznanili, na kakšen način pridobimo hrano, kje raste, kdo jo prideluje in kako pristane na naši mizi. Izvedeli so tudi veliko zanimivega o čebelah in pridelavi mleka.

Aktivnosti projekta, ki poudarja pridelovanje in zagotavljanje zdrave hrane iz domačega okolja, smo zaključili 18. 11. 2022 s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Otrokom smo ob pripravi privlačnih pogrinjkov postregli s črnim kruhom, maslom, medom, mlekom in jabolkom lokalnih pridelovalcev. Koordinatorici projekta sta Ana Mauko in Mojca Marinšek.

SIMBIOZA GIBA 2022

V vrtcu Najdihojca so se otroci skupine Zvezdic 13.10. 2022 priključili vadbi starejših občanov pod okriljem Šole zdravja ter z njimi telovadili.

V vrtcu Pikapolonica je Simbioza giba potekala v vseh skupinah vrtca, in sicer v četrtek, 18. maja 2023, v dopoldanskem času. Medgeneracijsko druženje babic in dedkov, z njihovimi vnuki na igrišču pred vrtcem, s sodelovanjem s Šolo zdravja, pod vodstvom ge. Jane se je začelo s telovadbo v lepši dan. Sledilo je druženje z dedki in babicami na igrišču.

Koordinatorici projekta sta Mateja Sajko in Anita Kirbiš.

MEDI MEDO

Študentje medicine pomagajo otrokom preko igre premagati morebitni strah pred zdravniki in zdravniškimi pregledi. Tako so nas 20. 3. 2023 v vrtcu obiskali študenti medicine, s katerimi so se otroci pogovarjali o človeškem telesu, zdravem načinu življenja in nudili zdravniški pregled njihovim plišastim igračam.

Koordinatorici projekta sta Mateja Sajko in Mojca Marinšek.

UNICEF – PUNČKA IZ CUNJ

Projekt pod sloganom "Posvoji punčko in reši otroka" so izvajali v skupini Sončki in skupini Kapljice. Projekt je namenjen zbiranju sredstev za UNICEF-ov program cepljenja otrok proti nalezljivim otroškim boleznim v državah v razvoju. Izdelali so fantka, mu zagotovili nov dom, otroku v državah v razvoju pa priložnost za zdravo življenje.

Vzgojiteljica je po navodilih sešila fantka, ki so mu otroci izbrali barvo oči, barvo las, oblačilo ter ga poimenovali Jaka. Ko je bil končan, so mu naredili osebno izkaznico in ga narisali. V projekt so vključili tudi starše, ki so doma z otroki spregovorili o vrednotah sveta in položaju otrok v Sloveniji in svetu. Vsak otrok je med pogovorom s starši narisal svet, v katerem si želi, da bi Jaka živel. Nastale so zanimive

risbice. Otroci so v vrtcu pripovedovali o svetu, ki so ga narisali. Ob koncu projekta so naredili razstavo z risbicami, ki so nastale v času projekta.

Podobno je projekt potekal tudi v skupini Kapljice, le da so tam sešili punčko, ki so ji otroci dali ime Liza.

Otroci so preko projekta spoznavali dobrodelnost, ki bo otrokom v revnejših državah z njihovo pomočjo omogočila preživetje.

Koordinatorici projekta sta Petra Meznarič in Nataša Cibula.

POMAHAJMO V SVET

V mednarodnem projektu je sodelovala skupina Zvezdice. S posameznimi predstavitvami in druženjem preko spleta smo sodelovali z vrtcem iz Litve.

Otroci so v sodelovanju v projektu uživali, saj so podrobneje spoznali novo državo, njeno pokrajino, kulturo, pesmi in simbole. V klicih na daljavo so otrokom v Litvi predstavili sebe, svoje družine, vrtec, kraj Starše in Slovenijo. S sodelovanjem v projektu so sklepali prijateljstva na daljavo, spoznavali ožje in širše okolje, medkulturne razlike, premagovali stereotipe in reševali probleme nestrpnosti.

Ob spoznavanju širšega sveta ter podrobnem raziskovanju in predstavitvi domačega okolja so si oblikovali narodno in državljansko zavest ter tako promovirali Slovenijo, svoj kraj in vrtec.

Koordinatorica projekta Pomahajmo v svet je Mateja Sajko.

SOBIVANJE – DRUŠTVO ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

Projekt v letošnjem šolskem letu ni bil realiziran zaradi neuspele prijave.

3.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO STROKOVNE DELAVKE

V vrtcu Pikapolonica so strokovne delavke v preteklem šolskem letu izvajale dve interesni dejavnosti. To sta bile Ciciodbojka in Lutke v vrtcu.

CICI ODBOJKA: Martina Polajžar

Cici odbojka je prilagojena odbojarska igra, v katero so bili vključeni otroci stari od 4 do 6 let. Vključenih je bilo 20 otrok; 16 iz skupine Rožice in 4 iz skupine Palčki. Vzgojiteljica Martina Polajžar jo je izvajala od oktobra 2022 do junija 2023, in sicer ob torkih od 7. 15 do 8.00.

Otroci so zelo radi prihajali na interesno dejavnost. Igralne aktivnosti smo prilagodili otrokom z manjšimi, lažjimi in mehkejšimi žogami, igrami z baloni, nižjo mrežo, vrvjo, manjšim igriščem in s prilagojenimi pravili. Otrokom smo pripravili takšne igralne aktivnosti, ki so vsebovale zabavo, veselje, zadovoljstvo in sprostitve. Največ pozornosti smo namenili naravnim oblikam gibanja, elementarnim igram, igram z žogo in osnovam odbojke.

Otroci so uživali v igri in gibanju, hkrati pa so se navajali na sodelovanje, soustvarjanje v kolektivu, ekipi.

LUTKE V VRTCU: Mojca Marinšek

V interesno dejavnost je bilo vključenih 18 otrok skupine Rožice in pa 4 otroci skupine Palčki. Dva otroka sta se kasneje izpisala.

V oktobru smo se spoznavali s prstnimi lutkami, si jih izdelovali, jih animirali, se vživljali v vloge, spoznavali smo tudi senčne lutke. Otrokom so bile senčne lutke zelo všeč, raziskovali so možnosti, kako

deluje grafoskop, spoznavali so sence, kakšne oblike lahko naredijo s prsti, dlanmi. Izdelali smo tudi enostavne »duhce«, otroci so jih lahko uporabili kot prstne lutke ali kot marionete.

V novembru smo prebrali knjigo Palček Pohajalček, si razdelili vloge ter se rokovali z ročnimi lutkami. Naučili smo se besedilo, nekaj otrok je sodelovalo tudi z glasbilo – palčkami. Otroci so sodelovali pri postavitvi scene. V decembru smo izvedli nastop za enoto Pikapolonica.

V januarju smo spoznavali kamišibaj gledališče. Spoznali smo zgodbo Zelo lačna gosjenica, otroci so risali nadaljevanje zgodbe »Kaj se je pripetilo metulju na poti?«, razmišljali, sestavljali svoje zgodbe ter se življali v vlogo pripovedovalca.

Otrokom je bila zelo všeč lutkovna predstava Bimberli, zato smo po njihovi želji izdelovali Bunkote, katerega je vsak predstavil. Naredili smo tudi svojo lutkovno predstavo – improvizirani dialogi, lutkovne igre. Pri tem so otroci uživali, se zabavali v nesmiselnih zgodbah, rimah, glasovnih in besednih igrar, šaloh.

V februarju in marcu smo vadili za predstavo ob materinskem dnevu, na kateri so otroci nastopali v predstavi Lunino kraljestvo. Skupaj smo si izdelali zvezdice, jih pobarvali in vadili ples, besedilo. Izrezovali so packe, snežinke.

V aprilu in maju smo brali zgodbo Sovica Jokica in blu blu. Otroci so se življali v like, si izdelali lutke na palici – risali, barvali, izrezovali. Razdelili smo si vloge in se razdelili v tri skupine. Vsaka skupina se je predstavila pred otroki skupine Rožice.

V juniju so se otroci igrali z ritmom, z inštrumenti, peli so v obsegu svojega glasu, se življali v like in se gibali po prostoru. Igrali smo se igre glede na otroške želje.

V vrtcu Najdihojca so vzgojiteljice izvajale:

RAJALNE IGRE S PETJEM IN LJUDSKIMI PLESI: Petra Meznarič in Karmen Drevenšek

Skupino je obiskovalo 15 otrok, starejših od štirih let; 13 iz skupine Zvezdice in 2 iz skupine Lunice. Vaje smo imeli enkrat na teden; vsak torek od 7.15 do 8. ure. Razen pred nastopom smo imeli kakšno uro vaje več.

Pripravili smo splet z naslovom SLIŠALA SEM PTIČKO PETI, s katerim smo se predstavil na mednarodnem otroškem folklornem festivalu v telovadnici osnovne šole Starše v mesecu juniju (29.6.2023) in v mesecu maju (31.5.2023) na šolski prireditvi Direndaj.

Na vajah sem otrokom skušala pripraviti zanimive urice, ki bi jih spodbujale za večjo zainteresiranost in veselje do našega ljudskega izročila. Veliko časa smo posvetili različnim vajam za ritem, orientacijo v prostoru, plesu, petju itd.

Naučili smo se kar nekaj plesov (špicpolka, mlinček, rašplja, pastirica, kosmatača, čindara), se igrali že skoraj pozabljene igre (ali je kaj trden most, gnilo jajce, bela bela lilija, rdeče češnje, kdo se boji črnega moža, barvice, abraham ...), spoznavali izštevank, šaljivke. Otroci so se ob tem zelo zabavali. Igrali smo se tudi kakšne novodobne igre, s katerimi so si otroci razvijali razne spretnosti, kot so ritem, hitre reakcije, gledališke ... (kačji strup, pokanje, ledeni kipi, slepa miš, atomčki ...).

Upam, da smo s svojim trudom poleg sebe osrečili še koga.

3.4 PRAZNOVANJA, PRIREDITVE IN DRUGE POMEMBNEJŠE DEJAVNOSTI

Strokovne delavke so v svoje delo skozi šolsko leto vključevale različne dejavnosti, praznovanja in prireditve, kar je bilo integrirano v redni program vrtca ter popestrilo posamezne tematske sklope.

- **Praznovanje rojstnih dni** je potekalo skozi celo šolsko leto. Ob rojstnem dnevu so posebno pozornost posvetili slavlencu. Upoštevali so njegove želje, predloge in interese za izvedbo praznovanja. Otrok je bil tako deležen pozornosti in prijetnih doživetij, ob katerih doživlja ugodje in razvijal pozitivno samopodobo. Praznovali so s petjem pesmi in igrami po izboru slavljenca, pogostitvijo, obdaritvijo, plesom in rajanjem. Vsi slavlenci so bili obdarjeni s krono in z igračo, ki so jo izdelale vzgojiteljice.
- **Množični tek otrok 2021** – 23. septembra 2021 ob svetovnem dnevu športa so sodelovali v akciji in po posameznih skupinah organizirali tek po pripravljeni tekaški stezi.
- **Teden otroka** – od 3. 10. do 7. 10. 2022 je potekal **teden otroka**. Letošnja tema je bila **SKUPAJ SE IMAMO DOBRO**, kjer je bil velik poudarek na druženju in prijateljstvu. Zato smo vse skupine skupaj na igrišču vrtca Pikapolonica ob gibalnih nalogah iskale skriti zaklad, v telovadnici šole smo izvajali naravne oblike gibanja, imeli smo plesno rajanje v večnamenskem prostoru vrtca, odpravili smo se na pohod do igrišča ter imeli kino dan s kokicami ob ogledu risanke o prijateljstvu.
V vrtcu Najdihojca pa smo otrokom pripravili teden, poln zanimivih dejavnosti. Izvedli smo športno dopoldne – poligon na travnatem igrišču, iskali smo skriti zaklad, likovno smo ustvarjali in poslušali pravljice. Dijakinji, ki sta bili na praksi v vrtcu, pa sta pod mentorstvom vzgojiteljic zaigrali lutkovno predstavo Medved išče pestunjo.
- **Kostanjev piknik** smo izvedli v popoldanskem času. Na igrišču smo prosili otroke in starše za pomoč pri rezanju in peki kostanjev, izdelavi »škrnicljev«. Otroci so opazovali, kako se zakuri ogenj in kako se pečejo kostanji. Poskrbeli smo tudi za varnost.
- **Prireditve ob tradicionalnem slovenskem zajtrku** - od 14. 11. do 18. 11. smo izvajali dejavnosti na temo **tradicionalnega slovenskega zajtrka**: ogled zabavno-poučnih vsebin o kranjski čebeli v večnamenskem prostoru vrtca, ples in petje ob pesmi Čebelice, obisk mlekarja, kuhanje pudinga, obisk čebelarja, peka kruha, obisk kmetije.
- **Čarobni mesec december** - v veselem decembru smo v večnamenskem prostoru vse skupine skupaj postavile jelko in prižgale lučke – 1. 12. 2022, nato smo ob novoletni jelki poslušali pravljice, peli pesmice in imeli rajanje – 23. 12. 2022. Čez cel mesec so se v pričakovanju novega leta odvijale številne prijetne dejavnosti, vezane na običaje in pričakovanje novega leta. Otroci so uživali ob lutkovnih predstavah in različnih ustvarjalnih delavnicah. Obiskal jih je dedek Mraz, okrasili so vrtec in novoletno jelko, izdelovali voščilnice, pekli piškote, peli, plesali in se zabavali.
- **Slovenski kulturni praznik** – otrokom so na njim primeren način približali pojem in pomen kulture ter praznika. Spoznali so lik Franceta Prešerna in nekaj njegovih pomembnih del. Spoznali so nekatere slovenske simbole in prisluhnili slovenski himni. Naučili so se ustreznega obnašanja med in po predvajanju le-te ter pripravili kratko proslavo z nastopom otrok.
- **Pustovanje** – otroci so v predpustnem času izdelovali pustno dekoracijo, pustne maske, klobučke in druge dodatke. Na pustni petek in torek so prišli v vrtec našemljeni. V večnamenskem prostoru so pripravili predstavitev posameznih mask, rajanje v igralnicah ter povorko po vasi. Obiskala jih je tudi skupina kurentov, ki so jih otroci pozdravili s teras igralnic.
- **Očistimo občino Starše** – v vrtcu so se otroci 11. 3. 2022 pridružili čistilni akciji v mesecu marcu in očistili in uredili okolico svojega vrtca.
- **Praznik žena in pomladi** – otroci so z vzgojiteljicami pripravili program za pomladno družinsko srečanje, kjer so starše po posameznih skupinah razveselili z nastopom. Z mamicami so tudi zarajali ter jim podarili darila, ki so jih sami izdelali.

- **Pomladna lutkovna predstava** - vzgojiteljice smo za otroke pripravile lutkovno predstavo z naslovom Pomlad prihaja. V mesecu marcu smo praznovali pomlad, v popoldanskem času smo pripravili družinsko srečanje, nastop v telovadnici POŠ Marjeta.
- **Velikonočne ustvarjalne delavnice** - izdelovali smo velikonočne košarice, lepljenke velikonočnega jajca, okraševali pirhe s servietno tehniko in barvali vzorce.
- **Cici olimpijada** – v sredo, 24. maja, je na igriščih vrtca Pikapolonica v Marjeti potekalo prijetno športno druženje obeh enot vrtca Najdihojca in vrtca Pikapolonica. Najprej smo se ob glasbeni spremljavi Od glave do pete ogreli, otrokom predstavili pripravljene postaje in začeli z zabavnimi športnimi igrami. Otroci so se preizkusili na postajah in pokazali veliko športnega znanja, spretnosti in dobro voljo. Predvsem pa so v Cici olimpijadi in druženju zelo uživali. Vsi sodelujoči otroci so bili spretni na športnih igrah in so si zaslužili vsak svojo simbolično medaljo, katero so ponosno odnesli domov v spomin na našo Cici olimpijado.
- **Otroški Direndaj** – v okviru občinskega praznika so 29. 5. 2022 otroci iz skupine Zvezdice in Rožice s plesnima točkama sodelovali na prireditvi.
- **Zaključno srečanje s starši** – v vrtcu Najdihojca smo v telovadnici OŠ Starše izvedli zaključno srečanje, kjer smo se skupaj s starši razgibali in zarajali ob glasbi. Otroci iz skupine Zvezdice so se poslovili od vrtca in pripravili poseben program.
Skupno prireditev vrtca Pikapolonica smo imeli na igrišču pred vrtcem. Najprej smo imeli uradni del (pozdrav in govor ravnatelja, nastop otrok po skupinah, slovo od mini maturantov). Po končanem uradnem delu so sledile športne igre na pripravljenih postajah.

3.5 NATEČAJI IN DOBRODELNE AKCIJE

- **MNOŽIČNI TEK**
Ob Dnevu slovenskega športa, smo se 21. 9. 2022 udeležili množične akcije, ki spodbuja otroke k prvim atletskim korakom. Ker želimo otroke čim bolj ozaveštevati o pomenu zdravega načina življenja, smo se tudi mi priključili tej akciji. V obeh enotah smo pripravili tekaško stezo in izvedli otroški tekaški kros posameznih skupin. Na teku je sodelovalo 95 otrok iz obeh vrtcev.
- **CICI VESELA ŠOLA**
V tekmovanju, ki ga organizira Mladinska knjiga, so sodelovali otroci v skupini Zvezdice, Lunice, Rožice. Vsak mesec so obravnavali izbrano temo iz revije Ciculo in ob koncu šolskega leta preverili svoje znanje z izpolnjevanjem zabavnih vprašalnikov.
- **DAN ZA SPREMEMBE** – smo si v letošnjem letu zamislili malo drugače in povabili v vrtec devetošolke iz OŠ Starše, ki jih veseli delo z otroki. Spodbudili smo jih, da so za otroke pripravile nekaj dejavnosti in dan preživele v njihovi družbi. Vsi skupaj, otroci, vzgojiteljice in učence smo se imeli zelo lepo, tako lepo, da smo nekatere navdušili celo za poklic vzgojiteljice. Otroci skupine Zvezdice pa so ta dan preživel v prvem razredu v Staršah.
-
- **V EKO NATEČAJU** Znanje o gozdovih so sodelovali otroci iz skupine Lunice.
- **Dobrodelna akcija ZBIRANJA PLASTIČNIH ZAMAŠKOV**, ki smo jih zbirali za pomoč bolnim otrokom, je bila tudi v tem šolskem letu uspešno izpeljana.
- Pisma za male borce Društvo Julijem Vilijam, kjer smo otrokom z redkimi boleznimi narisali risbice in jim poslali lepe želje. Prav tako smo risbice poslali tudi fantu iz Zlatoličja, ki ima eno izmed zelo redkih bolezni.

- Dan za spremembe – zbiranje šolskih potrebščin v mesecu maju za otroke iz socialno šibkih družin.

3.6 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAMO Z ZUNANJIMI SODELAVCI

- **VAJA EVAKUACIJE IN PREDSTAVITEV GASILCEV** v oktobru 2021
- **LUTKOVNI ABONMA** v LG Maribor za otroke 2. starostnega obdobja. V šolskem letu 2022/2023 so si otroci iz obeh enot ogledali naslednje predstave:

LUTKOVNA PREDSTAVA	DATUM	SKUPINA
Rumi in kapitan	12. 10. 2022	Zvezdice, Lunice, Palčki, Rožice
Bimberli	11. 1. 2023	Zvezdice, Lunice, Palčki, Rožice
Želodkova skrivnost	17. 3. 2023	Zvezdice, Lunice, Palčki, Rožice

Stroške avtobusnih prevozov na vse lutkovne predstave je poravnala Občina Starše.

- **LUTKOVNE PREDSTAVE V VRTCU**

NASLOV	DATUM	VRTEC	IZVAJALEC
Rudi in praznične kremšnite	7. 12. 2022	Najdihojca in Pikapolonica	Miškino gledališče
Praznična lučka	13. 12. 2022	Najdihojca 1. star. obd.	Društvo za boljši svet
Praznična lučka	13. 12. 2022	Pikapolonica 1.star. obd.	Društvo za boljši svet
Palček Pohajaleček	22. 12. 2022	Pikapolonica	Interesna dejavnost Lutke v vrtcu pod vodstvom Mojce Marinšek
Klovn Toni	30. 3. 2023	Najdihojca in Pikapolonica	Predstavo časti Sašo Dobnik
Pomlad prihaja	marec	Pikapolonica	Vzgojiteljice
Piščanček Čivko	4. 4. 2023	Najdihojca in Pikapolonica	Otroci iz OŠ Starše pod vodstvom Jane Dobnik
Mavrična ribica	12. 5. 2023 in	Najdihojca in Pikapolonica	Učenci OŠ Starše pod vodstvom
Tačke pomagačke	13. 6. 2023	Najdihojca	Društvo Tačke pomagačke
Dedek Mraz	21. in 22. 12. 2022	Najdihojca in Pikapolonica	Sašo Hovnik

- **VRTEC V NARAVI** – je potekal od 19. 6. do 21.6.2023 v ČŠOD Škorpiljon. Udeležilo se ga je 17 otrok, ki gredo jeseni v šolo (10 otrok iz vrtca Najdihojca in 7 otrok iz vrtca Pikapolonica). Z vzgojiteljicami iz vrtca so preživeli tri čudovite dni v naravi pod vodstvom učiteljev iz ČŠOD.

3.7 NADSTANDARDNI PROGRAM

ANGLEŠKE URICE (zapisala Tea Golob)

V šolskem letu 2022/2023 je v skupini Rožice nadstandardni program angleščina obiskovalo 11 otrok (2 deklici, 9 dečkov), iz skupine Zvezdice pa je bilo vpisanih 16 otrok (6 deklic, 10 dečkov). V poučevanje so bili vključeni vsi predšolski otroci, z izjemo enega dečka v skupini Rožice.

Nadstandardu je bilo namenjeno 70 ur letno, kar pomeni 2 uri tedensko, kar smo razdelili med 2 vrtčevski skupini, zato je vsaka skupina imela 45 minut angleščine na teden.

Realizacija dela je bila v vrtcu Najdihojca 100,00 % (35 ur), v vrtcu Pikapolonica pa 94,29 % (33 ur).

Ure v vrtcih so odpadle zaradi počitnic v šoli, vrtca v naravi in bolniške odsotnosti. V vrtcu sem po dogovoru z vzgojiteljicami zapolnila manjkajoče ure, kadar je bilo to mogoče. V vrtcu Najdihojca sem manjkajoče ure zapolnila ob sredah, 3. šolsko uro, ko sem imela prosto uro.

Program dela je bil v obeh skupinah enak. Otroci so angleščino spoznavali skozi petje pesmic, ustvarjanje in igro. Naučili so se pozdravljati, povedati svoje ime, prepoznati barve, naštetih določeno sadje, pogovarjali smo se o živalih v gozdu, praznovali smo božič in novo leto. Otroci znajo ob pomoči učiteljice naštetih glavne dele telesa, večina jih samostojno štejejo do 10, ob spodbudi poimenujejo določene člane njihove družine. Poudarek je bil na igri v angleščini in slušnem razumevanju. Rešili smo tudi enostavne delovne liste, vezane na tekočo snov. Brali smo knjige, primerne starostni skupini, izdelali smo tudi pustno masko. V angleščini smo se igrali igro brainbox in domine. Otroci znajo ob usmerjanju in s pomočjo sličic povedati, kakšno je vreme in gibalno prikažejo pesem Rain rain, go away, Baby Shark, Ring a ring a roses.

Snov je bila v večini predelana.

V obeh skupinah smo pripravili tudi točke za nastop za starše, katerega smo izvedli v mesecu marcu ob materinskemu dnevu. Udeležili so se ga vsi otroci obeh skupin, ki so obiskovali angleške urice.

Prav tako smo s skupino Zvezdice sodelovali v projektu Pomahajmo v svet, kjer so otroci po svojih zmožnostih naštetih družinske člane s pomočjo izdelka, ki smo ga izdelali pri angleščini (risba družine v izdelani hiški).

Izpostavila bi Finna Klobaso in Tiana Lovreca iz skupine Zvezdice, ki sta bila moja pomočnika, saj zelo dobro razumeta angleščino, pa tudi odlično govorita angleško glede na razvojno stopnjo.

Učenci so z veseljem prihajali k angleškim uricam in se z zanimanjem naučili kaj novega, peli, plesali in poslušali zgodbe.

3.8 DODATNE DEJAVNOSTI

Izvajale so se na željo staršev na podlagi programa, ki ga je ponudil zunanji izvajalec. Časovno niso posegali v program vrtca in so se izvajale izven poslovnega časa.

V šolskem letu 2021/2022 smo staršem ponudili dodatni dejavnosti:

- **Športni junak**, ki jo je izvajalo društvo Športni junak v telovadnici OŠ Starše vsak četrtek od 15.30 do 16.15. Dejavnost so obiskovali otroci iz vrtca Najdihojca.
- **Glasbena košarica Barbare Kolarič**, obiskovalo jo je 5 otrok iz vrtca Pikapolonica, vsak ponedeljek od 16.00 do 17. ure.
- **Nogometne urice** je od novembra 2021 do junija 2022 v obeh vrtcih izvajala Nogometna šola Dravsko polje. V brezplačni program, ki se je izvajal v dopoldanskem času, so bili vključeni otroci stari 5 in 6 let. Pod vodstvom strokovno usposobljenega vaditelja so otroci uživali ob spretnostnih vajah in osnovah nogometne igre.

4 DELO STROKOVNIH ORGANOV

- **VZGOJITELJSKI ZBOR**

Strokovne delavke so se v tem šolskem letu sestale štirikrat. Sklicala jih je pomočnica ravnatelja, prisotna pa sta bila tudi ravnatelj in pedagoginja. Srečanja so bila namenjena načrtovanju, spremljanju in evalviranju letnega delovnega načrta, uresničevanju vsebin prednostnih nalog in projektov vrtca, aktualni problematiki, izobraževanju in izpopolnjevanju zaposlenih. Zbor je na svojih srečanjih tudi podajal mnenja za napredovanje strokovnih delavk v nazive.

Na srečanjih smo oblikovali tudi potrebe po investicijskih vzdrževanjih in ustreznih vzgojnih sredstvih, se seznanjali z zakonodajnimi novostmi.

Na prvem zboru, 30. 8. 2022, smo evalvirali delo v poletnih mesecih, obravnavali smo organizacijo dela za novo šolsko leto in osnutek LDN 2022/2023, kateremu je bilo podano pozitivno mnenje. Seznanili smo se z novostmi.

Na drugem srečanju 23. 11. 2022 smo govorile in načrtovale sodelovanje z občino v Veselem decembru. Obravnavale smo tudi vlogo za napredovanje

Na tretjem 20. 2. 2023 smo obravnavali trenutno realizacijo LDN in podali usmeritve za naprej. Strokovne delavke so bile seznanjene s postopkom vpisa otrok v vrtec za naslednje šolsko leto in številom predvidenih prostih mest.

Na četrti, ki je bil 6. 6. 2023, je bilo v celoti evalvirano delo v šolskem letu 2022/2023, podani so bili predlogi in pobude za naslednje šolsko leto ter smernice za delo v poletnih mesecih. Strokovne delavke so bile seznanjene z rezultati vpisa in oblikovanjem oddelkov za naslednje šolsko leto.

- **STROKOVNI AKTIVI**

Strokovne delavke so se v živo in preko spleta sestajale na strokovnih aktivih posameznih enot. V enoti Najdihojca so izvedle štiri, v enoti Pikapolonica pa tri srečanja. Na srečanjih so obravnavale aktualno problematiko, teme študijskih skupin ter se dogovarjale o načrtovanju in izpeljavi skupnih aktivnosti, prednostnih nalog in projektov. Srečanja so bila namenjena tudi izmenjavi izkušenj in prenašanju novosti iz seminarjev. Vodja aktiva v vrtcu Najdihojca je bila vzgojiteljica Ana Mauko, v enoti Pikapolonica pa Martina Polajžar.

- **SVETOVALNO DELO**

V vrtcu Najdihojca in Pikapolonica je pedagoginja Marija Bednjanič opravljala svetovalno delo z otroki, vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic in s starši ter sodelovala z vodstvom in zunanjimi institucijami.

Vodila je razgovore glede usmerjanja otrok, urejala dokumentacijo za postopek usmerjanja, sodelovala in nudila pomoč pri pripravi IP ter sodelovala na timskih sestankih otrok s posebnimi potrebami. Pri pripravi IP za otroke s posebnimi potrebami je sodelovala z logopedinjo, inkluzivno pedagoginjo, s pedagoginjo in z vzgojiteljicami. S starši je imela individualne razgovore glede razvoja otrok, govornih težav in postopkov usmerjanja. Organizirala je tudi predavanja za starše. Sodelovala je na pedagoških konferencah in z vodjo vrtca pri vprašanjih, ki zadevajo organizacijo in potek vsakdanjega življenja in dela v vrtcu. Sodelovala je tudi z zunanjimi institucijami (ZD Adolfa Drolca Maribor, ZD Ptuj, CSG Maribor...).

5 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti, saj je zelo pomembno za napredek in razvoj otroka. Z njimi razvijamo sodelovalni odnos, katerega osnova so pogovori in obojestransko spoštovanje.

Sodelovanje s starši je potekalo preko oglasne deske, roditeljskih sestankov, pogovornih ur, spletne strani, elektronske pošte, individualnih sporočil in krajših pogovorov ob prihodu ali odhodu otrok. Prav tako so starši sodelovali pri zbiranju različnega materiala za vzgojno delo ali za dobrodelne akcije (npr. šolske potrebščine, slikanice, papir, zamaške).

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli naslednja srečanja s starši:

Starše sproti obveščamo o dogajanjih v skupini in o različnih dejavnostih. Obveščeni so tako ustno kot pisno, preko oglasne deske. Na spletno stran vrtca smo dodali koledar, kamor zapisujemo dogodke.

Zraven vsakodnevnih srečanj, kjer si izmenjamo informacije o otroku in dogajanju v vrtcu, smo izvedli še:

- 1. roditeljski sestanek, ki je bil 14. 9. 2022 v povezavi z predavanjem za starše z naslovom Trma in postavljanje mej. Predavala je mag. Alenka Seršen Fras, univ. dipl. psih. iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor. Predavanje je bilo o postavljanju meja, vedenjsko zahtevnejših otrocih in kako poskrbeti zase v teh negotovih časih. Žal je bilo zelo slabo obiskano.
- Zimske gibalne igre – 13. 12. 2022,
- Škratovanje – 19. 12. 2022,
- srečanje ob družinskem prazniku – 21. 3. 2023,
- Simbioza giba – 18. 5. 2023,
- zaključna prireditev – 14. 6. 2023,
- pomoč pri zbiranju odpadnega materiala in starega papirja,
- sodelovanje v projektu Palček Bralček,
- razstavljanje risb in izdelkov v večnamenskem prostoru pred igralnico,
- srečanje s starši novo sprejetih otrok v mesecu juniju 2023 – izvajalka pomočnica ravnateljica Anita Kirbiš ter individualne uvodne pogovorne ure s starši novincev – izvajalke strokovne delavke, ki imajo vključene novince.
- za starše bodočih prvošolcev smo pripravili spletno predavanje Moj otrok bo kmalu šolar, v izvedbi Majde Marinšek iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše;
- predstavitev šole v naravi v izvedbi Aleksandre Janc s ČŠOD (25. 5. 2023),
- sodelovanje pri izvedbi posameznih projektov,
- pomladno družinsko srečanje – v mesecu marcu 2023,
- zaključno srečanje s starši – v enoti Najdihojca 8. 6. 2023, v enoti Pikapolonica pa 14. 6. 2023.

6 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Strokovne delavke obeh enot so sodelovale:

- z Osnovno šolo Starše in POŠ Marjeta,
- z Občino Starše – s sofinanciranjem dopolnilnih in nadstandardnih dejavnosti ter sodelovanje na prireditvah,
- z zavodom RS za šolstvo – študijske skupine, seminarji,
- s III. gimnazijo Maribor – praksa dijakov,
- s ŠRD Zvezdica v projektu Mali sonček,
- z društvom DOVES-FEE SLOVENIJA – program Ekošola,

- z Atletsko zvezo Slovenije – Množični otroški tek 2022,
- z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje OE Ljubljana – projekt Zdravje v vrtcu in svetovanje, napotki ter navodila za preprečevanje širjenja okužb,
- z UNICEFOM Slovenija – projekt Punčka iz cunj,
- z društvom Sobivanje – društvom za trajnostni razvoj – projekt Varno v vrtec,
- z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano - Slovenski tradicionalni zajtrk,
- s KUD Sodobnost Internacional - projekt Naša mala knjižnica,
- z Mladinsko knjigo – Cici vesela šola,
- z društvom Športni junak – dodatna dejavnost Športni junak,
- z lutkovnim gledališčem Maribor – lutkovni abonma,
- s PGD Starše in Prepolje – predstavitev gasilcev, gasilske opreme in avtomobila,
- s KO RK Starše in KO RK Marjeta – humanitarne akcije,
- s Športnim društvom Marjeta – prostor za zaključno prireditev,
- z DPM Starše – predstave za otroke,
- z Miškinim gledališčem,
- z Društvom za boljši svet,
- s kmetijami Selinšek, Klasinc, Šolar in Barčič: ogled kmetije,
- s CŠOD – dom Škorpigon, Duh na Ostrem vrhu,
- s Šolo zdravja Starše - Simbioza giba s starejšimi,
- s CSD Maribor,
- s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok Maribor.

7 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavk pomembno vpliva na strokovno, didaktično in metodično izboljševanje dela v vrtcu. Večina strokovnih delavk se je v tem šolskem letu udeležila srečanja študijskih skupin v organizaciji in izvedbi Zavoda RS za šolstvo. Svoje strokovno znanje so dopolnjevale z udeležbo na izbranih seminarjih po Katalogu stalnega strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev v RS, izobraževanjih v okviru projektov, webinarjev, s prebiranjem strokovne literature in preko spleta.

Natančno poročilo o strokovnem izpopolnjevanju strokovnih delavk je podano v prilogi.

8 MENTORSTVO DIJAKOM, ŠTUDENTOM IN PRIPRAVNIKOM

Termin praktičnega usposabljanja	Letnik izobraževanja	Dijakinja	Vrtec	Mentor
III. GIMNAZIJA MARIBOR				
16. 1. – 27. 1. 2023	2. letnik	Sara Pečnik	Pikapolonica	Katja Gojčič
19. 9. – 21. 10. 2022	4. letnik	Nuša Zelenjak	Najdihojca	Petra Meznarič
19. 9. – 21. 10. 2022	4. letnik	Taja Vogrinec	Najdihojca	Mateja Sajko
B2 – Poklicni tečaj				
12. 4. – 30. 4. 2023	1. letnik	Anja Medved	Najdihojca	Ana Mauko

Dijakinji 4. letnika sta med praktičnim usposabljanjem opravili tri nastope za poklicno maturo

9. POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA

Strokovne delavke vrtca Pikapolonica smo se zbirale na strokovnih aktivih, približno na vsaka dva meseca, v popoldanskem času, v zbornici vrtca Pikapolonica..

Zapisnike aktivov sem sproti zapisovala in oddala pomočnici ravnatelja za vrtec. Imele smo 4 aktive (12. 9. 2022, 14. 11. 2022, 24. 1. 2023 in 12. 4. 2023), kjer smo obravnavale aktualno problematiko, pogovarjale in dogovarjale smo se o aktualnih temah, pomembnih dogodkih, ki so sledili in pobudah za v naprej.

Strokovne delavke vrtca Najdihojca smo imele v šolskem letu 2022/2023 4 aktive (12. 9. 2022, 10. 11. 2022, 9. 2. 2023, 12. 4. 2023). Na aktivih smo se dogovarjale in zapisale poglavitne dejavnosti in projekte tekom šolskega leta, govorile smo o aktualni problematiki, o novostih in spremembah.

10 POROČILO DELA POMOČNICE RAVNATELJA

Delo pomočnice ravnatelja za vrtec je do 22. 3. 2023 izvajala Nada Smolinger, ki pa se je upokojila. Njeno delo sem s 23. 3. 2023 prevzela Anita Kirbiš.

Nada je na začetku šolskega leta pripravila Letni delovni načrt, ki je bil predstavljen in sprejet na Svetu zavoda. Na področju organizacije in vodenja pedagoškega dela v vrtcu je spremljala izvajanje LDN na ravni oddelkov in enot. Spremljala je strokovno delo vzgojiteljic v okviru načrtovane prednostne naloge in ciljev ter nalog za novo šolsko leto. Hospitirala in spremljala je delo vzgojiteljic začetnic ter jim svetovala morebitne izboljšave za optimalno izvedbo dejavnosti z upoštevanjem razvojno procesnega pristopa in formativnega spremljanja otrok. Spremljala in pregledala je pedagoško dokumentacijo posameznih oddelkov ter zapise opazovanja in spremljanja napredka otrok. V vseh oddelkih je bila dokumentacija dosledno vodena ter oddana v dogovorjenih rokih. Vzgojiteljice so večinoma načrtovale strokovno premišljene dejavnosti na vseh področjih kurikulumu z upoštevanjem primernih načel, metod in oblik vzgojnega dela. Po pregledu dokumentacije je posameznim strokovnim delavkam svetovala morebitne dopolnitve in izboljšave. Pri hospitacijah sem sodelovala.

Kasneje sem njeno delo nadaljevala in dokončala hospitacije dijakinj, ki so bile na praksi.

Pedagoško delo sem nadaljevala z načrtovanjem in izpeljavo vpisa, vodenja pedagoških konferenc, sestavo skupin in organizacijo dela med poletnimi počitnicami ter priprava poročila o izvedbi LDN vrtca. Veliko sem se izobraževala, seznanjala z zakoni, predpisi, novostmi ter z njimi seznanjala zaposlene.

Druge naloge, ki sva jih opravljali v okviru LDN:

- tekoče reševanje organizacijskih in strokovnih vprašanj,
- priprava predloga LDN vrtca in usklajevanje s predlogi strokovnih delavk,
- priprava dela poslovnega poročila vrtca,
- urejanje kronike vrtca,
- priprava in izvedba vzgojiteljskega zbora,
- izvedba postopka vpisa otrok v vrtec in oblikovanje skupin,
- vodenje evidence koriščenja letnega dopusta in organizacija dela v poletnih mesecih,
- skrb za sodelovanje vrtca s starši,
- seznanjanje staršev z aktualnostmi preko spletne strani, elektronskih sporočil in oglasne deske,
- predlaganje napredovanja strokovnih delavk v nazive,

- udeležba na strokovnih srečanjih ravnateljev in pomočnikov ravnateljev ter vseh izobraževanj v kolektivu,
- prenos informacij s strokovnih posvetovanj, seminarjev ipd.,
- priprava publikacije vrtca,
- medletna evalvacija uresničevanja ciljev in nalog LDN,
- spremljanje raznih ponudb, dogovori za sodelovanje z zunanjimi sodelavci, nabave vzgojnih sredstev,
- druge naloge po navodilih ravnatelja.

11 POROČILO DELA ORGANIZATORJA ZHR V VRTCU

ZHR v vrtcu opravlja v deležu pomočnica ravnatelja za vrtec.

Zdravje otrok je na prvem mestu, zato v vrtcu skrbimo za ustrezen zdravstveno-higienski režim, s čimer zagotavljamo otrokom zdravo varno in prijazno bivanje v vrtcu.

Spremljamo zdravstveno stanje otrok in obveščamo starše o pojavu nalezljivih bolezni in ukrepih za zaježitev, ki pa jih starši velikokrat ne upoštevajo.

Sodelujemo tudi z zobozdravstveno službo, kjer v okviru preventivnih dejavnosti povabimo v vrtec medicinsko sestro, ki otrokom pregleda zobke in jih nauči pravilnega čiščenja.

Urejenost in higiena igralnic je na prvem mestu, redno skrbimo tudi za prezračevanje prostorov in razkuževanje.

Nekatera igrala na naših igriščih so neustrezna, zato smo jih tudi zavarovali in jih bomo odstranili ali obnovili v naslednjem šolskem letu.

Druge realizirane naloge organizatorja ZHR:

- zdravstveno-vzgojno preventivno delovanje v smislu preprečevanja obolenj in poškodb,
- ustrezno ukrepanje ob poškodbah,
- spremljanje urejenosti prostorov vrtca s poudarkom na higieni prostorov za otroke in osebje,
- reševanje zdravstveno-socialne problematike v sodelovanju z zunanjimi institucijami,
- nabava sredstev za razkuževanje, zaščito, nego in prvo pomoč,
- sodelovanje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje.

12 MATERIALNI POGOJI IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

V šolskem letu 2022/2023 smo v vrtcu izvajali tekoča vzdrževalna dela in nabavljali material za vzgojno-izobraževalno delo, ki ga strokovne delavke potrebujejo za nemoteno izvajanje dejavnosti. Dokupili smo vzgojna sredstva, igrače za igro na prostem, pripomočke za raziskovalne dejavnosti ter likovni material.

Priloga: Poročilo o strokovnem spopolnjevanju vzgojiteljic in pomočnic v šolskem letu 2022/2023

Zapisala:

Anita Kirbiš,

pomočnica ravnatelja za vrtec

POROČILO O STROKOVNEM SPOPOLNJEVANJU VZGOJITELJIC IN POMOČNIC V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 so se vzgojiteljice in pomočnice udeležile naslednjih individualnih oblik izobraževanja: .

- Zdravje v vrtcu (jesenski in spomladanski del)
- Vloga in dolžnost vrtca v primeru otrok s primanjkljaji na vedenjsko čustvenem področju
- Varno s soncem
- Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje otrok
- Hrana ni za tja v en dan
- Sodelovalno reševanje težav
- 18. strokovni posvet dobrih praks v vrtcu
- 30 dni za 30 vzgojnih nasvetov
- Strokovno srečanje ravnateljev v Portorožu in Pesnici
- Erasmus + izob.
- Izobraževanje ZVOP2
- Šola za ravnatelje
- Znanje slovenščine za kakovostno delo učiteljev in vzgojiteljev
- Študijske skupine

Skupno izobraževanje vzgojiteljske zbora:

- Trma in postavljanje meja, mag. Alenka Seršen Fras
- Uspešno upravljanje v stresnih situacijah, mag. Nina Piberčnik in mag. Kaja Sel
- Varstvo pri delu

IZOBRAŽEVANJE STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Predavanje za starše šolskih novincev: Moj otrok bo šolar (Majda Marinšek iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor)

Predavanje: Trma in postavljanje meja, mag. Alenka Seršen Fras

Predavanje: Predstavitev šole v naravi, Aleksandra Janc

Starše, 23. 6. 2023

Pedagoginja: Marija Bednjanič